

МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад»

ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в младшей -средней группе (дети 3-5 лет) в соответствии

с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

с 01.09.2025 по 31.05.2026 года

Список детей

	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Буньков Тимур	10.01.2021г.
2.	Давыдов Женя	11.04.2022г
3.	Золотовский Вова	14.02.2022г
4.	Кривоногов Никита	26.10.2021г
5.	Когатько Алиса	01.02.2021г
6.	Когатько Арина	26.07.2022г
7.	Смертин Максим	27.05.2021г.
8.	Хаймина Аврора	26.11.2022г.
9.	Чистякова Стефания	15.04.2022г.
10.	Чистяков Павел	21.08.2021г.
11.	Шишукова Инна	09.09.2021г.
12.	Шмидт Мартин	07.09.2021г.
13.	Шевелев Егор	19.04.2021г.
14.	Тарамженина Вера	13.09. 2022г.
15.		
17.		

Индивидуальный портрет детей

	Фамилия, имя ребенка	Характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания родителей
1.	Буньков Тимур	
2.	Давыдов Женя	
3.	Золотовский Вова	
4.	Кривоногов Никита	
5.	Когатько Алиса	
6.	Когатько Арина	
7.	Смертин Максим	
8.	Хаймина Аврора	
9.	Чистякова Стефания	
10.	Чистяков Павел	
11.	Шишукова Инна	
12.	Шмидт Мартин	
13.	Шевелев Егор	
14.	Тарамженина Вера	
15.		
16.		

Режим дня в младшей -средней группе детей от 3 года до 5лет

Режим дня в группе детей от 3 до 5 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня младшей - средней группы на теплый период

Приём детей на участке, осмотр, труд, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Утренний круг, игры, занятия художественно-эстетической и физической направленности	8.50 - 10.00

Второй завтрак	10.00 – 10.05
Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, развлечения, труд, воздушные и солнечные ванны.	10.05-12.00
Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.45
Дневной сон, постепенный подъём	12.45 – 15.15
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуг	15.15 – 15.30
Уплотнённый полдник	15.30 – 16.00
Прогулка, игры, вечерний круг, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.00 – 17.30

Режим дня младшая-средняя группы на холодный период.

Приём и осмотр детей, игровая деятельность	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак.	8.20 - 8.50
Утренний круг, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД	9.00 – 9.20

	9.30 – 9.50
Подготовка к второму завтраку, завтрак	9.50 -10.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, и прогулка	10.10 – 12-00
Возвращение с прогулки, водные процедуры,	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность детей	15.20 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	15.30 – 16.50
Вечерний круг	16.50 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.30

Сетка - расписание образовательной деятельности детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыка 9-00 – 9-15	1. .Художественно эстетическое развитие. Рисование 9-00 – 9-15	1. Музыка 9-00 – 9-15	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9-00 – 9-15	1. Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе 9-00 – 9-15
Развитие речи 9-25 – 9.40	2. Физическая культура 9-25 – 9.40	2. Познание (РСЭПДиМП развитие сенсорных эталонов, познавательной деятельности и математических представлений) 9-25 – 9.40	2. Физическая культура 9-25 – 9.40	2.Физическая культура (на воздухе) 9-25 – 9.40
		3. Конструктивно- модельная деятельность 9.50-		

		10.05		
--	--	-------	--	--

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

№	Фамилия, имя	дата рождения	группа здоровья	группа по физкультуре
1.	Буньков Тимур	10.01.2021	I	основная
2.	Давыдов Женя	11.04.2022	I	основная
3.	Золотовский Вова	14.02.2022	III	основная
4.	Кривоногов Никита	26.10.2020	I	основная
5.	Смертин Максим	27.05.2021	I	основная
6.	Хаймина Аврора	26.11.2021	I	основная
7.	Чистякова Стеша	15.04.2022	I	основная
8.	Шевелёв Егорка	19.04.2021	I	основная
9.	Шишукова Инна	09.09.2021	II	основная
10.	Шмидт Мартин	07.09.2021	III	основная
11.	Якимова Ульяна	19.11.2020	I	основная
12.	Когатько Алиса	01.02.2021	I	основная

АНТРОПОМЕТРИЯ

		рост	вес	рост	вес	рост	вес
1.	Буньков Тимур	104.5	18.0				
2.	Давыдов Женя	104.0	19.0				
3.	Золотовский Вова	93.0	15.0				
4.	Кривоногов Никита	110.0	21.0				
5.	Когатько Алиса						
6.	Хаймина Аврора	94.5	14.0				
7.	Чистякова Стеша	95.00	14.5				
8.	Чистяков Павел	110.0	21.0				
9.	Смертин Максим	104.0	20.0				
10.	Шмидт Мартин	104.5	20.0				
11.	Шевелев Егор	106.5	22.0				
12.	Когатько Арина	93.0	14.0				
13	Шишукова Инна	95.0	14.5				
14	Тарамженина Вера	98.5	15.0				

Календарный план на сентябрь в младшей - средней группе

Основные задачи периода:

1. знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания;
2. воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками;
3. формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
4. расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);
5. продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 неделя

Понедельник 1 сентября

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д	Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно,	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном	Д/и «Что это и где используется». Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки	Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать	Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой.	

	бережно относиться к игрушкам.	обращении и людях, которые работали над её созданием.	правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	отпечаток ладошки.		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел (ср. гр.).	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей. Внесение дидактической игры «Залатай коврик». Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам (мл. гр.).	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Игра «Назови ласково». Цель: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей (мл. гр.).	Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками. Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	
2 п.д.	Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению	Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель:	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы	Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я	

	коллектива.	писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	продолжать приучать детей слушать сказки (ср. гр.). Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду (мл. гр.).	построек.	хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».					

Вторник 2.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Покажем Маше, где лежат наши вещи». Цель: формировать умение ориентироваться в	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну» (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рассказ воспитателя о духовных музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес	Беседа «Наши верные друзья» (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.	

	групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам (мл. гр.).	Игровое упражнение «Один – много». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).		к музыкальным инструментам (ср. гр.). Знакомство с уголком природы в группе. Цель: дать детям первичные представления о растениях в уголке природы (мл. гр.).		
ООД	1. Художественно эстетическое развитие Рисование					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе. Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечный зайчик». Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.	Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи (ср.гр.). Пальчиковая игра «Игрушки» Н. Нищева. Цель: разучить слова (мл. гр.).	Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
2 п.д.	Оформление	Проблемная	Чтение А. Милн	Лепка «Тарелочка	П/и «Мы ребята	

	альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.	ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.	«Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой.	с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной (ср. гр.). Настольная игра «Разложи по цвету». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов (мл. гр.).	смелые». Цель: познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.					

Среда 3.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу как надо правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Раскраски по теме «Посуда». Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: разучить движения.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					

Прогулка	Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки. Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых (мл. гр.).	Игры с соломинкой. Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей (ср. гр.). Рассматривание картины «Дети играют». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: разучить слова. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	
2 п.д.	Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).	Чтение русских народных песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.					

Четверг 4.09.

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Беседа «Огонь – друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня (ср. гр.).	Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь. Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями (мл. гр.).	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам (ср. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи (ср. гр.). Беседа «Как тебя зовут». Цель: продолжить формирование образа Я (мл. гр.).	Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память (ср. гр.). Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь (мл. гр.).	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы (ср. гр.). Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: показать приём рисования коротких	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	

				штрихов и линий (мл. гр.).		
2 п.д.	Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги (ср. гр.).	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения (ср. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Буклет «Правила нашей группы».					

Пятница 5.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).	Разучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия (ср. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	

	и отчеству, формировать умение замечать результат труда (мл. гр.).					
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей. Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (мл. гр.).	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными (мл. гр.).	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей (ср. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора (ср. гр.). Настольный театр сказки «Колобок». Цель: приобщать детей к миру театра	Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество (ср. гр.). Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение обыгрывать	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	

	(мл. гр.).			постройки (мл. гр.).		
Работа с родителями	Родительское собрание по плану детского сада.					

2 неделя

Понедельник 8.09

8 сентября – Тематический день «Будем говорить правильно» (к Международному дню распространения грамотности)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине (ср. гр.). Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена (мл. гр.).	Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Чистоговорки, стихи с часто повторяющимися звуками. Цель: способствовать развитию ЗКР, активизировать словарь. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали (мл. гр.).	Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					

Прогулка	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о разных видах посуды. Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.).	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, учить грамотно высказывания, описывать овощи с опорой на схему. Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.). Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты. Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя (мл. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге (ср. гр.). П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков (ср. гр.).	Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить	Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква». Цель: побудить детей к обсуждению произведения, вызвать желание говорить	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка». Цель: показать приём складывания прямоугольника в квадрат (ср. гр.).	Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование представления о пользе правильного питания.	

		названия овощей и фруктов.	правильно.			
Работа с родителями	Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». Буклет «Приёмы развития грамотной речи».					

Вторник 9.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в группу раннего возраста. Цель: выяснить, что умеют и не умеют маленькие дети.	Рассказ воспитателя о частях суток. Цель: формировать математические представления (ср. гр.). Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.).	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: познакомить с игрой. Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи». Цель: формировать умение играть в настольные игры (мл. гр.).	Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вызвать интерес к играм (ср. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Сбор урожая овощей на огороде. Цель: показать особенности	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать	Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать,	П/и «Собираем урожай». Цель: познакомить с новой игрой.	

	произрастания некоторых овощей.	прищипками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	сравнивать, классифицировать выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Рассматривание картины «Дедушка» из серии «Семья». Цель: составить небольшой рассказ о дедушке (ср. гр.). Заучивание русской народной песенки «Огуречик». Цель: развивать память у детей (мл. гр.).	Упражнение «Что где растёт?». Цель: закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания (ср. гр.). Рассматривание картофеля и помидора. Цель: вспомнить о пользе овощей (мл. гр.).	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: обсудить прочитанное.	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка» (продолжение). Цель: показать приём вырезывания круглых предметов (овощей и фруктов) из квадрата (ср. гр.). Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.					

Среда 10.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности (ср. гр.). Д/и «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить одеваться в определённой последовательности (мл. гр.).	Беседа «Что мы делаем утром». Цель: знакомить детей с частями суток (ср. гр.). Настольная игра «Разложи по корзинкам». Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме (мл. гр.).	Упражнение «Один – много». Цель: упражнять в образовании множественного числа. Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки (мл. гр.).	Рассматривание картин с изображением овощей и фруктов. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: удовлетворить потребность в движении, закрепить названия овощей. Упражнение «Найди морковь (огурец)». Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Протирание скамеек и построек от пыли. Цель: воспитывать желание трудиться. Совместный труд в природе. Цель: формировать	Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику. Д/и «Угадай по запаху». Цель: развивать восприятие,	Упражнение «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	

	навыки полива растений (мл. гр.).		обогащать словарь детей.	мышления детей (ср. гр.).	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения. Чтение «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку (мл. гр.).	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну» (ср. гр.). Д/и «Разложи правильно». Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд (мл. гр.).	Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: формировать нравственные чувства через литературу (ср. гр.).	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага. Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали (мл. гр.).	Беседа «Правила поведения в спортивном зале». Цель: познакомить с правилами поведения в спортивном зале, рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при использовании спортивного оборудования.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Информационная страничка «Учите вместе с нами».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение. Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника (мл. гр.).	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Упражнение «Осенние листочки». Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а, о, у) (мл. гр.).	Аппликация на пластилине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой (ср. гр.). Рисование по желанию детей «Дождик». Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов (мл. гр.).	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.	Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно, ознакомить с разнообразием семян.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Игра «На что похоже?». Цель: игры: развивать наглядно-образное мышление детей (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать	

					навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
2 п.д.	Беседа «Ядовитые ягоды». Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с соломинкой». Цель: продолжить изучать свойства воздуха (ср. гр.).	Чтение «Сказки про яблочко». Цель: расширять представление о фруктах.	Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке. Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке (мл. гр.).	Игра «Кто быстрее скрутит палочку». Цель: вспомнить правила игры.	
Работа с родителями	Буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.					

Пятница 12.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель:	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме,	Театрализованная игра «Едем, едем мы домой». Цель:	Игры с обручами. Цель: разнообразить	

	качества в детях. Просмотр обучающей презентации «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: закрепить представление детей об овощах и фруктах.	формировать умение определять предмет по двум признакам (ср. гр.). Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение разделять овощи на группы с опорой на форму, развивать сенсорные представления (мл. гр.).	обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. Упражнение «Какой». Цель: обогащать словарь прилагательными (мл. гр.).	развивать музыкальные способности детей. Д/и «Найди подружку». Цель: формировать умение группировать овощи по цвету (мл. гр.).	подвижную деятельность детей.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о названиях одежды.	Д/и «Сок, варенье, пастила». Цель: формировать умение пользоваться притяжательными прилагательными.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.). Разучивание А. Прокофьев «Капуста». Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения (мл. гр.).	Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить настольные игры.	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	
2 п.д.	С/р игра «Магазин	Работа в уголке	Чтение У. Рашид	Аппликация на	Самостоятельные	

	овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.	«Наш сад». Цель: продолжать учить слушать стихи.	пластилине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой (ср. гр.).	игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить инициативу детей.	
Работа с родителями	Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей).					

3 неделя

Понедельник 15.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка (ср. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов. Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными	Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом (ср. гр.).	Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру. Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами (мл. гр.).	

			членами (мл. гр.).			
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду. Рассмотрение плаката «Фрукты». Цель: продолжить знакомство с фруктами (мл. гр.).	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей (мл. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: повторить слова.	
2 п.д.	С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот» (мл. гр.).	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение. Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддерживать интерес к конструированию (ср. гр.). Рисование с подгруппой детей «Фрукты»	П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	

				(тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть (мл. гр.).		
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».					

Вторник 16.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.	Рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Упражнение «Что в комочке» (фрукты и овощи). Цель: стимулировать развитие речи через моторику (мл. гр.).	Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.	Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	

ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Трудовое поручение «Отбери карандаши для починки». Цель: формировать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть по правилам, не перебивать взрослого. Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: способствовать развитию цветовосприятия (мл. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух (ср. гр.). Упражнение «Фруктовый сок». Цель: формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечать развёрнутыми предложениями (мл. гр.).	Внесение карточек к игре «Посчитай и сконструируй». Цель: развивать логическое мышление и восприятие, умение анализировать образец (ср. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. П/и «Ловишки из круга». Цель: познакомить детей с новой игрой. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
2 п.д.	Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах (ср. гр.).	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, умение видеть целое по его части (ср. гр.). Работа с	Чтение С. Чёрный «Приставалка». Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.	Коллективная работа «Осенние цветы» метод пальчикового рисования. Цель: вызвать желание рисовать цветы, используя яркие краски.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать физическому развитию детей.	

		пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы (мл. гр.).				
Работа с родителями	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития детей среднего возраста.					

Среда 17.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Туфельки поссорились – помирились». Цель: формировать умение правильно надевать обувь (мл. гр.). Упражнение «Чей стульчик лучше». Цель: формировать умение аккуратно	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие (мл. гр.).	Рассматривание картины «Осенний лес». Цель: рассмотреть картину, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Физкультминутка «Цветы». Цель: вспомнить слова. Беседа «Какие фрукты я люблю». Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других (мл. гр.).	

	складывать вещи на стул перед сном (ср. гр.).					
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Сбор листьев для аппликации. Цель: развивать наблюдательность и умение трудиться сообща. Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).	Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа» (ср. гр.).	Пальчиковая игра «На лугу растут цветы». Цель: способствовать развитию моторики.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: поддержать интерес к игре на музыкальных инструментах.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).	
2 п.д.	Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.). Развивающая игра	Чтение М. Любовский «Не надо с клумбы рвать цветы». Цель: воспитывать бережное отношение к	Игра «Музыкальный магазин». Цель: формировать умение определять жанр музыки.	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

		«Чего не стало» (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов (мл. гр.).	цветам.		Упражнение «Перешагни». Цель: развивать координацию движений (мл. гр.).	
Работа с родителями	Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.					

Четверг 18.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Спасти птенца». Цель: способствовать нравственному воспитанию (ср. гр.). Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках (мл. гр.).	Игра «Живое или нет». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).	Аппликация коллективная «Волшебный лес Лесовичка». Цель: заинтересовать детей работой с природным материалом (ср. гр.). Раскраски по теме «Овощи и фрукты». Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур (мл. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	

ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Делаем причёски к празднику». Цель: формировать умение договариваться о роли в игре.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». Цель: развивать навыки глубокого вдоха. Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания (мл. гр.).	Игра «Посчитай и сконструируй». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Ловишки из круга». Цель: продолжить знакомство с игрой.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.). Упражнение «Что там под платком». Цель: развивать умение находить и различать противоположности (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: расширять представления о цветах. Чтение С. Прокофьев «Маша и Ойка». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения (мл. гр.).	Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.	Беседа «Для чего нужна расчёска». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с	Выставка совместного творчества «Краски осени».					

родителями	
------------	--

Пятница 19.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Делаем волшебные рукавички». Цель: закрепить навыки правильного мытья рук.	Игра «Домино». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения некоторых звуков.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить резать лист на полоски, опираясь на ориентир (ср. гр.). Рисование карандашами «Яблоки на тарелке». Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развивать скорость и быстроту реакции.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «Кукла хочет спать». Цель: закреплять умение раздеваться в определённой последовательности.	Дидактические настольные игры. Цель: учить детей играть по правилам. Игра «Сделай поровну яблок и	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по	Игра «Что бывает синим». Цель: развивать внимание и память. Настольный театр «Теремок». Цель:	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	

		груш». Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов (мл. гр.).	значению. Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику (мл. гр.).	привлекать детей к участию в инсценировках (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Опасные предметы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игра «Какой лист». Цель: обогащать словарь детей названиями деревьев, расширять знания о живой природе.	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: продолжить знакомство с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель: развивать конструктивные способности. Настольный театр «Теремок». Цель: привлекать детей к участию в инсценировках (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».					

4 неделя

Понедельник 22.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям.	Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: познакомить с особенностями и разнообразием грибов (ср. гр.). Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми (мл. гр.).	Упражнение «Назови гриб». Цель: обогащать словарь детей названиями грибов.	Самостоятельное рисование. Цель: способствовать развитию графических навыков. Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.).	Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	С/р игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла.	Игра «Ароматная радость». Цель: развивать обоняние.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Раскраски по теме «Грибы». Цель: учить закрашивать, не выходя за линию (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании	

				«Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу (мл. гр.).	мяча в вертикальную цель. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: сплотить детский коллектив.	Познавательно-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет.	Чтение Н. Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание. Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е. Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе (мл. гр.).	Вырезывание деталей гриба из геометрических фигур. Цель: формировать умение скруглять углы, подготовить детали к аппликации (ср. гр.). Рассказ «Кисточки» о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности (мл. гр.).	Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень», привлечение родителей к совместным посещениям выставок художественного творчества, подготовке к осеннему празднику.					

Вторник 23.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чтобы не потеряться в лесу». Цель: напомнить о безопасном поведении в лесу. Театрализованная игра «Травка-муравка». Цель: развивать интонационную выразительность речи (мл. гр.).	Упражнение «Посчитай грибы». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).	Игра «Измени по образцу» (грибы). Цель: способствовать развитию грамотной речи.	Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа.	Беседа «Чем полезны грибы». Цель: формирование представлений о правильном питании.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить формировать умение играть в настольные игры. Упражнение «Найди пару» (с осенними листочками). Цель:	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка «Грибы» по замыслу. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе с пластилином (ср. гр.). Лепка «Сосиски для котят». Цель: продолжать учить работать с	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции,	

		формировать умение находить листья с одного дерева (мл. гр.).		пластилином (мл. гр.).	фиксацию взора. П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу (мл. гр.).	
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: продолжить знакомить детей с правилами безопасного поведения.	Игра «Разложи на группы» (дикие и домашние животные). Цель: продолжить знакомство с миром природы.	Чтение Е. Серова «Маслénки», «Подберёзовик». Цель: расширять представления о грибах.	Инсценирование знакомых сказок. Цель: развивать творческие способности детей.	Игры и упражнения с обручами. Цель: показать детям разнообразные упражнения с обручем.	
Работа с родителями	Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».					

Среда 24.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чьё». Цель: напомнить детям, что у каждого есть своё полотенце.	Разрезные картинки «Грибы». Цель: формировать умение собирать изображение из 6 и более деталей (ср.	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: обратить внимание на цвет грибов и осенней травы.	Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: повторить слова. П/и «Солнышко и дождик». Цель:	

		гр.). Д/и «Разложи на группы». Цель: формировать умение классифицировать предметы по форме (мл. гр.).	существительных в винительном падеже. Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи (мл. гр.).	Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества (ср. гр.).	приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Трудовая деятельность, сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за воробьём. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья; жизненных проявлений. Д/и «Спрячь зайца». Цель: развивать умение соотносить предметы по форме (мл. гр.).	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику.	Игры с музыкальными инструментами и шумелками. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге и построении в круг. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Упражнение «Бабочка и цветочек». Цель: закрепить в речи использование	Чтение народной потешки «Ножки-ножки, где вы были?». Цель: подготовиться к	Коллективная работа «Листопад». Цель: познакомить детей с приёмом примакивания (мл.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированно	

		предлогов: на, с, в, из.	заучиванию.	гр.). Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	сть.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг 25.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Рычи лев, рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального развития.	Игра «Что бывает осенью». Цель: расширять знания об осенних признаках.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.). Упражнение «Туча». Цель: развитие речевого дыхания (мл. гр.).	Помощь воспитателю в изготовлении модуля «Грибы». Цель: привлечь детей к украшению группы.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	

ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Рассказ воспитателя о лесниках. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Настольная игра «Продолжи ряд». Цель: формировать умение выделять закономерность и продолжать ряд.	Дыхательные упражнения «Осенние листочки», «Ветерок». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Заучивание потешки «Дождик, дождик». Цель: способствовать развитию речи и памяти (мл. гр.).	Разучивание народной песенки «Я по лесу по зелёному бреду». Цель: способствовать развитию памяти. Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни (мл. гр.).	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	С/р игра «Прививка». Цель: учить отбирать необходимый материал для игры, пользоваться предметами-заместителями (ср. гр.). Упражнение «Колобок». Цель: развивать умение	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: побуждать детей обсуждать произведение. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель: развивать моторику, обогащать словарь (мл. гр.).	Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества (ср. гр.).	Игра-развлечение «Кто больше соберёт грибочков». Цель: развитие скорости и быстроты реакции.	

	общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться (мл. гр.).					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».					

Пятница 26.09.

Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников», беседа о сотрудниках детского сада. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о профессиях.	Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомить детей с профессиями, обязанностями работников детского сада, формировать доброжелательное отношение к взрослым, учить узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).	Лепка сувениров (сердечек) из солёного теста для сотрудников детского сада. Цель: воспитывать желание порадовать взрослых, знакомить с солёным тестом, развивать аккуратность и творчество (ср. гр.).	Самостоятельные игры с мячами и воротцами. Цель: развивать меткость и упорство.	

		детского сада.				
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями.	Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.	Составление описательных рассказов о грибах. Цель: активизировать связную речь. Чтение А. Босев «Трое». Цель: воспитывать умение следить за развитием действий (мл. гр.).	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение (ср. гр.). Д/и «Каждой кукле своё платье». Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, закрепить названия цветов (мл. гр.).	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Упражнение «Так – не так». Цель: закрепить правила поведения в лесу (ср. гр.). Упражнение «Как сказать?». Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи (мл. гр.).	Игра «Укрась платочек». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: продолжить знакомство с произведением.	Д/и «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.	Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.	

Работа с родителями	Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».
---------------------	--

Понедельник 29.09

1 октября – Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели. Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.).	Беседы с детьми на тему «Что умеет моя бабушка», «Что умеет мой дедушка». Цель: активизировать словарь.	Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, наши дедушки». Цель: воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них, воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.). Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	С/р игра «Бабушка и дедушка приехали в	Наблюдение за пожарной машиной.	Воспитывающая ситуация «Как мы	Самостоятельные игры с настольным	П/и «Поймай комара». Цель:	

	гости». Цель: продолжить учить реализовывать игровой замысел (ср. гр.). Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду (мл. гр.).	Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах, воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	можем заботиться о бабушках и дедушках». Цель: развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи.	театром. Цель: создать условия для развития речи и креативного мышления. Рассматривание сюжетных картин из серии «Дети играют». Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины (мл. гр.).	упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Плохие поступки» (сценки с пожилыми людьми). Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения,	Чтение и обсуждение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Дедуля» Т. Боковой. Цель: воспитывать уважение к людям пожилого возраста через литературу.	Работа в мастерской, изготовление открыток ко Дню пожилых людей (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать близких, воспитывать уважение к пожилым людям.	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цели: познакомить детей с понятием «Зарядка»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	

		употреблять слова «Был – стал – станет» (мл. гр.).				
Работа с родителями	Буклет «Значение бабушек и дедушек в воспитании малышей».					

Вторник 30.09.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду (ср. гр.). Рассматривание картины «Улица города». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора (мл. гр.).	Упражнение «Подбери по величине». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). Упражнение «Громко – тихо». Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать (мл. гр.).	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.	Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Протирание пыли на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до конца (ср. гр.).	Наблюдение за листопадом. Цели: знакомить с многообразием красок золотой	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать монологическую	Разные виды мозаик. Цель: развивать усидчивость и творческое	П/и «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Бездомный	

		осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе.	речь (ср. гр.). Самомассаж рук «Поиграем с ручками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа (мл. гр.).	восприятие (ср. гр.). Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать навыки работы с пластилином (мл. гр.).	заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
2 п.д.	Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Цель: вспомнить правила дорожного движения. С/р игра «Мама кормит дочку». Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре (мл. гр.).	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.). Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок) (мл. гр.).	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + бахромы). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	Внесение лото «Спортивный инвентарь». Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.					

Октябрь

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, Третье воскресенье октября – День отца в России.

1 неделя

Среда 1.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Красивые салфетки». Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой. Проблемная ситуация «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки – спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу (ср. гр.).	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Рассматривание картины «Осень золотая». Цель: выявить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства.	Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Помощь в уборке опавших листьев. Цель: приучать детей к труду.	Игра «Найди два одинаковых листочка». Цель: способствовать	Пальчиковая игра «Осенние листья». Цель: вспомнить слова и названия	Самостоятельные игры с масками животных. Цель: учить брать на себя	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	

		сенсорному развитию (мл. гр.).	деревьев. Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам (мл. гр.).	роль животного. Д/и «Собери гусеничку». Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки (мл. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).	Чтение А. Гришин «Здоровье». Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу (мл. гр.).	Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской (ср. гр.). Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования (мл. гр.).	Разучивание игры «Хвост дракона». Цель: познакомить с игрой, порадовать детей.	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.					

Четверг 2.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Упражнение «Чья мама». Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей (ср. гр.). Беседа «Что растёт на дереве, а что в земле». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Коллективная аппликация «Витаминная корзинка». Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы.	Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Конструирование поезда из модулей. Цель: создать условия для развития игры (ср. гр.). Игра «А!» (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по	Игра с пуговицами «Повтори узор». Цель: развивать мышление и восприятие.	Рассказ воспитателя о пользе дыхательных упражнений. Цель: формировать желание правильно дышать.	Рисование пальчиками в воздухе. Цель: развивать моторику и воображение.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением	

	голосу (мл. гр.).				вперёд (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет (ср. гр.).	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета (ср. гр.). Слушание «Верхом на лошадке». Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки (мл. гр.).	Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.	
Работа с родителями	Совместное проведение «Дня здоровья».					

Пятница 3.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры. Д/и «Чудесный мешочек». Цель:	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше,	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-	Д/и «Что бывает...». Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую	Подвижные игры с природным материалом. Цель: поддержать интерес к физкультуре.	

	закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно-двигательного обследования (мл. гр.).	поровну» (ср. гр.).	неприятели).	форму имеют окружающие предметы (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.).	П/и «Поровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра по выбору детей. Цель: закреплять навыки культурного общения в игре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование с использованием шаблонов грибов и листьев. Цель: вспомнить осенние признаки, развивать воображение.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: вспомнить правила. П/и «Кому катить мячик». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
2 п.д.	Беседа «Как не заболеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни. Игровое	Д/и «Собери цветок». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей.	Конструктивно-модельная деятельность «Флажки». Цель: продолжить учить складывать	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	

	упражнение «Волшебные перчатки». Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены (мл. гр.).			прямоугольник пополам (ср. гр.). Тонирование трафаретов осенних листьев. Цель: формировать умение подбирать необходимые цвета, прополаскивать кисточку (мл. гр.).		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей.					

2 неделя

Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Понедельник 6.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой. Организация	Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь,	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать	Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова. Упражнение «Сердитый ёжик».	

	игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.).	другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	закреплять названия знакомых предметов.	умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.). Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. гр.).	Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре.	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Народная игра «Как у бабушки Маланыи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре	Познавательная исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности	Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с	Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе	

	(ср. гр.). Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.).	внешности каждого ребёнка. Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д (мл. гр.).		подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	жизни.	
Работа с родителями	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключаящего родных для ребёнка людей из контекста развития.					

Вторник 7.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки (ср. гр.). Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.). Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи.	Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух. Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.).	Обсуждение «Зайчик-хвостун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переживание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей	

	совершать игровые действия (мл. гр.).				ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД	Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширить знания о труде взрослых.	Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. Цель: создать условия для развития восприятия у детей. Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету (мл. гр.).	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.). Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.).	Работа с ножницами. Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой (мл. гр.).	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Беседа «Как правильно переходить через улицу». Цель: вспомнить ПДД.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: формировать умение внимательно	Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств	

			слушать произведение.	сюжетные композиции (ср. гр.).	и самостоятельности.	
Работа с родителями	Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.					

Среда 8.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом (мл. гр.).	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Составление рассказа «Это огород» (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме (ср. гр.). Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей	Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.	Физкультминутка «Настроение». Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	

			(мл. гр.).			
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	С/р игра «У врача». Цель: закрепить названия медицинских инструментов. Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать основы нравственного поведения (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые предметы.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух (мл. гр.).	Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе (ср. гр.).	П/и «Кому катить мячик». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).	
2 п.д.	Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах. Игровое упражнение «Передай	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.).	Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьёт». Цель:	Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры (ср. гр.).	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.	

	другому». Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей (мл. гр.).		формировать умение внимательно слушать худ. Произведения (мл. гр.).			
Работа с родителями	Знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?».					

Четверг 9.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое.	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию диалогической речи (ср. гр.).	Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша (ср. гр.). Конструирование «Заборчик для коров». Цель: формировать умение обыгрывать постройки (мл. гр.).	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: расширять знания детей о возможностях использования спортивного оборудования.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					

	2. Физическая культура					
Прогулка	Помощь в уборе веточек и листьев на участке. Цель: приобщать детей к труду.	Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала.	Проговаривание румынской песенки «Дождь». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных слов.	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Д/и «Как мы познаём мир». Цель: расширить представления детей о значении органов чувств.	Познавательная исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера.	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость.	Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству.	Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную память.	
Работа с родителями	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.					

Пятница 10.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.).	Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания (ср. гр.). Настольная игра «Подбери предмет». Цель: продолжить формировать умение выделять форму предмета (мл. гр.).	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формировать внимательное отношение к результатам труда.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы.	Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: формировать умение закрашивать изображения, вспомнить названия домашних животных (ср. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив	Д/и «Четвёртый лишний». Цель:	Чтение Ю. Энтин «Про дружбу».	Конструктивно-модельная	Внесение массажных мячиков.	

	растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. С/р игра «Детский сад». Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.	закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Цель: формировать дружеские отношения. Чтение Е. Благинина «Я умею обуваться». Цель: обсудить поступки героев.	деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина.	Цель: создать условия для укрепления здоровья детей. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.					

3 неделя

Тематическая неделя «Наш любимый поселок»

Понедельник 13.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к	Виртуальная экскурсия «Мой родной город».	Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель:	Рассказ воспитателя о музее. Цель:	Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное	

	труду. Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).	Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	учить детей правильно определять силу голоса, развивать умение различать на слух силу звука (ср. гр.). Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.).	познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме. Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме (мл. гр.).	настроение, удовлетворить потребность в движении.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться	Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику (ср. гр.).	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Игра «Подбери чашки к блюдам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	

	на сверстника (мл. гр.).					
2 п.д.	С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. Познавательная исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы (мл. гр.).	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	
Работа с родителями	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».					

Вторник 14.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с	Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель:	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к	Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать	

	детьми правила безопасного поведения (ср. гр.). Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширить представление о безопасности на дороге (мл. гр.).	развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.). Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).	новых слов по образцу.	искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	представление о пользе овощей, желание правильно питаться. Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма (мл. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовый материал. Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность	Отгадывание загадок о животных (лесных и домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Выкладывание домов из геометрических фигур. Цель: учить выкладывать картинку по образцу (ср. гр.). Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «Лохматый пёс». Цель:	

	одевания и раздевания на прогулку (мл. гр.).			составных частях цветка (мл. гр.).	познакомить с игрой (мл. гр.).	
2 п.д.	Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.	Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память.	Чтение художественной литературы В. Непогода «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов (мл. гр.).	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.	
Работа с родителями	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня.					

Среда 15.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России (ср. гр.).	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление (ср. гр.). Внесение вазы с	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых	Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки». Цель: способствовать развитию звуковысотного	Физкультминутка «Улыбнись». Цель: повторить слова. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать	

		колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	предметов.	слуха (ср. гр.). Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку (мл. гр.).	умение отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: расширить представления детей о важности всех профессий. Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Где быстрее сохнут лужи». Цель: продолжить знакомить детей с испарением (ср. гр.).	Рассказ воспитателя о библиотеке, внесение книги о родном городе в книжный уголок. Цель: расширять знание детей о значении литературы.	Повторение хороводной игры «На речке камыши!». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения. Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
2 п.д.	Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от	Речевые игры по теме «Дом и его части». Цель: активизировать и обогащать словарь детей	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и	Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать	

	литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.	себя (ср. гр.).	прилагательными и существительными по теме (ср. гр.). Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.	самостоятельность.	привычку к здоровому образу жизни.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг 16.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в	Д/и «Летает – не летает». Цель: расширять представления о способах передвижения животных (ср. гр.). Познавательно-	Д/и «Проведи дорожку». Цель: формировать представления о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский	Рисование «В нашем городе листопад». Цель: формировать умение использовать приём примакивания в	Игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. Упражнение «Расскажем Мишке, для чего	

	группе.	исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать (мл. гр.).	сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д (ср. гр.). Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха (мл. гр.).	рисовании.	нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни (мл. гр.).	
ООД	Лепка/ аппликация					
	Физическая культура					
Прогулка	Игровая ситуация «По дороге в детский сад». Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе.	Сбор осенних листьев для поделок. Цель: формировать умение сравнивать и описывать листья, развивать фантазию.	Дыхательные упражнения «Чей листок дальше улетит», «Ветер-ветерок». Цель: порадовать детей, формировать навыки речевого дыхания. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию	Выкладывание геометрических фигур из шнурков. Цель: развивать моторику и ориентировку на плоскости, глазомер и усидчивость (ср. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: закреплять навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Не звони». Цель: вспомнить правила игры.	

			правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).			
2 п.д.	С/р игра «В детской библиотеке». Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Чтение Л. Квитко «Жалоба деревьев». Цель: вспомнить приметы осени.	Слушание песен о родном городе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.	Рассказ воспитателя о стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий.					

Пятница 17.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Хвастунишки». Цель: формировать нравственные качества.	Д/и «Собери пирамидку». Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать	Изготовление поделки из собранных листьев и веточек. Цель: развивать эстетическое восприятие,	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию выносливости и	

		Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине (мл. гр.).	словарь.	желание участвовать в коллективной работе.	координации движений.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус, формировать культуру общения.	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.).	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Как попросить о помощи». Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в	Чтение И. Гурина «Весёлая лужа». Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты «Мы гуляем по родному городу всей семьёй». Цель: формировать представления о	Беседа «Для чего человеку руки». Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни человека.	

		пределах 5 (ср. гр.). Просмотр презентации «Белка». Цель: рассказать детям об особенностях животного, как белка готовится к зиме.		местах семейного отдыха в городе.		
Работа с родителями	Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка».					

4 неделя

Тематическая неделя «Малая родина»

Понедельник 20.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).	Беседа о малой родине. Цель: расширять знания о местности, в которой живут дети. Рассмотрение картины «Пшеничное поле».	Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному (мл. гр.).	

		Цель: расширять представление о родном крае.		изготавливать поделки из длинных полос бумаги (ср. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выявить особенности внешности каждого ребёнка.	Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей. Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	П/и «Поровнённой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника (мл. гр.).	Познавательная-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками. Народная игра	Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о	

		делать простейшие выводы.	детей о лесах родного края. Чтение братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	«Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.).	здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».					

Вторник 21.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширить представление о безопасности на дороге (мл. гр.). Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему	Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР. Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей. Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции (ср.	Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма.	

	приводят плохие поступки (ср. гр.).			гр.).		
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Рассматривание растений на участке. Цель: продолжить знакомства с растениями родного края.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творчества.	П/и «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой.	
2 п.д.	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку (мл. гр.).	Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка. Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).	Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы (мл. гр.).	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Работа с родителями	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
---------------------	---

Среда22.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстёгивать пуговицы.	Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Экскурсия в мини-музей Кубани. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
ООД	Музыка Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Предложить детям сгребать сухие листья в определённое место, наполнять ими ведёрки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведёрки до определённой мерки.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность	Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики.	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке (ср. гр.).	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	

		использования природного материала (ср. гр.).				
2 п.д.	Беседа о родном крае. Цель: воспитывать любовь к малой родине.	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине.	Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса». Цель: вспомнить русскую народную сказку.	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе. Буклет «Идеи для осенних поделок».					

Четверг 23.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи.	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ООД	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Кормление птиц.	Наблюдение за	Игры с	Лепка по замыслу.	П/и «Поезд». Цель:	

	Цель: воспитывать желание ухаживать за животными. Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	листопадом. Цель: учить видеть красоту природы. Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое (ср. гр.).	«Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.	вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила.	
2 п.д.	Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я. Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре (мл. гр.).	Познавательная-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать . Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость.	Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.	Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха (мл. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге (ср. гр.).	
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».					

Пятница 24.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.).	Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей (мл. гр.).	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.).	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: закреплять умение пользоваться веничками.	Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными.	Свободное конструирование. Цель: упражнять в сооружении простых построек.	П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух	

					ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам (мл. гр.). Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки (ср. гр.).	Беседа о животных родного края. Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Обсуждение сказки «Колобок». Цель: подготовить детей к пересказу (мл. гр.). Чтение Ю. Энтин «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения.	Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина (ср. гр.).	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	
Работа с родителями	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.					

Понедельник 27.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель:	Презентация для детей «Специальный	Игра «Добавь слово». Цель: упражнять в	Рассматривание альбома «Филимоновские	Физкультминутка «Регулировщик». Цель: закрепить	

	вспомнить правила дорожного движения.	транспорт». Цель: расширять представления детей о значении транспорта. Познавательно-исследовательская деятельность рассматривание коллекции «Разная бумага». Цель: создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности (мл. гр.).	подборе антонимов и приставочных глаголов (ср. гр.). Упражнение «Найди место». Цель: развивать грамматический строй речи, закреплять использование предлогов в речи (Н. Нищева) (мл. гр.).	узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.	знания о способах передвижения транспорта. П/и «Поиграем» на слова И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Цель: вспомнить правила поведения на проезжей части.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.). Рассматривание грузовой машины из геометрических фигур. Цель: уточнить форму	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Рисование красками по желанию детей. Цель: учить закрашивать изображения в одном направлении.	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять	

		основных частей (мл. гр.).			движение по сигналу. П/и «Мчится поезд» на слова Э. Мошковской. Цель: развивать координацию речи и движений (мл. гр.).	
2 п.д.	Игра «Комплимент». Цель: способствовать развитию общения между детьми (ср. гр.). Упражнение «Скажи как я». Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Чтение «Строгий светофор» (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Цель: привлечь детей к коллективной работе (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Машина» (Железнова). Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.).	Самостоятельные игры с обручами. Цель: обогащать игровой опыт детей.	

Работа с родителями	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».
---------------------	--

Вторник 28.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «На заправке». Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Д/и «Сложи картинку». Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года (ср. гр.). Рассматривание картины «Улица города». Цель: закрепить понятие «высокие и низкие дома» (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Упражнение «Шины шуршат». Цель: упражнять в произнесении звука «Ш», развивать речевое дыхание (мл. гр.).	Слушание «Осенняя песенка» сл. А. Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку. Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.).	Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать	Лепка «Угощение для кукол». Цель: воспитывать стремление делать что-то для других,	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированно	

		сезонных изменениях, развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	словарь, закреплять названия знакомых предметов.	закрепить приёмы лепки.	сть, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Разрезные картинки «Бытовые приборы». Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). Упражнение «Расскажем Мишке о нашем уголке природы». Цель: закрепить представления детей о комнатных растениях, их строении, уходе (мл. гр.).	Чтение О. Платонова «Моя улица». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер (ср. гр.).	Упражнение «Не задень». Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	
Работа с родителями	Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто работает в саду». Цель: вспомнить профессии в детском саду, формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития тактильного восприятия (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Декоративное рисование «Укрась ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.	Физкультминутка «Регулировщик». Цель: способствовать развитию координации движений.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	С/р игра «Кондуктор». Цель: познакомить детей с работой кондуктора. Игровое упражнение «Ласковые слова». Цель: развивать эмпатию и навыки общения (мл. гр.).	Сравнение трамвая и троллейбуса. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно отвечать на вопросы. Выкладывание грузовой машинки из геометрических фигур по образцу.	Пальчиковая сказка «Поездка». Цель: развивать моторику и внимание.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха, поддержать самостоятельность.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Лохматый	

		Цель: формировать пространственное восприятие (мл. гр.).			пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма (ср. гр.).	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять направления от себя (ср. гр.). Проблемная ситуация «Речка и ручеёк». Цель: учить понимать понятия «широкая – узкая, шире – уже», делать элементарные выводы (мл. гр.).	Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра «Лото». Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Машина» Железнова. Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.).	Беседа «Прогулки во дворе». Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.					

Четверг 30.10.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми о Дне народного единства,	Упражнение «Найди по описанию». Цель:	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в	Рассматривание предметов русской народной одежды,	Дыхательное упражнение «Лодочка». Цель:	

	рассматривание альбома «Моя Россия». Цель: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам.	закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.	образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Рассматривание грузовой машины. Цель: уточнить название основных деталей машины, развивать диалогическую речь (мл. гр.).	декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи (ср. гр.). Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.).	способствовать развитию дыхательной системы.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. С/р игра «Бабушка приехала». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Беседа «Для чего используется этот транспорт?». Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить названия фигур. Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать	Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: знакомить детей с культурой и традициями русского народа,	

	ролью (мл. гр.).			детей к миру искусства, учить действовать по образцу (мл. гр.).	удовлетворить потребность в движении.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате. Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.	Беседа «Что нужно растениям для жизни». Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение К. Малёванная «Приключения Бабы Яги». Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения.	Конструирование «Грузовой транспорт». Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец (ср. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Буклет «Детям знать положено» (ПДД).					

Пятница 31.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Д/и «Из чего	Досуг «Путешествие в страну правил». Цель: формировать у детей знания о правилах	П/и «Мы шофёры». Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	

	безопасного поведения.	заданному признаку (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение опираться на схему при составлении дорожки (мл. гр.).	сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.).	дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни.	Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие. Дидактическая игра «Переход» по Н. Нищевой. Цель: закрепить знание сигналов светофора (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение «Самолёты в небе». Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, повторить слова (мл. гр.).	Самостоятельное рисование. Цель: продолжить закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильное положение тела.	П/и «Кому катить мячик». Цель: закрепить правила игры. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию	Упражнение «Я грамотный пешеход». Цель: учить детей	Чтение художественной литературы Алябьева «Загудел	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических	Игры с мячом. Цель: развивать глазомер, закрепить умение	

	диалогической речи.	анализировать ситуации на дороге (ср. гр.).	паровоз». Цель: вызвать желание повторять слова текста и выполнять соответствующие движения.	фигур «На дороге». Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать с образцом (ср. гр.).	перекатывать мяч друг другу.	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».					

Ноябрь

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, последнее воскресенье ноября – День матери в России. 4 ноября – Тематический день «День народного единства»

2 неделя

Среда 5.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: повторить слова. Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе (мл. гр.).	Рассказывание «Сказки о весёлой семейке мебели». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия мебели.	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Цель: вспомнить знакомую игру.	Внесение альбома «Мебель». Цель: закрепить название предметов мебели. Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз,	Физкультминутка «Это стул, на нём сидят». Цель: познакомить с игрой.	

				правильно набирать краску на кисть (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	С/р игра «Переезд». Цель: закрепить названия мебели (ср. гр.). Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад» (мл. гр.).	Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: закрепить знания о строении лап у птиц. Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение отбирать предметы соответствующей формы и размера (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Стул и стол». Цель: развивать моторику.	Самостоятельное рисование фломастерами. Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов (ср. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: уточнить знания детей друг о друге (ср. гр.).	Познавательно- исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	Чтение стихотворения «Откуда стол пришёл?» Г. Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно- модельная деятельность «Кровать». Цель: учить конструировать предметы мебели по показу (мл. гр.).	Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье.	

Работа с родителями	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
---------------------	---

Четверг 6.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	Игра «Покажи отгадку». Цель: учить отгадывать загадки о мебели (ср. гр.). Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.).	Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть (мл. гр.). Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку.	Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего. Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Мастерская мебели». Цель:	Настольная игра «Что из чего». Цель: закрепить	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в	Игра «Путаница». Цель: формировать умение	П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге.	

	создать условия для развития игрового сюжета (ср. гр.).	знания о материалах, из которых производят мебель.	образовании прилагательных от существительных. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.).	внимательно слушать задания, развивать мышление (ср. гр.).	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Игра «Катай каравай». Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление (ср. гр.).	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: подготовиться к заучиванию. Упражнение «Осенние листочки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов (ср. гр.).	Игра «Попади в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.					

Пятница 7.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие (ср. гр.). Поручение «Протрём пыль со шкафчиков». Цель: воспитывать желание помогать взрослым (мл. гр.).	Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половик для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в игре.	Сравнение дивана и кресла, шкафа и серванта. Цель: способствовать развитию мышления, активизировать речь.	Игра «Подбери признак». Цель: обогащать словарь детей прилагательными (ср. гр.). Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить в речи названия предметов мебели (мл. гр.).	Игры с масками в уголке ряжения. Цель: побудить детей действовать в роли животных и других персонажей (ср. гр.). Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства,	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.	

				расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.).		
2 п.д.	Проблемная ситуация «Почему зайка грустит». Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние (мл. гр.). Беседа «Мебель может гореть». Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём (ср. гр.).	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желания исследовать предметы (ср. гр.).	Чтение «Разноцветный подарок» П. Синявский. Цель: закрепить название основных цветов.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для Маши» из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.	Игры с мячами и обручами. Цель: развивать самостоятельность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

2 неделя

Понедельник 10.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много».	Беседа по картине «Животные в лесу». Цель:	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать	Обрывная аппликация «Ёжик». Цель: познакомить с	Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: познакомить с	

	Цель: способствовать развитию умения договариваться (ср. гр.). Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.).	способствовать развитию монологической речи.	грамматический строй речи.	новой техникой, развивать творческие способности (ср. гр.). Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие (мл. гр.).	игрой.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к коллективному труду.	Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по	

					сигналу.	
2 п.д.	С/р игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения (ср. гр.). Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего сделаны игрушки». Цель: определить материалы, из которых изготавливают игрушки, активизировать речь.	Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе. Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора. Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству (мл. гр.).	П/и «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры. Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания (мл. гр.).	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».					

Вторник 11.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель:	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель:	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его	Этюд «Хитрая лиса и трусливый заяк». Цель:	Чтение и обсуждение «Человек заболел»	

	вспомнить некоторые дорожные знаки (ср. гр.). Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания (мл. гр.).	закрепить названия геометрических фигур.	частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов (ср. гр.). Упражнение «Позови лисичку». Цель: формировать умение менять силу голоса, говорить громко, но не кричать (мл. гр.).	способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Зайка» (Железнова). Цель: формировать музыкальный слух (мл. гр.).	И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: прививать любовь к природе, желание заботиться о птицах.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей играть по правилам (ср. гр.). Упражнение «Назови детёныша». Цель: способствовать развитию речи, обогащать словарь (мл. гр.).	Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: развивать музыкальный слух (ср. гр.). Самостоятельное конструирование детей по схемам. Цель: формировать умение пользоваться схемами построек (мл. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл.	

					гр.).	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о специальном транспорте «Скорая помощь». Цель: учить детей правильно реагировать в сложной ситуации.	Упражнение «Расскажи Кате о растениях нашего уголка». Цель: учить составлять описательные рассказы о растениях уголка природы.	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета. Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши...». Цель: формировать умение внимательно слушать новые сказки.	Музыкальная игра «Зайцы и медведь». Цель: способствовать развитию музыкальности и выразительности движений (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.).	Игровое упражнение «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Работа с родителями	Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Рекомендации по домашнему чтению.					

Среда 12.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что	Д/и «Разложи на	Игра «Назови	Рассматривание	Физкультминутка	

	у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд (ср. гр.). Упражнение «Брошенные вещи». Цель: формировать умение аккуратно вешать вещи на стул перед сном (мл. гр.).	группы». Цель: закрепить умение классифицировать диких и домашних животных (ср. гр.). Просмотр обучающей презентации «Заяц». Цель: рассказать детям о том, как зайцы готовятся к зиме.	семью». Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.	фотографий на тему «Семьи животных». Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.	«Беличья зарядка». Цель: развивать координацию речи и движения.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	С/р игра «Я – лиса». Цель: развивать у детей способность принимать на себя роль животного (ср. гр.).	Рассказ воспитателя «Как животные готовятся к зиме». Цель: рассказать о подготовке лесных животных к зиме, обогащать знания о природе.	Пальчиковые игры по теме «Дикие животные». Цель: развлечь детей, развивать моторику (ср. гр.). Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Цель: развивать моторику, активизировать словарь (мл. гр.).	Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: закрепить умение водить хоровод.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
2 п.д.	Упражнение	Развивающая игра	Чтение сказки	Конструирование	Гимнастика	

	«Найди два одинаковых флага». Цель: закрепить знания о Российском флаге (ср. гр.).	с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не» (ср. гр.). Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные (мл. гр.).	«Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.	«Лесной детский сад». Цель: учить организовывать пространство для конструирования (ср. гр.).	пробуждения «Медвежата проснулись». Цель: создать условия для гармоничного физического развития. П/и «У медведя во бору». Цель: разучить слова (мл. гр.).	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».					

Четверг 13.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о правилах поведения в детском саду. Цель: формировать	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей	Рассматривание сюжетных картин «Животные леса». Цель:	Игровая ситуация «Осень – добрая волшебница». Цель: развивать	П/и «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила,	

	уважение к сотрудникам сада, вспомнить имена и отчества.	систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (мл. гр.).	активизировать словарь, расширять знания о животных.	умение действовать в воображаемом плане (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.).	закрепить умение действовать в соответствии с ролью. Упражнение «Как мышки». Цель: формировать умение ходить и бегать на носках (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выявить признаки поздней осени, рассмотреть деревья. Настольная игра «Спрячь зайчишку». Цель: в игровой форме показать	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Чтение Л. Толстой «Лиса». Цель: расширить представления о	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). Внесение дидактической игры «Собери гусеничку». Цель: развивать	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с	

		особенности поведения зайца зимой (мл. гр.).	жизни лисы.	цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).	текстом (мл. гр.).	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Чей хвост». Цель: учить определять животное по характерным признакам.	Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка». Цель: побудить детей обсудить произведение.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	Беседа «Почему зайка любит морковку». Цель: вспомнить о пользе овощей для здоровья.	
Работа с родителями	Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».					

Пятница 14.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). Д/и «Скажи, где». Цель: развивать	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.).	Коллективная работа (отпечаток ладошки) «Лоси». Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками (ср. гр.).	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для развития физических качеств.	

		пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя (мл. гр.).				
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «Собираемся на прогулку». Цель: формировать положительные взаимоотношения в игре.	Наблюдение за осенним небом. Цель: показать разницу между облаками и тучами, активизировать словарь, развивать воображение.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.).	Рисование «На что похожи облака». Цель: развивать восприятие, желание рисовать.	П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Просмотр передач по безопасности. Цель: расширять представления о безопасном поведении.	Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания у детей (мл. гр.).	Чтение И. Ревю «Осенний карнавал». Цель: закреплять представления об осени через литературу.	Оформление выставки «Пушистые зайки». Цель: порадовать детей, обратить внимание на красоту работ.	Внесение масок для игр, п/и по выбору воспитателя. Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор».					

3 неделя

Понедельник 17.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях. Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно (мл. гр.).	Проблемная ситуация «Девочек 5, а стульчиков 4». Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Аппликация «Мебель для зайчат». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Настольная игра	Игра с макетом «Кукла Катя переехала в новую квартиру». Цель: стимулировать развитие связной речи.	Конструирование из LEGO. Цель: развивать восприятие и воображение.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в	

		«Найди такой же лист». Цель: вспомнить названия знакомых деревьев (мл. гр.).			ловле, в приседании. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память, расширять представления о дороге (ср. гр.).	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Игра «Что бывает круглым». Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей (ср. гр.).	Игра «Поймай листок». Цель: упражнять в подпрыгивании.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.					

Вторник 18.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто рукавичку не засучит, тот водичку не получит». Цель: учить засучивать	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по	Рассматривание картины «Детская комната». Цель: продолжить учить употреблять в речи	Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированно	

	рукава, мыть руки после туалета.	величине (мл. гр.). Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (ср. гр.).	слова «справа, слева, между» и т.д. Упражнение «Будь внимателен» (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме «Мебель» (мл. гр.).	искусства.	сть.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.	Рассматривание веточек и облетевших деревьев. Цель: уточнить признаки осени, расширять знания о строении деревьев. Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.).	Пальчиковые игры «Стол и стул», «Чиним мебель». Цель: учить изображать знакомые предметы руками.	Игра «Какая мебель спряталась в рисунке». Цель: упражнять детей в восприятии контурных изображений. Хороводная игра «Флажок». Цель: обогащать двигательный опыт детей (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Самое главное – люди».	Игра с блоками Дьенеша	Чтение Ю. Тувим «Чудеса». Цель:	Разрезные картинки «Овощи и фрукты».	Игра «Витаминный салат». Цель:	

	Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа «Для чего нужны салфетки». Цель: учить пользоваться салфетками после еды (мл. гр.).	«Чередование». Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление (ср. гр.).	продолжить знакомство с литературой (ср. гр.). Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе (мл. гр.).	Цель: предложить более сложный вариант игры.	вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.).	
Работа с родителями	Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».					

Среда 19.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать	Настольная игра-LEGO «Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.). Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.).	Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании (мл. гр.).	Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.	

	свои эмоции (ср. гр.).					
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения (мл. гр.).	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.). П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании (ср. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.	Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства (мл. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра. П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).	

Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.
---------------------	--

Четверг 20.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	Настольная игра «Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры (мл. гр.). Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.).	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.). Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы (мл. гр.).	Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.).	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг (ср. гр.).	
ООД						
Прогулка	С/р игра «У нас праздник». Цель:	Наблюдение за солнцем. Цель:	Внесение мнемотаблиц	Д/и «Геометрическая	П/и «С кочки на кочку». Цель:	

	продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	«Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур.	развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	
2 п.д.	Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры. Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Чтение О. Альфаро «Козлик-герой». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (мл. гр.).	Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.	
Работа с родителями	Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.					

Пятница 21.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Кто что умеет»	Игра с блоками	Упражнение	Беседа по картине	Упражнение	

	делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.	Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	«Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах. (мл. гр.). Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова (ср. гр.).	«Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей.	«Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах. Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить	П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	

				разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д (ср. гр.).		
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.	Оформление выставки «Снежные бабы». Цель: вызвать у детей радость от совместного творчества.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

4 неделя

Тематическая неделя «Мамочка любимая»

Понедельник 24.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться. Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о празднике – День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Игра «Что под платком». Цель: развивать тактильное восприятие (мл. гр.).	Беседа «Какая моя мама». Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость (ср. гр.).	Физкультминутка «Помощники» Н. Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении. Упражнение «Надуем шарик». Цель: напомнить технику выполнения упражнения (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	С/р игра «День рождения мамы». Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к маме.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). Упражнение «Выбери только квадраты». Цель: продолжать учить различать круг и квадрат (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.).	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: учить анализировать образец.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.).	

2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Приглашение на праздник». Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
Работа с родителями	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.					

Вторник 25.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чем маме помочь». Цель: воспитывать любовь к маме.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср.	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (ср. гр.). Игры с	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами	Упражнение «Мяч в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	

		гр.).	«Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков (мл. гр.).	театра. Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке (мл. гр.).		
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: развивать связную речь.	Рисование «Укрась юбку дымковской барышни». Цель: закрепить умение рисовать линии, мазки, точки и кружочки.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года (ср. гр.). Д/и «Геометрическая мозаика». Цель:	Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация «Открытка для мамы». Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра «Через лужицы». Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	

		формировать умение конструировать из геометрических фигур (мл. гр.).				
Работа с родителями	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).					

Среда 26.11.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Я умею вести себя». Цель: вспомнить правила поведения в семье. Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (мл. гр.).	Игра «Гусеничка-крупеничка». Цель: развивать тактильные ощущения у детей. Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.).	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами (ср. гр.). Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддерживать интерес к художественной литературе (мл. гр.).	Рассматривание картины «Поздняя осень». Цель: приобщать к миру искусства. Лепка с подгруппой детей «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы (мл. гр.).	Физкультминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова.	

ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	Рассматривание луж. Цель: расширять знания о природных явлениях, развивать познавательный интерес.	Пальчиковые игры «Стол и стул». Цель: вспомнить, что относится к мебели.	Лепка «Чашечка для мамы». Цель: формировать умение передавать в лепке форму чашки (ср. гр.).	П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «Передай обруч». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
2 п.д.	С/р игра «У мамы день рождения». Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение К. Кубикин «Мама». Цель: разучить стихотворение.	Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски». Цель: обсудить с детьми мультфильм. Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку (мл. гр.).	Беседа «Как мама заботится о моём здоровье». Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	
Работа с родителями	Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».					

Четверг 27.11

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Как помочь маме». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа о профессии почтальона. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей (ср. гр.).	Дыхательное упражнение «Топор». Цель: формировать плавный выдох.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, умение повторять образец (ср. гр.).	П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
2 п.д.	Народная игра «Огородник». Цель: вспомнить правила и слова (ср. гр.).	Проблемная ситуация «Как рассмотреть что-то мелкое». Цель:	Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: учить сопереживать	Игра «Музыкальные молоточки». Цель: развивать чувство ритма (ср. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: развивать выдержку и	

		знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол.	героям сказки, обсудить их поведение. Чтение «Разноцветный подарок» П. Синявский. Цель: закрепить название основных цветов (мл. гр.).		дисциплинированно сть.	
Работа с родителями	Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.					

Пятница 28.11

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: знакомить детей с символикой страны.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: развивать восприятие (ср. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Музыкальный праздник «Наша мама». Цель: воспитывать нежность к маме, развивать театрализованные способности.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать глазомер, самостоятельность и выносливость.	
ООД						
Прогулка	Рассматривание	Упражнение	Дидактическая	Хороводные игры	П/и «Чья колонна	

	стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». Цель: воспитывать трепетное отношение к маме.	«Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (мл. гр.).	по выбору детей. Цель: закрепить умение ходить по кругу, развивать музыкальный слух.	быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Просмотр альбома «Опасные предметы». Цель: вспомнить правила пользования бытовыми приборами.	Упражнение «Чей хвост». Цель: расширять представления о животных (ср. гр.).	Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму». Цель: обсудить поступки героев, проследить их последствия.	Оформление выставки «Неваляшки водят хоровод». Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом (мл. гр.).	Элементы ритмопластики. Цель: развивать пластичность, воображение.	
Работа с родителями	Музыкальный праздник «Наша мама».					

Декабрь

Даты декабря: 8 декабря – Международный день художника, 31 декабря – Новый год.

1 неделя

Понедельник 1.12.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить	Рассматривание макета «Бабушкино	Беседа о домашних животных. Цель:	Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым	П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки	

	формировать интерес детей к семье. Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий (ср. гр.).	подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.	продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.	оборудованием для рисования, показать приёмы работы (мл. гр.).	«Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику. Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов (ср. гр.).	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра-драматизация	Подбор	Чтение А.	Конструктивно-	Рассматривание	

	«Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга (мл. гр.).	материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам. Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму (ср. гр.).	Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.	модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни (мл. гр.).	
Работа с родителями	Пополнение уголка природы материалами по теме недели. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.					

Вторник 2.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о зебре. Цель:	Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)».	Составление описательного рассказа (животное	Песенка-инсценировка «Бычок»	Упражнение «Мышонок шуршит». Цель:	

	формировать представления о безопасности на дороге (ср. гр.).	Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу. Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья (ср. гр.).	(Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. Д/и «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы (ср. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.).	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах (ср. гр.).	П/и «Поезд». Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	

2 п.д.	Разучивание потешки «Водичка-водичка». Цель: формировать умение правильно умываться (мл. гр.).	Лото «Домашние животные». Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных (ср. гр.).	Чтение народной песенки «Курочка-рябушечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре. Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа (ср. гр.).	Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками.	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».					

Среда 3.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Покажи Маше, как правильно мыть руки». Цель: формировать умение вешать полотенце на место (мл. гр.).	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (ср.	Упражнение «Назови детёнышей». Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».	Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками.	

	Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте (ср. гр.).	гр.).	животных.			
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Беседа «Твёрдый – жидкий». Цель: формировать представление о твёрдых и жидких веществах.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассказывание «Сказка про то, как краски рисовали» М. Шкурина. Цель: познакомить детей с тем, что при смешивании красок получается другой цвет.	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании (мл. гр.). П/и «Хитрая лиса». Цель: упражнять детей в прыгивании, формировать умение мягко приземляться на две ноги (ср. гр.).	
2 п.д.	Игровое упражнение «Покажем Винни-	Упражнение «Накормим крольчат». Цель:	Чтение сказки «Коза-дереза» в обработке Е.	Самостоятельная работа с пластилином.	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить	

	пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.). Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	развивать умение устанавливать соответствия между множествами (ср. гр.).	Благиной. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение. Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию (ср. гр.).	координировать речь и движение.	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор».					

Четверг 4.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора».	Просмотр обучающего видео «Синий трактор» (песенка про	Составление описательного рассказа по картине «Корова с	Д/и «Узнай бубен». Цель: способствовать развитию	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать	

	Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей. Развивающая игра «Что изменилось». Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие (ср. гр.).	телёнком». Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя.	динамического слуха (мл. гр.). Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу (ср. гр.).	речь и движение.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету.	Дыхательные упражнения «Кошка мяукает, засыпает, сердится...». Цель: развивать речевое дыхание. (мл. гр.). Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.).	Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
2 п.д.	Упражнение	Открытие музея	Чтение М.	Рисование с	Упражнение	

	«Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста» (мл. гр.).	«Деревянные чудеса». Цель: показать детям возможности использования дерева.	Стрёмин «Подарок». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.	подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками. Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.).	«Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Работа с родителями	Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные».					

Пятница 5.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности (ср. гр.).	Настольная игра «Рассели животных». Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных (мл. гр.). Упражнение «Чей хвост». Цель: вспомнить	Упражнение «Повстречались два котёнка». Цель: формировать ЗКР.	Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух.	Рассматривание фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма.	

		особенности диких и домашних животных (ср. гр.).				
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц, формировать желание ухаживать за птицами.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
2 п.д.	Игровые упражнения: «Позовём на помощь, когда в доме пожар». Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.	Развивающая игра «Чего не хватает». Цель: развивать восприятие и мышление (ср. гр.).	Чтение В. Сутеев «Три котёнка». Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения.	Оформление выставки детских работ «Пушистые овечки». Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. Самомассаж «Поиграем с носиком». Цель: закрепить технику выполнения упражнения (ср. гр.).	

Работа с родителями	Побуждение родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
---------------------	---

2 неделя

Тематическая неделя «Все работы хороши»

Понедельник 8.12

8 декабря – тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива. Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться (мл. гр.).	Беседа о профессии художника, художника-иллюстратора. Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей.	Пальчиковая игра «Держим кисточку вот так». Цель: развивать моторику, закрепить умение правильно держать кисточку. Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами (мл.	Экскурсия на выставку картин о зиме в подготовительную группу. Цель: знакомить с произведениями искусства, профессией художника, формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие	Физкультминутка «Юные художники». Цель: разучить слова.	

			гр.).	«репродукция» (ср. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Посыпание дорожек песком. Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о профессии актёра кино и театра. Цель: способствовать развитию театральной культуры (ср. гр.). Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации (мл. гр.).	П/и «Кто быстрее». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.).	Рассматривание иллюстраций к народным сказкам и потешкам. Цель: знакомить с работой художника-иллюстратора, приобщать к	Коллективная работа «Зимний лес» в технике оттиск пекинской капусты. Цель: дать детям почувствовать себя художниками, стимулировать зрительное и	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу. П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия (мл.	

			искусству, повторить знакомые произведения.	слуховое восприятие, внимание, воображение.	гр.).	
Работа с родителями	Побуждение близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.					

Вторник 9.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии «Машинист». Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте.	Упражнение «Поможем продавцу». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Пение «Где был Иванушка». Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.	Составление связных рассказов по картинкам из серии «Профессии». Цель: способствовать развитию связной	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.).	П/и «Шишка – камешек». Цель: учить менять направление движения по сигналу. П/и «Ловишки». Цель: закреплять	

	труда и его результата.		речи.		умение ловить. П/и «Мороз-красный нос». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.).	
2 п.д.	С/р игра «На поезде». Цель: помочь детям распределить роли.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.	Чтение В. Степанов «Продавец». Цель: познакомить с произведением.	Упражнение «Скульпторы». Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Украсть варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Развитие у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)», (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа (ср. гр.).	Упражнение «Покажи без слов». Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности (ср. гр.). Проблемная ситуация «Зайке нужно нарисовать ёлочку». Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания (мл. гр.).	Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру детей.	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: уточнить название зимующих птиц.	Пальчиковая игра «Что принёс нам почтальон» Н. Нищева. Чтение С.	Рассматривание иллюстрации в книгах (Снегурочка). Цель: показать	П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова. П/и «Ручеёк».	

		Познавательная-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые (мл. гр.).	Шевченко «История маленькой снежинки». Цель: формировать представления о снеге и снежинках.	детям, как художники передают красоту Снегурочки. Внесение игры «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: познакомить детей с игрой (мл. гр.).	Цель: вспомнить народную игру.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширить представления детей о специальном транспорте.	Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии». Цель: активизировать речь, расширить представления о труде врача. Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.).	Чтение Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров». Цель: обсудить произведение.	Конструирование «Красивый дом». Цель: вспомнить о профессии строителя.	Чтение Шорыгина «Зарядка и простуда». Цель: обсудить произведение.	
Работа с родителями	Консультация «Научим малыша трудиться».					

Четверг 11.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.	Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии (ср. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии (ср. гр.).	Изготовление карточек к игре «Что спряталось в рисунке» (инструменты). Цель: побуждать детей готовить пособия для игр (ср. гр.). Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы (мл. гр.).	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
ООД	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)», (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Рассматривание деревьев в снегу. Цель: расширять представление детей о значении снежного покрова.	Упражнение «Ткачиха». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Упражнение «Эхо». Цель: способствовать	Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать внимание и восприятие.	П/и «У медведя во бору». Цель: учить выбирать ведущего по считалке. П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова.	

			развитию силы голоса (мл. гр.).			
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Игра-экспериментирование «Тени на стене». Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.	Чтение «Вот какой рассеянный» С. Маршак. Цель: формировать интерес к детской литературе.	Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре (ср. гр.). Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.).	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.	
Работа с родителями	Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.					

Пятница 12.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинки «Дети в трамвае». Цель: формировать	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель:	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развивать	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные	Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать	

	навыки культурного поведения в общественном транспорте.	приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления (ср. гр.). Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине (мл. гр.).	речедвигательный аппарат.	умения, развивать творчество (ср. гр.). Оформление дидактического пособия «Найди варежку пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству (мл. гр.).	укреплению дыхательной системы (мл. гр.).	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Беседа с детьми о профессии воспитателя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.).	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Повторение песен к Новому году. Цель: разучить слова песен.	П/и «Трамвай». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
2 п.д.	Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.	Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». Цель: воспитывать интерес к чтению.	Хороводная игра «Покажи ладошку». Цель: разучить слова и движения. Рисование красками	Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	

	поведения (ср. гр.).			«Снеговик». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, воспитывать аккуратность (мл. гр.).		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?».					

3 неделя

Понедельник 15.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей (ср. гр.). Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель:	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.	

			моторику (мл. гр.).	продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества (ср. гр.). Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (мл. гр.).	Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель:	Познавательная-исследовательская деятельность с картами «Что чем	Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с	Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель:	

	формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	произведением. Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.	подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	расширять представление о спорте.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».					

Вторник 16.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пешеходный переход». Цель: расширить представления о ПДД. Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.). Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	

	коллектива (мл. гр.).	параметром (мл. гр.).				
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Сбор снега в вёдра для построек. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за берёзой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Хоровод «Покажи ладошку». Цель: развивать музыкальный слух.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
2 п.д.	Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление (ср. гр.). Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).	Чтение А. Барто «Встали девочки в кружок». Цель: обсудить стихотворение. Разучивание стихотворения «Дед Мороз» Н. Нищева. Цель: расширять словарный запас (мл. гр.).	Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами (ср. гр.). Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения. Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого (ср. гр.).	

Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».
---------------------	---

Среда17.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов (ср. гр.).	Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «М», «МЬ» в словах и фразах (мл. гр.).	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки (ср. гр.).	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать	Рассматривание снежинок в лупу. Цель: вызвать интерес к познавательной деятельности.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.). Рассматривание шишек. Цель:	Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся!». Цель: способствовать формированию привычки к	

	сообща.			расширять представления детей о плодах деревьев (мл. гр.).	здоровому образу жизни.	
2 п.д.	Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец.	Чтение Сутеев «Ёлка». Цель: учить следить за сюжетом сказки.	Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки (ср. гр.). Упражнение «Разложи снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по величине (мл. гр.).	Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть». Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.					

Четверг 18.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями (ср. гр.). Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (мл. гр.).	Игра «Замочная скважина». Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку (ср. гр.). Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Рассматривание картины «Дети у ёлки». Цель: учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине.	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение «Подышим» по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрового оборудования. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Конструирование «Главная улица». Цель: закрепить название главной улицы города, учить договариваться друг с другом (ср. гр.).	П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	

2 п.д.	Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.	Упражнение «Повтори движение». Цель: способствовать развитию двигательной памяти (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета (мл. гр.).	Чтение С. Борднер «Встреча нового года». Цель: начать знакомство со сказкой.	Д/и «Музыкальный магазин». Цель: определить жанр музыки (ср. гр.). Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой (мл. гр.).	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества.	
Работа с родителями	Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».					

Пятница 19.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Наряжаем ёлку». Цель: выяснить,	Сбор проросшей зелени для подкормки птиц.	Упражнение «Едем на лошадке». Цель: выучить слова.	Рисование «Снежинки». Цель: закрепить умение	Упражнение «Попади в обруч». Цель:	

	какие игрушки могут быть опасными и почему (ср. гр.).	Цель: рассмотреть, что стало с семенами (ср. гр.).		рисовать перекрёстные линии (ср. гр.).	закрепить правильное исходное положение при метании (ср. гр.). Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Подкормка птиц выращенной зеленью. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению. Игра «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Хороводные игры по желанию детей. Цель: вспомнить знакомы песни. Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: закрепить названия основных цветов (мл. гр.).	П/и «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать меткость и ловкость. П/и «Школа мяча». Цель: закрепить умение работать с мячом в паре.	

2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями.	Аппликация «Шарфик для Снегурочки». Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе.	Беседа «Что для чего». Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».					

4 неделя

Понедельник 22.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива. Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила	Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.	Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей. Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать	Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения.	

	безопасности на дороге, закрепить название транспорта (мл. гр.).		звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах (мл. гр.).	цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия музыкальных инструментов.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение двигаться друг за другом.	
2 п.д.	Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости (ср. гр.). Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом (мл. гр.).	Познавательно-исследовательская деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях (ср. гр.). Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках (ср. гр.). Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на	Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы (ср. гр.). Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки». Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	

		предметы с заданным параметром (мл. гр.).		образец при конструировании (мл. гр.).		
Работа с родителями	Привлечение родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».					

Вторник 23.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить названия дорожных знаков (ср. гр.).	Упражнение «Сколько...». Цель: формировать умение считать до 5 (ср. гр.). Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день – ночь» (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: развивать мелкую моторику (ср. гр.). Упражнение «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (мл. гр.).	Песенка-инсценировка «Понарошку» Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Снежный бой». Цель: продолжить формировать навыки метания.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Наведение порядка на участке и веранде. Цель: подготовить веранду к	Д/и «Разложи по порядку». Цель: формировать умение ориентироваться	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные	Самостоятельное рисование. Цель: формировать умение оставлять рабочее место в	П/и «Великаны – карлики». Цель: добиваться правильного широкого шага.	

	украшению.	на размер предмета.	множественного числа.	порядке.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	С/р игра «Строители». Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью (ср. гр.).	Разрезные картинки «Зима» (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы (ср. гр.).	Чтение «Наша ёлка» Е. Ильина. Цель: разучить стихотворение. Чтение В. Петрова «Мама ёлку украшала». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.					

Среда 24.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление (ср. гр.).	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу	Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре. Рассматривание	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх,	

			слова (ср. гр.). Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: создать праздничное настроение (мл. гр.).	картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру искусства, развивать эстетическое восприятие (ср. гр.).	удовлетворить потребность в движении. Беседа о том, как правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Экскурсия по территории сада. Цель: выяснить изменения с растениями зимой.	Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков). Цель: развивать моторику и речь детей (мл. гр.). Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Д/и «Выложи узор». Цель: закреплять умение украшать предметы квадратной и круглой формы чередующимся узором (ср. гр.).	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	

2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: формировать культуру поведения у детей. Упражнение «Посмотрим друг на друга». Цель: развитие эмпатии и тактильного восприятия (мл. гр.).	Игра с блоками Дьенеша «Клад». Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета.	Чтение «Зимние забавы» Н. Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе.	Рисование с подгруппой детей «Весёлый снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки (мл. гр.).	Беседа «Зимние игры и забавы». Цель: выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время.	
Работа с родителями	Совместный новогодний праздник, чаепитие. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».					

Четверг 25.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию. Упражнение «Пожалеем Катю». Цель: поощрять стремление детей	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных (ср. гр.).	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур (ср. гр.). Хороводная игра	Чтение Ю. Чуприна «Молоко, йогурт и кефир». Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов.	

	сопереживать и сочувствовать друг к другу (мл. гр.).			«Среди белых голубей». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.).		
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Экскурсия на прачку. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о сотрудниках детского сада.	Настольные игры по сенсорике по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила, формировать усидчивость.	Упражнение «Вьюга». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (ср. гр.).	Упражнение «Придумай пляску». Цель: развивать танцевально-игровое творчество.	Подвижные игры и забавы по выбору детей. Цель: доставить детям радость, учить выбирать необходимые атрибуты к подвижным играм.	
2 п.д.	Игра «Комплименты». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. С/р игра «К нам гости пришли». Цель: показать примеры игровых действий (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный мешочек». Цель: составлять загадки о предметах.	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: создать праздничное настроение.	Д/и «На что похож овал?». Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Работа с	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

родителями	Консультация «Осторожно, сосульки!».
------------	--------------------------------------

Пятница 26.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Безопасность дома». Цель: расширять представления о безопасном поведении дома.	Игра «Кто быстрее скрутит ленточку». Цель: закрепить понятия «длинная, короткая» (ср. гр.). Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные и существительные по родам (мл. гр.).	Упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.	Оформление выставки детских работ «Весёлые снеговички». Цель: учить видеть и оценивать результат своего труда.	Физкультминутка «Новый год». Цель: повторить слова, развлечь детей (ср. гр.). Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять в подлезании (мл. гр.).	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Лото «Животные». Цель: учить детей играть по правилам, ждать своего хода. Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: вспомнить правила игры.	Лепка скульптур из снега. Цель: приобщать детей к миру искусства. Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение	П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Снежный бой». Цель: закрепить навыки метания снежков.	

		геометрических фигур (мл. гр.).		ориентироваться на листе (мл. гр.).		
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры.	Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка». Цель: порадовать детей.	Новогодний праздник. Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря (ср. гр.).	
Работа с родителями	Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».					

5 неделя

Понедельник 29.12

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).	Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры. Игра «Отсчитай». Цель: упражнять в счёте и отсчёте	Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу (ср. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	

		предметов в пределах 5 по образцу (ср. гр.).				
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе. Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой (ср. гр.).	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже (мл. гр.). Упражнение «Повтори за мной». Цель: показать детям артикуляцию звука «Ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «Ш» (ср. гр.).	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения.	Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды,	Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

		распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды – окрашивается, принимает форму сосуда).		речь и умение последовательно излагать мысли (ср. гр.).	П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей (ср. гр.).	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Вторник 30.12.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (ср. гр.).	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками (мл. гр.). Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

		мышление (ср. гр.).				
ООД	Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П/и «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	
2 п.д.	Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице (ср. гр.).	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.). Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель:	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение (мл. гр.). Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название	

				создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.).	спортивного оборудования (ср. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.					

Январь

Даты января: 14 января – Старый новый год

2 неделя

Понедельник 12.01.2026

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями (ср. гр.).	Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширить словарь (ср. гр.).	Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой. Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова.	

				(мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей. Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам (мл. гр.).	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР.	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия (ср. гр.). Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.). П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу (ср. гр.).	Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться	Упражнение «Помоги зайке». Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.	

	Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).			ножницами (ср. гр.). Рассматривание картины «Белка». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных (мл. гр.).		
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Начинаем утро с зарядки».					

Вторник 13.01.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Так – не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге. Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять	Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова. Чтение Е. Трутнева «Белкина кладовая». Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения.	Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок (ср. гр.).	Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	

	детей за желание трудиться (мл. гр.).					
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Д/и «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость.	П/и «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение Г. Скребицкий «Кто как зимует». Цель: расширять представления о зиме через литературу.	Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Среда 14.01.

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое	Индивидуальная
----	------------	----------------	------------------	----------------	------------	----------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие	развитие	работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур (ср. гр.). Упражнение «Бусы (продолжи ряд)». Цель: формировать умение продолжать закономерность (мл. гр.).	Д/и «Какой, какая, какие». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными. Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: разучить слова (мл. гр.).	Упражнение «Выложи картинку». Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Сравнение вороны и воробья. Цель: формировать желание ухаживать за птицами зимой.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе зимой.	Пальчиковые игры по желанию детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, развлечь детей.	Настольная игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки и цветовосприятие.	Упражнение «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании. П/и по выбору детей. Цель: порадовать детей, вспомнить правила.	

2 п.д.	Этюд «Я так устал». Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных. Упражнение «Орешки для белочек». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами (мл. гр.).	Просмотр мультфильма «Чемпион». Цель: дать оценку поведения волка.	Д/и «День рождения». Цель: учить определять характер музыки (ср. гр.). Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии (мл. гр.).	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».					

Четверг15.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие	Упражнение «Перепрыгни – не задень». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	

	трудолюбии.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения (мл. гр.).	предлогами (ср. гр.). Чтение сказки «Рукавичка» в обработке Е. Благининой. Цель: подготовиться к пересказу.	треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.		
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.	Игры с тактильными дощечками, шнуровки, пуговицы. Цель: развивать тактильное восприятие.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: развивать мелкую моторику.	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству.	П/и «Зайцы и волк». Цель: знакомить детей со способами выбора водящего. П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности. Упражнение	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И. Суриков «Зима». Цель: формировать умение слушать произведения. Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа «Что такое привычка». Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни.	

	«Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.).		дыхания, чёткому произношению звука «Ф» (мл. гр.).			
Работа с родителями	Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.					

Пятница 16.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д/и «Сколько всего». Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом «всего» (ср. гр.). Упражнение «Что бывает круглым». Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма (мл. гр.).	Дыхательные упражнения по теме «Зима». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: развивать умение координировать движение и речь (мл. гр.).	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии (ср. гр.). Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.	

				связи, обсудить опасную ситуацию (мл. гр.).		
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.	Разучивание стихотворений или повторение уже изученных. Цель: развивать выразительность речи.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение использовать в рисовании фломастеры, восковые мелки, краски, тычки и другое оборудование.	П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П/и «Найди, что скажу». Цель: вспомнить правила игры.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.).	Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру. Настольная игра «Домино». Цель: формировать умение различать оттенки цветов (мл. гр.).	Чтение Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь». Цель: расширить представления о зимующих птицах.	Оформление выставки «Хитрые лисички». Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	
Работа с родителями	Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».					

3 неделя

Понедельник 19.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.	Просмотр презентации «Красавица Зима». Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь (ср. гр.). Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.	Физкультминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель:	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления	Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать	Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать	П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге. П/и «Великаны –	

	напомнить о необходимости соблюдения КГН.	детей о том, чем питаются животные зимой.	логическое мышление.	развитию творчества. Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух (мл. гр.).	карлики». Цель: развлечь детей (ср. гр.). П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы (ср. гр.). Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами (мл. гр.).	Экспериментальная деятельность «Где быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Домик для снегурочки». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем (ср. гр.). Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.	

				лиса». Цель: привлечь детей к труду (мл. гр.).		
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Вторник 20.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.). С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры (мл. гр.).	Упражнение «Отсчитай». Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.	Упражнение «Назови три слова». Цель: расширять словарный запас детей.	Народный хоровод «Баба Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой (ср. гр.). Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.).	Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте.	
ООД						
Прогулка	С/р игра	Экскурсия по	Артикуляционная	Лепка фигур из	Рассматривание	

	«Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет. Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым (мл. гр.).	территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе.	гимнастика по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик.	снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус. Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации (мл. гр.).	альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования (ср. гр.).	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания (ср. гр.).	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (ср. гр.).	Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.					

Среда21.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание	Рассказ воспитателя	Упражнение	Внесение для	Физкультминутка	

	картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой (ср. гр.). С/р игра «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки (мл. гр.).	о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе. Д/и «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей (мл. гр.).	«Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель: формировать умение подпевать (мл. гр.).	«Зимние забавы». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи.	Д/и «Укрась шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром.	П/и «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании.	
2 п.д.	Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных	Д/и «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета	Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать	

	местах в родном городе, формировать связную речь.	и размера (ср. гр.). Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	зиме через литературу.	внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.	за собой игровое оборудование.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».					

Четверг 22.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности (ср. гр.). Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и	Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: разучить слова. Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия зимней одежды (мл. гр.).	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (ср. гр.). Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.	

	пути выхода из конфликтной ситуации (мл. гр.).			фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).		
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Хороводная игра «Бабка Ёжка». Цель: выучить слова (ср. гр.).	П/и «Сокол и лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом. П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать	Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес к слову.	Конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из	Игровая ситуация «Приготовим куклам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и	

	свои эмоции.	родина.		квадрата.	вредных продуктах.	
Работа с родителями	Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».					

Пятница 23.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым (ср. гр.). Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (мл. гр.).	Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.).	Д/и «Кто больше скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы. Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).	Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал. Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей.	Работа с офтальмотренажёр-ом «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					

	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	С/р игра «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова (ср. гр.).	Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д.	П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг. П/и по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Назови цветок». Цель: закрепить название комнатных растений (ср. гр.).	Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д/и «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

4 неделя

Тематическая неделя «Неделя вежливости»

Понедельник 26.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой	Упражнение	Беседа с детьми	Внесение для	Упражнение	

	игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	«Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками (мл. гр.).	«Как нужно себя вести за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом).	«Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым (ср. гр.). Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ср.гр.).	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику, способствовать развитию речи (мл. гр.). Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания (ср. гр.).	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы взрослого.	П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (мл. гр.). П/и «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании снежков (ср. гр.).	
2 п.д.	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета	Упражнение «Прощание». Цель: продолжить	Упражнение «Как сказать правильно». Цель:	Игры с игрушками «Домашние животные». Цель:	Упражнение «Найди своё место». Цель:	

	в детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН через литературу.	знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.».	закрепить умение обращаться ко взрослым по имени и отчеству.	развивать самостоятельность в игре (мл. гр.).	закреплять умение детей строиться в колонну по одному (ср. гр.). П/и «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.	
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать вежливого ребёнка».					

Вторник 27.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.	Коммуникативная игра «Слушай команду». Цель: развивать внимание и произвольность поведения (ср. гр.).	Разучивание стихотворения «Громко спорят две лягушки». Цель: формировать ЗКР.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать наблюдательность, закрепить последовательность мытья рук.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					

	Физическая культура					
Прогулка	Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать навыки культурного поведения, навыки самоконтроля.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	
2 п.д.	С/р игра «Вежливый магазин». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры (ср. гр.).	Развивающая игра «Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы.	Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям.	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: познакомить с игрой.	Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
Работа с родителями	Буклет «Терапевтические сказки».					

Среда28.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей с правилами этикета.	Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.	Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам (мл. гр.).	Упражнение «Перешагни через палочку». Цель: способствовать развитию координации движения.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о животных и птицах. Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение (мл. гр.).	Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение.	Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность.	Игры с масками и шапочками домашних животных. Цель: создать условия для развития имитационных движений.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Беседа «Взаимопомощь»	Д/и «Из чего сделано». Цель:	Чтение и обсуждение А.	Рассматривание картин из серии	Самомассаж ушных раковин	

	Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи.	закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Кондратьев «Перебивалка». Цель: познакомить с произведением.	«Этикет для карапузов».	«Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Работа с родителями	Консультация на тему «Как поведение родителей влияет на поведение ребёнка».					

Четверг 29.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вежливые слова». Цель: способствовать освоению детьми основных правил этикета. Д/и «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые едят ложкой и вилкой (ср. гр.).	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ст. гр.).	Чтение Н. Мордвина «Кто поможет?» Цель: формировать элементарные представления о взаимопомощи.	Слушание песни кота Леопольда «Если добрый ты». Цель: формировать стремление к добрым взаимоотношениям. Самостоятельная лепка. Цель: продолжить формировать навыки лепки (мл. гр.).	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	
ООД						

Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами (мл. гр.).	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур (ср. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно (ср. гр.). Д/и «Кто что делает». Цель: закрепить	Работа с мнемотаблицами «Зима». Цель: продолжить знакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами. Цель: продолжить учить правильно сидеть при рисовании.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

		представления о знакомых профессиях (мл. гр.).				
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.					

Пятница 30.01

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: формировать представления детей о плохих и хороших поступках, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые едят ложкой и вилкой.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	

			глагольные формы (мл. гр.).			
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Упражнение «Что я делал вчера». Цель: побуждать детей использовать в речи глаголы прошедшего времени.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах (ср. гр.). Повторение чистоговорок (мл. гр.).	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование основ правильного поведения в общественных местах.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение стихов по теме «Этикет» по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки и знания, полученные в течение недели.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (ср. гр.).	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	
Работа с родителями	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества.

1 неделя

Понедельник 2.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи (мл. гр.).	Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы (ср. гр.).	Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира (мл. гр.).	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.	Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия (мл. гр.). Упражнение «Зашумлённые изображения» по	Д/и «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда бывает разных цветов (мл. гр.).	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Трамвай». Цель: учить детей	

		теме недели. Цель: развивать восприятие, межполушарные связи (ср. гр.).	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей (ср. гр.).		двигаться парами, согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха.	Чтение К. Чуковский «Чудово-дерево». Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили (ср. гр.).	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Работа с родителями	Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». Пополнение родительского уголка информацией по теме недели.					

Вторник 3.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание	Д/и «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение	Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи,	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать	

	трудиться.	группировать предметы по форме (мл. гр.). Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов (ср. гр.).	звуков «О», «И» в словах (мл. гр.).	развивать песенное творчество.	глазные мышцы.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека (ср. гр.).	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику (мл. гр.). Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (ср. гр.).	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П/и «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей.	
2 п.д.	Игра с мячом: «Мой	Наблюдение за	Чтение Л. Милева	Внесение	Упражнение	

	дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём (ср. гр.).	работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	«Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением.	персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток.	«Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Среда 4.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия (мл. гр.). Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием (ср. гр.).	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					

Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила игры. Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования (ср. гр.).	П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду (мл. гр.).	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (ср. гр.).	Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.	Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг 5.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с/р игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы (ср. гр.).	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.).	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	Рассказы детей	Рассматривание	Чтение песенки	Настольная игра	Упражнение «Из	

	«Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности (ср. гр.).	разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани (мл. гр.). Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря (ср. гр.).	«Храбрецы» в обр. С. Маршака. Цель: знакомить с творчеством С. Маршака.	«Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (ср. гр.).	обруча в обруч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах (мл. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Пятница 6.02

Тематический день «Всезнайки» (ко Дню российской науки)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ	Торжественное	Д/и «Добавь	Манипулятивные игры	Упражнение	

	воспитателя о Дне науки в России. Цель: рассказать детям о значении науки, научных открытий и изобретений.	открытие лаборатории «Всезнайки». Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности. Познавательная исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.	слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение (ср. гр.).	по смешиванию красок. Цель: расширить знания цветовой гаммы путём получения новых цветов и оттенков, развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира, познавательный интерес к экспериментированию, воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость.	«Надуй шарик». Цель: выяснить некоторые свойства воздуха, развивать дыхательную систему.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.	Опыты со снегом. Цель: выяснить, что снег – это тоже вода, понаблюдать, где быстрее тает снег.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь. Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать	Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость	

			разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.		реакции на словесный сигнал.	
2 п.д.	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности.	Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширять представления о свойствах воды.	Зарисовки результатов опытов. Цель: показать детям способы зарисовки опытов, развивать схематическое мышление (ср.гр.). Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Литературная страничка «Учите вместе с нами».					

2 неделя

Тематическая неделя «Военная техника и профессии»

Понедельник 9.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну. Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов, контрастных по длине (мл. гр.).	Упражнение «Что бывает холодным». Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.).	Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения. С/р игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Работа с карточками «Состав предложение». Цель: формировать умение подбирать пропущенное слово в предложении (ср.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	

	создать сюжет (мл. гр.).		гр.). Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.).	композиции.		
2 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).	Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Чтение В. Руденко «Мужской праздник». Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность «Машина». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Длинный забор». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов (мл. гр.).	Беседа «Что должен быть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».					

родителями	
------------	--

Вторник 10.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.	Музыкальная игра «Зайки и лисички». Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки.	Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры.	
ООД	Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.	Рассматривание иллюстрации «Танк». Цель: продолжить учить детей составлять описательные	Выкладывание из геометрических фигур «Танк». Цель: формировать умение создавать изображения по	П/и «Салют». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх. П/и «Самолёты». Цель: познакомить	

		Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление (мл. гр.).	рассказы.	образцу (ср. гр.).	с правилами игры. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Безопасность в лесу». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление (ср. гр.). Чтение В. Степанов «Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники (ср. гр.).	П/и малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
Работа с родителями	Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращение внимания родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. Анкета «Какой вы родитель?».					

Среда11.02

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.). Д/и «Разложи самолёты правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот (мл. гр.).	Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.	Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение (ср. гр.). Рассматривание картинок по теме «Военная техника». Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом (мл. гр.).	Физкультминутка «Что бы сильным стать и ловким». Цель: повторить слова.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Пальчиковая игра «Пальчики- солдатики». Цель: развивать моторику и речь.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: развивать восприятие.	П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П/и «Ловишка». Цель:	

					удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	С/р игра «Почтальон». Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение (ср. гр.). Заучивание стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения (мл. гр.).	Упражнение «Парад военной техники». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (ср. гр.). Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.).	П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Консультация «Коммуникативные игры дома».					

Четверг 12.02

ОО	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что ты чувствуешь».	Упражнение «Четвёртый	Рассматривание иллюстрации	Аппликация с подгруппой	Самостоятельные игры в	

	Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.	лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи (ср. гр.). Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать стремление ухаживать за комнатными растениями (мл. гр.).	«Военный самолёт». Цель: способствовать развитию связной речи. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «К», «КЪ» в словах и фразах (мл. гр.).	«Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники (ср. гр.). Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали (мл. гр.).	физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа «Кто защищает нашу Родину». Цель: развивать чувство патриотизма и гордости за нашу армию.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: создать условия для сенсорного развития.	Дыхательные упражнения «Пулемёт», «Пушка стреляет». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рисование «Танки». Цель: формировать умение детей передавать изображение, сохраняя пропорции.	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание. П/и «Лохматый пёс». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Рассматривание иллюстрации «Портной». Цель:	Познавательно-исследовательская деятельность,	Разучивание стихотворений к празднику. Цель:	Игра «Военный оркестр». Цель: создать условия	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о	

	расширять представление о профессии портного, вспомнить названия одежды.	наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.	формировать умение выразительно читать стихи.	для развития музыкального творчества. Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного (мл. гр.).	разнообразии и пользе молочных продуктов.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Пятница 13.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников (ср. гр.). Д/и «Флажки».	Упражнение с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.	Слушание «Военный марш». Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам.	Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры.	

		Цель: формировать умение определять и продолжать закономерности (продолжи ряд) (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	С/р игра «Лётчики». Цель: формировать умение договариваться о роли.	Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать грамматический строй речи.	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	Упражнение «Путешествие» (вокруг детского сада с выполнением упражнений). Цель: поддержать интерес детей к физической культуре.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Настольная игра- LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка (ср. гр.).	Заучивание стихотворения «Февраль» С. Маршака по мнемотаблице.	Создание коллективной работы «Ракеты над планетой». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: дать детям возможность выбора игры.	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».					

3 неделя

Тематическая неделя «Защитники Отечества»

Понедельник 16.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д/и «Назови как можно больше предметов». Цель: способствовать активизации и расширению словаря (ср. гр.). Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать (мл. гр.).	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать	Упражнение «Чего не стало». Цель: упражнять в правильном	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить навыки	П/и «Совушка». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Найди и	

	группу для полива растений водой, поручить расчистить дорожки.	представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	употреблении существительных в винительном падеже множественном числе.	закрашивания красками, не выходя за контур (ср. гр.). Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль.	
2 п.д.	С/р игра «Лётчики». Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста. Познавательная исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает) (мл. гр.).	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: подготовиться к заучиванию. Чтение Н. Некрасов «Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника «Мы – защитники Отечества».					

Вторник17.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширить представления детей о труде на селе.	Упражнение «Звёздочки». Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами (ср. гр.). Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день – ночь» (мл. гр.).	Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания (ср. гр.).	Игра «Меткий стрелок». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить	Дидактические игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Упражнение «Состав предложение» (с карточками). Цель: формировать умение добавлять пропущенное	Игровая ситуация «Лень, открой ворота». Цель: обогащать художественный опыт детей средствами театра.	П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П/и «Ловишка». Цель:	

	на помощь окружающим.		слово в предложении.		удовлетворить потребность детей в беге. П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре (ср. гр.). Обсуждение стихотворения Я. Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться (мл. гр.).	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание.	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: разучить стихотворение.	Лепка «Уточка». Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	
Работа с родителями	Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».					

Среда18.02

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое	Индивидуальная
----	------------	----------------	------------------	----------------	------------	----------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие	развитие	работа, реализация проекта
1 п.д.	Подборка фотографий на тему «Вооружённые силы России». Цель: расширять представления о Российской армии. Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.	Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший» И. Грошева (ср. гр.). Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах) (мл. гр.).	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания (ср. гр.).	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Познавательно-исследовательская деятельность – рассматривание снежинок через лупу. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: познакомить детей с игрой.	Конструирование «Корабль». Цель: развивать умение намечать последовательность строительства основных частей.	П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
2 п.д.	Рассказ о	Просмотр	Чтение Н.	Слушание	Беседа о пользе	

	профессии лётчика. Цель: расширить представление о смелости и храбрости.	презентации «Парад». Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну. Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою.	Железкова «С праздником». Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	«Улыбка» Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке. Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).	правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».					

Четверг 19.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Военный врач и медсестра». Цель: расширить игровые действия (ср. гр.). Игровая ситуация «Игрушка одна, а	Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук.	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании.	Упражнение «Найди своё место». Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну (ср. гр.).	

	играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.).	интерес.	Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения (мл. гр.).	Изготовление подарков к празднику (мл. гр.).		
ООД	Лепка/аппликация					
	Физическая культура					
Прогулка	Развешивание кормушек для птиц. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Наблюдение за синичкой. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.	Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку», «Снегопад». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Упражнение «Искатели». Цель: формировать умение находить предметы определённого цвета в окружении, развивать наблюдательность.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: знакомить детей со способами выбора ведущего. Катание на санках. Цель: порадовать детей. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание экспозиции «Глиняная посуда». Цель:	Познавательная-исследовательская деятельность с металлом. Цель:	Разучивание по мнемотаблице «Самый лучший» И. Грошева. Цель:	Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель:	

	расширять представления о глине и способах её использования (ср. гр.).	показать основные свойства металлических вещей.	способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой (ср. гр.). Чтение А. Плещеев «Храбрец-молодец». Цель: обсудить поступки героев (мл. гр.).	Цель: обогащать знания детей о мире музыки.	совершенствовать навыки ходьбы.	
Работа с родителями	Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».					

Пятница 20.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Опасность в доме». Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов (ср. гр.). Д/и «Положи там,	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке.	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: закрепить знания основных цветов. Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова,	Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать Родину.	

		где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.).		закрепить умение ходить по ровному кругу (мл. гр.).		
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: формировать правильный ротовой выдох. Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже (мл. гр.).	Упражнение «Прохлопай как я». Цель: развивать чувство ритма у детей.	Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: вспомнить о необходимости соблюдения чистоты.	
2 п.д.	Рассматривание картины «Наша армия». Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: вспомнить признаки зимы.	Чтение Г. Ходырев «Дозор». Цель: продолжать знакомство с литературой.	Конструктивно-модельная деятельность «Собачка» (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре.	

				(ср. гр.). Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду (мл. гр.).		
Работа с родителями	Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участие пап и дедушек.					

4 неделя

Вторник 24.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого	Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах.	Разучивание русской народной заклички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание.	

		же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.	Дидактические игры по выбору воспитатель. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила игр.	Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать восприятие.	П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку. П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
2 п.д.	Упражнение «Разноцветный букет». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие. Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить	Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к	Чтение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию.	Лепка из солёного теста. Цель: формировать умение пользоваться формочками для лепки, развивать творческое воображение (ср. гр.). Д/и «Собери	Упражнения на улучшения кровообращения глазных мышц. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	

	употреблять в речи слова «извини», «будь здоров» (мл. гр.).	поиску ответов.		гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).		
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».					

Среда 25.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её.	Высадка черенка герани в грунт. Цель: расширять представления о способе размножения комнатных растений. Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: способствовать формированию грамматического строя речи.	Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус (ср. гр.). Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли (мл. гр.).	Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова и движения.	

		мелкой моторики (мл. гр.).				
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать трудолюбие, отметить результат труда.	Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Пальчиковая игра «Сороконожки». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: закрепить названия цветов, вспомнить правила.	П/и «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в перепрыгивании из обруча в обруч. П/и «Мышеловка». Цель: разучить слова и правила.	
2 п.д.	Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.	Упражнение «Разные дома». Цель: вспомнить, из чего строили дома, обогащать словарь детей. Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Заучивание Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	Рассматривание репродукций о поздней зиме. Цель: приобщать детей к миру искусства. Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.).	Разрезные картинки по теме «Полезные продукты». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Упражнение «Пролезь – не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».					

Четверг 26.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что умеет наша бабушка». Цель: воспитывать уважение к бабушке.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить полученные ранее знания. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно-двигательного обследования (мл. гр.).	Составление рассказа по картине «Кошка с котятками». Цель: активизировать речь, формировать умение грамотно строить предложение (ср. гр.). Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.).	Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.	Игра «По дорожке на одной ножке». Цель: порадовать детей (ср. гр.). П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Рассматривание здания детского сада. Цель: уточнить знания детей об основных	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде	Дыхательные упражнения «Сосульки звенят», «Капель стучит по крыше». Цель:	Хороводная игра «Паровоз». Цель: развивать музыкальный слух и чувство ритма.	П/и «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в	

	частях строения, ввести понятие цоколь.	обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	способствовать развитию речевого дыхания.		колонну. П/и «Подбрось – поймай». Цель: упражнять детей в ловле мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Что я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять зависимость веса предмета от материала.	Чтение С. Пшеничных «С мамой по городу». Цель: развивать литературную речь. Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу (мл. гр.).	Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства.	Беседа «Зачем мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации узких специалистов. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».					

Пятница 27.02

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Таблетки – это не конфетки». Цель: рассказать	Разучивание считалок. Цель: развивать память,	Игра «Лодочка и пароход». Цель: формировать ЗКР	Повторение знакомых песен к празднику. Цель:	Самостоятельные игры в физкультурном	

	детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.	закреплять счёт в пределах 5. Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.).	(ср. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (мл. гр.).	развивать музыкальный слух и певческие навыки детей.	уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.	
ООД						
Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя бабушка». Цель: закреплять представления о родственных связях.	Экскурсия по территории сада. Цель: обратить внимание на изменения в природе в конце зимы.	Упражнение «Жадина». Цель: закреплять правильное употребление местоимений.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства.	П/и «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры. П/и «Совушка». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Упражнение «Мы дружные ребята». Цель: содействовать сплочению коллектива. Оформление выставки «Что умеет моя мама». Цель: формировать бережное	Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе (ср. гр.).	Чтение Ю. Морис «Дом гнома, гном – дома!» Цель: помочь детям понять смысл произведения. Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	Упражнение «Попади в корзину». Цель: упражнять детей в метании.	

	отношение к вещам, изготовленным мамой.		вопросы развёрнутыми предложениями (мл. гр.).			
Работа с родителями	Оформление выставки-ярмарки «Что умеет моя мама».					

Март

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки, 8 марта – Международный женский день, 27 марта – Всемирный день театра.

1 неделя

Тематическая неделя «Мамин праздник»

Понедельник 2.03

Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: создать положительный настрой.	Рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны. Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.	Сказка «Поспешили – насмешили». Цель: способствовать развитию правильного звукопроизношения (ср. гр.). Упражнения «Как я маму называю ласково». Цель:	Рассматривание картинчек, изготовление кисточек белого и красного цветов (любой вариант по выбору воспитателя). Цель: рассказать о значении нитяных кукол картинчек	Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: разучить слова и движения.	

			учить использовать в речи ласковые слова (мл. гр.).	в древности, привлечь к изготовлению украшений (ср. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за первыми признаками весны, птицами. Цель: рассказать о приметах первого весеннего дня, как люди замечали приход весны раньше.	Игра «Не разбуди Катю». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Украшение берёзы изготовленными картинками, хоровод вокруг дерева. Цель: приобщать детей к традиции народа, вызвать чувство сопричастности к истории, доставить радость (ср. гр.).	П/и «В магазин за продуктами». Цель: формировать умение оббегать предметы. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить умение ходить, не наталкиваясь друг на друга (ср. гр.). Хороводная игра «Подарки». Цель: закрепить умение водить хороводы (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказы детей «Кем работает моя мама». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и трудовые навыки.	Разучивание весенних народных закличек, пословиц и поговорок о весне. Цель: знакомить с народным	Конструктивно-модельная деятельность «Черепашка». Цель: привлечь детей к конструированию	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует сохранению здоровья.	

			фольклором, приобщать детей к творчеству.	из природного материала (ср. гр.).		
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «История празднования 8 Марта».					

Вторник 3.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.	Рассказ воспитателя о праздновании 8 Марта. Цель: формировать праздничную культуру дошкольников. Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений (мл. гр.).	Д/и «Назови только...». Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями (ср. гр.). Упражнение «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления (мл. гр.).	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение (ср. гр.). Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.).	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширять представления о спорте.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					

	Физическая культура					
Прогулка	Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ср. гр.).	Упражнение «Чья птичка дальше улетит?». Цель: развивать речевое дыхание. Чтение стихов Г. Виеру «Моя мама – доктор», «Моя мама – почтальон» и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы (мл. гр.).	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку (ср. гр.).	П/и «Птички и птенчики». Цель: познакомить с игрой. П/и «Шишка-камешек». Цель: развивать слуховое внимание.	
2 п.д.	Разрезные картинки «Инструменты». Цель: закрепить названия инструментов.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихотворения «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме. Чтение Е. Благиной «Мамин день». Цель: создать у детей праздничное настроение (мл. гр.).	Музыкальная игра «Барабан». Цель: учить детей различать силу звучания (ср. гр.). Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.).	Народная подвижная игра «Ручеёк». Цель: продолжить знакомство с народными играми.	
Работа с	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших					

родителями	и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.
------------	---

Среда4.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Бабушка приехала в гости». Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср. гр.). Д/и «Цветы для мамы». Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру (мл. гр.).	Упражнение «Как я маму ласково называю». Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.).	Рассматривание картины «Утро» Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве (ср. гр.).	Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: способствовать снятию напряжения.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Уборка в кормушках, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру,	Пальчиковая игра «Пять утят». Цель: разучить слова.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать	П/и «Мышеловка». Цель: повторить правила игры. П/и «Перебрасывания мяча». Цель: упражнять в ловле	

		голосу, развивать наблюдательность, память.		прямоугольник пополам, украшать открытку.	мяча двумя руками.	
2 п.д.	Д/и «Собери флаг». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей (ср. гр.).	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Чтение сказки «Лиса – лапотница», обр. В. Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Беседа «Где прячутся витамины». Цель: формировать представления о полезном питании.	
Работа с родителями	Фотовыставка «Моя мама золотая».					

Четверг 5.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Моя семья». Цель: расширять представление о значении семьи в жизни человека.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. Настольная игра-LEGO «Собери дерево». Цель: учить соблюдать правила игры (мл.	Д/и «Кто больше действий назовёт?». Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени (ср. гр.).	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: закрепить умение тонировать листы.	П/и «С кочки на кочку». Цель: закрепить умение делать взмах руками при прыжке вперёд.	

		гр.).				
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Игры с пуговицами «Выложи бусы для мамы». Цель: создать условия для сенсорного развития, закрепить умение выкладывать последовательность.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию речи и дыхания.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить название строительных деталей, закрепить умение анализировать образец. Игра «Ма-моч-ка». Цель: порадовать детей (мл. гр.).	П/и «Ловишка». Цель: продолжить учить правильно ловить детей. П/и «Мышки и мишки». Цель: упражнять детей в разных видах ходьбы.	
2 п.д.	С/р игра «На почте». Цель: развивать воображение, учить переносить знания в игру.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Чтение басни Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Музыкальный праздник, посвящённый 8 марта. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить выступать на публике.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».					

Пятница 6.03

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое	Индивидуальная
----	------------	----------------	------------------	----------------	------------	----------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие	развитие	работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вот такая зебра». Цель: вспомнить правила перехода через улицу.	Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?» (ср. гр.). Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя (мл. гр.).	Упражнение «Дует ветер». Цель: учить детей говорить тихо, но не шёпотом.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить технику рисования восковыми мелками и фломастерами (ср. гр.). Настольная игра «Чья тень». Цель: формировать умение определять предмет по его тени, развивать восприятие (мл. гр.).	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной деятельности.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.	Работа с карточками для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Настольная игра «Цветовое домино». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.	П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Точно в цель». Цель: формировать умение метать мешочки в вертикальную	

					цель.	
2 п.д.	Внесение «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.	Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить, чем питаются животные. Дидактические игры «Залатай коврик», «Разложи по порядку». Цель: стимулировать развитие психических процессов (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Пять утят». Цель: вспомнить слова.	Конструктивно-модельная деятельность «Высокий дом». Цель: учить достраивать постройки в высоту.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	
Работа с родителями	Совместный праздник, посвящённый «8 Марта».					

2 неделя

Тематическая неделя «Неделя народных игрушек»

Вторник 10.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду	Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: развивать логическое мышление (мл. гр.). Познавательное-	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Рассматривание картины А. Бак «Мальчик на лошадке». Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь-	Упражнение «Жучки». Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках.	

	взрослых.	исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части) (ср. гр.).		качалка. Лепка птички из солёного теста. Цель: формировать навыки лепки, развивать моторику (ср. гр.).		
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П/и «Извилистая тропинка». Цель: порадовать детей, формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения	

					ведущего.	
2 п.д.	Внесение новых машинок. Цель: способствовать возникновению сюжетных игр типа «Мойка машины, заправка, ремонт машины».	Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям.	Чтение «Пых», белорус. обр. Н. Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой.	Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.). Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей резать по контуру, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами (ср. гр.).	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Работа с родителями	Мастер-класс «Нитяные куклы» для родителей. Изготовление экспонатов для музеев нитяных кукол.					

Среда12.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказывание	Игры с	Русская народная	Рассматривание	Упражнение	

	русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.	тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики (мл. гр.). Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.	игрушек конь-каталка и конь-качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию.	«Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	С/р игра «У Матрёшки день рождения». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе полученных знаний.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить знакомство с природным явлением – ветер. Упражнение «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять геометрическую фигуру на ощупь	Упражнение «Весна». Цель: развивать дыхательную систему, учить плавно говорить на выдохе.	Настольные игры по формированию цветовосприятия по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть в настольные игры.	П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	

		(ср. гр.).				
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.). Рисование дымковских узоров в воздухе. Цель: развивать моторику, закрепить название элементов росписи (ср. гр.).	Чтение «Пых», белорус. обр. Н. Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.	Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры. Упражнение «Искатели». Цель: продолжать формировать умение находить предметы определённой формы в окружении (ср. гр.).	Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению музея народной игрушки в группе. Консультация «Своевременно заботимся об осанке».					

Четверг13.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать	Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...». Цель: формировать умение детей делать	Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать,	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель:	Упражнение «Бабочки». Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	

	уважение к труду взрослых.	простейшие выводы, представлять результат действий.	ехать.	приобщать детей к народному искусству. Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: развивать у детей интерес к музыке (ср. гр.).		
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: вспомнить слова, продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.	Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П/и «Ручеёк». Цель: продолжить знакомить с народной игрой. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
2 п.д.	Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».	Познавательная исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов.	Чтение С. Маршак «Мой конь». Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Приключения бабочки». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	
Работа с	Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».					

родителями	
------------	--

Пятница 14.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие детей. Пальчиковая игра «Детки». Цель: закреплять счёт в пределах 5 (ср. гр.).	Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. Внесение игры «Собери народный костюм». Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом (ср. гр.).	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.).	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать	Наблюдение за облаками. Цель: продолжить знакомить детей с природным	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные	Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	

	бережное отношение к природе.	явлением – облаками.	множественного числа в родительном падеже.	знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.). Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора (ср. гр.).	П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
2 п.д.	Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.). Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).	Инсценировка «Пых». Цель: развивать творческие способности (ср. гр.). Игры с дудочками и свистульками, надувными шариками. Цель: укреплять дыхательную систему.	Оформление выставки детских работ «Конь-качалка и конь-каталка». Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Работа с родителями	Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».
---------------------	--

3 неделя

Понедельник 17.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Слабый птенец». Цель: формировать желание заботиться о животных.	Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете (ср. гр.).	Д/и «Назови три слова». Цель: обогащать и активизировать словарь детей по теме (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «С», «СЬ» в словах и фразах (мл. гр.).	Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы. Упражнение «Разложи матрёшек по высоте». Цель: способствовать развитию глазомера (мл. гр.).	Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: совершенствовать общую моторику.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель:	Упражнение «Лес, луг, водоём». Цель: учить детей классифицировать	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: формировать	Работа с шаблонами и трафаретами. Цель: развивать	П/и «Щенок». Цель: воспитывать желание оказывать помощь.	

	формировать желание трудиться вместе. Упражнение «Назови состояние». Цель: продолжить знакомство с игрой.	животных и растения по месту обитания и произрастания (ср. гр.).	грамматический строй речи. Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.).	творческое воображение, закрепить умение работать с карандашами и мелками.	П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер. П/и «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего (мл. гр.).	
2 п.д.	Беседа «Зачем людям гаджеты». Цель: познакомить детей с тем, что гаджеты помогают человеку, но есть правила обращения с ними, которые обязательно нужно соблюдать.	Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений. Настольные игры по теме «Дикие и домашние животные». Цель: закрепить знания о животных (мл. гр.).	Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Конструктивно-модельная деятельность «Рыбка». Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике «Оригами» (ср. гр.). Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели, литературная страничка «Стихи о Земле».					

Вторник18.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города.	Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять представления о признаках весны.	Игра «Кто где живёт». Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные.	Музыкальная игра «Козлята и волк». Цель: учить детей различать форму, характер и средства выразительности музыкальных произведений.	Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: поощрять желание трудиться.	Наблюдение за первоцветами. Цель: расширять представление детей о весенних цветах.	Дидактическая игра «У кого что». Цель: обогащать знания детей об особенностях разных животных.	Хороводная игра «Тополёк». Цель: познакомить детей с игрой.	П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Перетягивание каната». Цель: развлечь детей.	
2 п.д.	Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.	Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные	Оформление коллективной работы «Речные рыбы». Цель: учить проявлять дружелюбие при	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать	

			произведения не развлекательного характера.	оценке работ других детей.	двигательные умения и навыки детей.	
Работа с родителями	Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».					

Среда 19.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Обед». Цель: закрепить последовательность сервировки стола через игру.	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Игра «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями птиц. Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.).	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: вспомнить слова и движения.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Рассказ воспитателя	Познавательное-	Пальчиковая игра	Самостоятельная	Упражнение	

	о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.	исследовательская деятельность «Путешествие с Всезнайкой». Цель: определить первые признаки весны.	на основе русской народной залички «Солнышко». Цель: развивать моторику.	лепка. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать воображение.	«Найди своё место». Цель: развивать слуховое внимание и двигательную память. Упражнение «Не замочи ног». Цель: упражнять в прыжках в длину с места.	
2 п.д.	Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с крестьянским бытом.	Д/и «Волшебные трубочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек) (ср. гр.). Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.).	Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению «Март» С. Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию.	Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста «Весенние цветы». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Беседа «Что мы сегодня кушали». Цель: формировать привычку правильно питаться.	
Работа с родителями	Рекомендации по домашнему чтению. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.					

Четверг 20.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д/и «Зоологическое домино». Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.	Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь.	Рисование «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: продолжить учить детей закрашивать рисунки кистью (мл. гр.).	Разрезные картинки «Спортивное оборудование». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа «Как сберечь природу». Цель: формировать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Дыхательные упражнения по теме «Весна». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Хороводная игра «Тополёк». Цель: продолжить знакомство с игрой, вспомнить названия деревьев. Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую	П/и «Кролики». Цель: упражнять в подлезании. П/и по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	

				игрушку по контуру (мл. гр.).		
2 п.д.	С/р игра «Мы пешеходы». Цель: закрепить ПДД в игре. Упражнение «Зеркало». Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Резина и её свойства». Цель: помочь детям определить качества и свойства резины.	Чтение «Пришла весна» Л. Н. Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы. Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья. П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли (мл. гр.).	
Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.					

Пятница 21.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Цирк». Цель: расширять представления о цирковых профессиях.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: продолжать учить сравнивать предметы,	Игра «Наоборот». Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у	П/и «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер.	

		активизировать словарь.		детей.		
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Проговаривание чистоговорок. Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.).	Рисование по замыслу «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: закрепить умение оставлять рабочее место в чистоте.	П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке. П/и «Перелёт птиц». Цель: вспомнить правила.	
2 п.д.	Игры с «Кубиком эмоции». Цель: формировать умение дифференцировать эмоции.	Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка. Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет – не тонет». Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет (мл. гр.).	Чтение заклички «Иди, весна, иди, красна...». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Конструктивно-модельная деятельность «Ферма». Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз».					

родителями	Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.
------------	--

4 неделя

Тематическая неделя «Неделя театра»

Понедельник 23.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация для детей «Что такое театр». Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.	Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями». Цель: формировать умение передавать свои впечатления в рассказе (ср. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.).	Аппликация с подгруппой детей «Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе (ср. гр.).	Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и	Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от	Хороводная игра «Огородник и воробей». Цель: познакомить с новой игрой.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность,	

	жестами.	трудом почтальона; обогащать словарный запас за счёт специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.	существительных. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).	Рисование восковыми мелками «Колобок – румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	честность. П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
2 п.д.	Упражнение «Скажи хорошее о друге». Цель: формировать дружеские отношения между детьми (ср. гр.).	Познавательная-исследовательская деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Чтение стихов о театре. Цель: учить внимательно слушать стихотворения.	Конструирование (рисование) «Пригласительный билет в театр». Цель: учить складывать квадрат пополам (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Теремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме «Инструменты». Цель: развивать внимание.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение выкладывать картинки из геометрических фигур, развивать воображение (ср. гр.). Упражнение «Укрась платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы) (мл. гр.).	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание картины «Театр кукол». Цель: расширять представления о театре. Внесение настольной игры «Бабочки». Цель: учить симметрично выкладывать крылья бабочки, развивать глазомер (мл. гр.).	Проблемная ситуация «Почему Мишка заболел». Цель: напомнить детям о причинах плохого самочувствия.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Представление». Цель: вспомнить	Дидактические игры по выбору детей. Цель:	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить	Д/и «Кто назовёт больше музыкальных	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное	

	правила поведения в театре, развивать воображение.	закрепить ранее полученные знания. Упражнение «Укрась платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы) (мл. гр.).	образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	инструментов». Цель: способствовать развитию музыкальной памяти.	отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация «Что бывает хрупким». Цель: вспомнить качества некоторых материалов. Настольная игра-LEGO «Собери дерево и цветок». Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов (мл. гр.).	Пересказ рассказа «Курочка» Е. Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.	Внесение театра на ложки. Цель: создать условия для творческого развития детей. Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование «Лягушка-квакушка». Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования	Упражнение «Внимательная муха». Цель: укрепление мышц глаз. Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова (ср. гр.).	

				(ср. гр.).		
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления.					

Среда 25.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д/и «Цветные коллекции». Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить правила игры.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.). Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой детей «Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе (ср. гр.). Д/и «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы (мл. гр.).	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении. Упражнение «В гости к Мухе-цокотухе». Цель: развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.).	
ООД	Музыка					

	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.	Д/и «Узнай птичку по хвосту». Цель: закрепить название птиц, умение узнавать их по характерным признакам.	Игры с пальчиковым театром. Цель: развивать моторику и воображение. Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой (мл. гр.).	Настольные игры на закрепление знаний о геометрических фигурах «Найди предмет такой же формы», «Что бывает квадратным» и т.д. Цель: учить детей играть по правилам.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Обсуждение рассказа «Кто важнее всех на улице» В. Клименко. Цель: вспомнить ПДД.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти (ср. гр.). Беседа «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь» (мл. гр.).	Показ способов кукловодства. Цель: приобщать детей к кукольному театру.	Изготовление атрибутов для инсценировки «Где Тимошка здоровье искал». Цель: приобщать детей к миру искусства. Рисование «Лягушка-квакушка». Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки (мл. гр.).	Подвижные игры по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр.	

Работа с родителями	Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. Открытие театральной гостиной.
---------------------	--

Четверг 26.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видеофильма о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города. Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.).	Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).	Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки. Игры в сухом бассейне, с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику (мл. гр.).	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых	Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать	Упражнение «Чья бабочка дальше улетит». Цель:	Самостоятельная изобразительная деятельность.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей	

	листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообщая, испытывать радость от общения друг с другом.	знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка – домик для листочка.	способствовать развитию дыхания. Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, продолжить знакомить с игрой (мл. гр.).	Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами.	выдержку и умение действовать по сигналу. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная-исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, продолжить знакомить с игрой (мл. гр.).	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал». Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля – нужно бережно относиться к своему здоровью (ср. гр.). П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.).	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Играем в театр».					

Пятница 27.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд. Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Повар» (мл. гр.).	Настольные игры по математике по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления через игру.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (ср. гр.). Игровая ситуация «Из какой сказки герой?». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок (мл. гр.).	Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.).	Упражнение с массажными мячиками «Орех». Цель: укреплять здоровье детей.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Этюд «Зайка-трусишка». Цель: формировать умение передавать эмоции мимикой и жестами, развивать	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по	

				воображение.	сигналу. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за ростом герани. Цель: расширять представления детей о росте растений. Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.).	Чтение В. Бианки «Аришка-трусишка». Цель: продолжать формировать интерес к книге.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Мастер-класс «Перчаточный театр», привлечение родителей к пополнению театрального уголка в группе.					

Понедельник 29.03

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра по выбору воспитателя. Цель:	Рассказ воспитателя о	Упражнение «Волшебный	Просмотр презентации	Беседа «Что даёт нам корова». Цель:	

	способствовать закреплению игровых навыков в с/р играх «Доктор», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская». Упражнение «Платочек». Цель: напомнить детям, что надо пользоваться платочком при чихании, у каждого должен быть свой платочек (ср. гр.).	народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре.	мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	«Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь – каталка, качалка. Аппликация с подгруппой «Укрась тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов, чередовать фигуры для создания орнамента (ср. гр.).	расширять представления детей о пользе молочных продуктов.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: продолжить	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.	Рассказ воспитателя о том, из чего делали народные игрушки. Цель:	Внесение народной игрушки «Петрушка» в театральный уголок на веранде.	П/и «Ручеёк». Цель: познакомить с народной игрой. П/и «Извилистая тропинка». Цель:	

	приобщать детей к русской народной культуре через литературу.		обогащать словарь детей.	Цель: рассмотреть новую игрушку.	формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
2 п.д.	Упражнение «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.).	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.).	Чтение А. Алфёров «Март». Цель: обсудить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу (мл. гр.). Беседа «Характерные особенности росписи дымковских игрушек». Цель: продолжить знакомство с элементами дымковской росписи (ср. гр.).	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. П/и «Гори, гори ясно». Цель: приобщать детей к народной культуре (ср. гр.).	
Работа с родителями	.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о маме. Цель: формировать чувство любви к маме. Создание условий для с/р игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре (мл. гр.).	Внесение альбома «Женские профессии». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять словарь детей, развивать мышление (ср. гр.). Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.).	Рассматривание разных бус и бусин. Цель: формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности.	Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию напряжения. Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей (мл. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Наблюдение за строительной техникой. Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства.	Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Цель: формировать	Артикуляционная гимнастика «Беспокойный язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.	Раскраски по разным темам. Цель: учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи	П/и «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой. П/и «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча.	

		экологическую культуру.		только в одном направлении.		
2 п.д.	С/р игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству. Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома (ср. гр.). Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.).	Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.					

Апрель

Даты апреля: 1 апреля – день птиц, 12 апреля – День космонавтики.

1 неделя

Тематическая неделя «Пернатые друзья»

Среда1.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи (ср. гр.). Д/и «Хлопни-топни». Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу (мл. гр.).	Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь.	Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов (мл. гр.).	Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: повторить слова.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай птичку по хвосту». Цель:	Внесение схемы для составления описательного рассказа о птице. Цель: упражнять	Хороводная игра «Скворцы и кошка». Цель: познакомить детей с игрой.	П/и «Собираем урожай». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Ловишки из	

	поддержание порядка, формировать стремление к чистоте.	учить узнавать птиц по характерным особенностям.	детей в составлении рассказов о птицах (ср. гр.).		круга». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	С/р игра «На самолёте». Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение В. Бианки «Лесной хор». Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений. Упражнение «У кого кто». Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы – совыта) (мл. гр.).	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Дыхательное упражнение «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания.	
Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.					

Четверг 2.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Игра «Магазин растений». Цель: закрепить умение описывать комнатные растения. Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду (мл. гр.).	Упражнение «Накормим птичек» (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей.	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клеем и кистью (ср. гр.).	Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Очистка кормушек, подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Игра «Зимующие – перелётные». Цель: формировать знаковое восприятие (ср. гр.).	Отгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц.	Этюд «Птички». Цель: формировать умение использовать жесты и мимику для передачи образа.	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: подготовиться к пересказу.	Игра «Звуки тишины». Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость. Слушание	Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом.	

				плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку (мл. гр.).		
Работа с родителями	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».					

Пятница 3.04.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Повар». Цель: учить убирать после игры материал и оборудование. Рассматривание картинок из серии «Мы дежури́м». Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству (мл. гр.).	Упражнение «Что за птица». Цель: закрепить названия птиц (ср. гр.). Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).	Речевые упражнения по теме «Весна». Цель: формировать звуковую культуру речи. Упражнение «Зёрнышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность (мл. гр.).	Работа с шаблонами и трафаретами по теме недели. Цель: развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие (ср. гр.). Лепка «Червячки для грачей». Цель: закреплять умение лепить червячков (мл. гр.).	Самостоятельная игровая деятельность с физкультурным оборудованием. Цель: развивать выносливость и силу.	
ООД						

Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	Беседа «Мои любимые друзья». Цель: продолжить формировать представления о дружбе.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).	Пересказ С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: учить пересказывать небольшие произведения (ср. гр.).	Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». Цель: привлечь детей и родителей к созданию развивающей среды.	Разучивание считалок. Цель: формировать интерес к народным играм. Физкультминутка «Ласточка» народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях (мл. гр.).	
Работа с родителями	Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел».					

2 неделя

Понедельник 6.04

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	С/р игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться (ср. гр.). Этюд «Упрямые козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость (мл. гр.).	Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках. Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов (мл. гр.).	Д/и «Думай и отвечай». Цель: активизировать речь детей.	Внесение и рассматривание картины Ю. А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять представления о пейзажной живописи.	Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: формировать координацию речи и движения.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Экскурсия к цветущему дереву и кустарнику. Цель: формировать экологическую культуру.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение	

			образования (мл. гр.).		согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей (ср. гр.).	Познавательная-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?». Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Чтение Л. Н. Толстой «Весна». Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги (ср. гр.).	Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: укреплять дыхательную систему. Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма (мл. гр.).	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник 7.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить	Упражнение «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать небылицы,	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова	Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: выяснить, какие цвета использует	Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей». Цель: расширять	

	последовательность мытья рук (ср. гр.). Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте (мл. гр.).	развивать логическое мышление.	(слова-неприятели).	художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие. Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами (мл. гр.).	представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Дидактические игры по патриотическому воспитанию выбору воспитателя. Цель: учить детей играть по правилам. Обучающее упражнение «Я – повар». Цель: показать способы ролевого поведения (мл. гр.).	Экскурсия на клумбу. Цель: закрепить названия первоцветов.	Игра «Лови да бросай – цвета называй». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Раскраски по теме «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи. Раскраски по теме «Дымковская роспись». Цель: закрепить названия элементов росписи.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в	

					колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Давай прощаться». Цель: формировать культуру поведения. Беседа «Зачем мыть руки». Цель: продолжить формирование КГН (мл. гр.).	Упражнение «Собери букет». Цель: закрепить названия цветов. Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение А. И. Куприн «Степь весною». Цель: расширять представления о весне через литературу.	Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Упражнение «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер. Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение (мл. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».					

Среда 8.04

12 апреля – Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Загадки космоса» Цель: уточнить и расширить представления детей о космосе и	Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Космос». Цель: показать, что все планеты	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструктивно-модельная деятельность, выкладывание ракет из палочек, геометрических	Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: вспомнить слова. П/и «Ждут нас быстрые ракеты».	

	космонавтах, сформировать понятие о том, что профессия космонавта важна, воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них.	солнечной системы крутятся вокруг солнца, развивать познавательный интерес.		фигур по образцу. Цель: развивать пространственное восприятия, умение анализировать образец (ср. гр.).	Цель: познакомить с игрой.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).	Д/и «Ракета» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперёд) (ср. гр.).	Отгадывание загадок о солнце, луне и звёздах. Цель: развивать логическое мышление, знакомить с загадками о космосе (ср. гр.). Д/и «Подскажи словечко» Н. Нищева. Цель: развивать фонематический слух и воображение (мл. гр.).	Самостоятельное рисование тенями и углём по теме «Космические приключения». Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования (ср. гр.). Хороводная игра «Подарки». Цель: порадовать детей (мл. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строится в колонну по одному.	
2 п.д.	Беседа «Место, где	Развивающая игра	Чтение О.	Разрезные	Дыхательное	

	я родился». Цель: расширять представления о малой родине. Внесение портрета Ю. Гагарина. Цель: рассказать о подвиге Гагарина, воспитывать гордость за достижение России.	«Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Ахметова «В космосе так здорово». Цель: познакомить с произведением, обогащать знания о космосе.	картинки «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народному творчеству. Хороводная игра «Веснянка». Цель: вспомнить слова.	упражнение «Лети ракета». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма (мл. гр.). Игровая ситуация «Тренировка космонавтов». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, как космонавты.	
Работа с родителями	Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.					

Четверг 9.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из	Упражнение «Где спряталась матрёшка». Цель: закрепить знания названий растений,	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования	Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с	Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять	

	проблемных ситуаций.	воспитывать любознательность.	существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.). Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.).	использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству (ср. гр.).	напряжение.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Дыхательные упражнения «Весенний ветерок». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.	Хоровод «Жабка». Цель: познакомить детей с новой игрой.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Беседа «Как можно помочь нашей	Познавательная-исследовательская	Составление описательных	Слушание «Песенка о весне»	Беседа «Зачем человеку ноги».	

	няне». Цель: формировать желание помогать взрослым.	деятельность «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи (ср. гр.). Упражнение «Залатай коврик». Цель: формировать восприятие геометрических фигур (мл. гр.).	рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами.	Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжать формировать умение рисовать нетрадиционными способами (мл. гр.).	Цель: продолжить знакомство с частями тела. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании (ср. гр.).	
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».					

Пятница 10.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «У врача». Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять	Создание коллективной работы «Весна в цвету». Цель: формировать умение создавать	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему.	

		других предметов.	названия знакомых предметов.	коллективные произведения в рисовании.		
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь; способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Наблюдение за весенним небом. Цель: активизировать речь детей, вспомнить признаки весны. Д/и «Продолжи последовательность» (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Разучивание С. Маршак «Апрель». Цель: учить повторять небольшие произведения.	Хоровод «Жабка». Цель: вспомнить слова и правила. Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. (мл. гр.).	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.	Чтение В. Бианки «Первая охота». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Оформление выставки «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в	

					горизонтальную цель.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии.					

3 неделя

Понедельник 13.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей (ср. гр.). Рассмотрение картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя (мл. гр.).	Беседа с детьми «Какие бывают книги?». Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить доводить	Рассказ воспитателя об истории детской	Упражнение с мячом «Скажи правильно». Цель:	Игра-соревнование «Кто больше увидит на	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в	

	начатое дело до конца.	книги. Цель: создать интерес к теме недели. Познавательная-исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита (мл. гр.).	упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).	картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде (мл. гр.).	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Чтение произведений С. Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер (ср. гр.).	Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения (ср. гр.). Упражнение «Полезно – не полезно». Цель: помочь детям определить полезные продукты питания (мл. гр.).	
Работа с родителями	Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук (ср. гр.). Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД (мл. гр.).	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.	Внесение атрибутов к игре «Пронеси – не урони». Цель: познакомить детей с игрой (ср. гр.). П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: продолжать учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать иву от других деревьев и кустарников.	Проблемная ситуация «Малыши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу (ср. гр.).	Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании. Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	

				(ср. гр.).	П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых.	Беседа «Какие дикие животные встречаются в сказках». Цель: побудить детей вспомнить названия сказок (ср. гр.). Д/и «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы (мл. гр.).	Чтение «Детки в клетке» С. Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (ср. гр.).	Релаксация «На морском берегу». Цель: снять напряжение.	
Работа с родителями	Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».					

Среда 15.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее»	Д/и «Сложи из палочек». Цель:	Упражнение «Отгадай предмет»	Лепка «Любимый герой сказок»	Физкультминутка по выбору детей.	

	разденется». Цель: закрепить навыки раздевания в правильной последовательности.	учить работать с опорой на образец (ср. гр.). Беседа «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь» (мл. гр.).	по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Маршака». Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее.	Цель: доставить детям радость. Упражнение «Зайки и волк». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью (мл. гр.).	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать аккуратность и желание трудиться сообща.	Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре (ср. гр.).	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: развивать мелкую моторику.	Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать на средства выразительности, которые использовал художник.	П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение	

					согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам (ср. гр.). Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.).	Развивающая игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и память.	Чтение С. Маршак «Зоосад». Цель: подготовиться к рисованию. Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).	Рисование иллюстраций к книге-самodelке С. Маршака «Зоосад». Цель: продолжать учить детей рисовать животных, передавая в рисунке их особенности (ср. гр.).	Работа с энциклопедией «Виды спорта». Цель: прививать интерес к спорту.	
Работа с родителями	Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.					

Четверг 16.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						проекта
1 п.д.	Игра «Раз, два, три, замри». Цель: способствовать развитию волевых качеств у детей.	Д/и «Я знаю пять названий...». Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного дыхания. Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).	Рассматривание книг с русскими сказками. Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге.	П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и «Мышеловка». Цель: упражнять в беге и приседании.	
2 п.д.	Беседа «Где живут книги». Цель: расширять знания	Познавательная исследовательская деятельность	Чтение «Сказки об умном мышонке». Цель: продолжить	Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель:	Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку».	

	детей о библиотеке. Упражнение «Отвечай на вопрос». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	«Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.	знакомство с творчеством С. Маршака.	развивать выразительность движений (ср. гр.). Упражнение «Лисичка». Цель: формировать умение ходить на носках (мл. гр.).	Цель: напомнить детям о значении физической культуры.	
Работа с родителями	Буклет «10 почему необходимо читать детям».					

Пятница 17.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Экскурсия в мини-музей «Книги разные нужны, книги всякие важны». Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.	П/и «Лошадки». Цель: закрепить правила игры.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель:	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить знания о	Самостоятельное рисование на асфальте, по	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в	

	готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	вспомнить названия знакомых профессий и орудий труда. Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.).	диких и домашних животных.	мокрому песку, лепка с использование природного материала. Цель: развивать творческое воображение, желание создать что-то новое.	прыжках на двух ногах. П/и «Вейся венки». Цель: вспомнить слова игры.	
2 п.д.	Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.	Беседа «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. Литературное развлечение «В гостях у сказки». Цель: определить уровень знания детьми народных сказок.	Разучивание стихотворения «Апрель» Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения (ср. гр.).	Создание книжки – самоделки «Зоосад» С. Маршак. Цель: показать детям значение труда (ср. гр.). Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.).	Беседа «Девочки и мальчики». Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков.	
Работа с	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок».					

родителями	
------------	--

4 неделя

Понедельник 20.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день. Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор» (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.).	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.).	Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить	Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать	Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца».	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в	

	начатое дело до конца.	свойствах объектов природы (ср. гр.).	навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Цель: показать детям способы украшения яиц. Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.).	пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.	Беседа «Зачем мы красим яйца». Цель: расширять представление детей о празднике.	Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение (ср. гр.). Рисование карандашами «Гусеница». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	Игра-развлечение «Катание яиц». Цель: доставить детям радость. П/и «Вейся венок». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод (мл. гр.).	
Работа с родителями	Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах. Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам (мл. гр.).	Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление (ср. гр.).	Упражнение «Понюхай цветок». Цель: развивать речевое дыхание.	Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям. Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции (мл. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей внимание и память.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: прививать чувство удовлетворения от результата труда, совершенствовать трудовые умения.	Настольная игра «Кто найдёт больше яиц». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических	Проблемная ситуация «Что случилось дальше». Цель: развивать воображение, умение составлять конец сказки (ср.	Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди». Цель: познакомить детей с игрой (ср. гр.). Д/и «Найди пару». Цель: продолжать	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель:	

		фигур. Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика (мл. гр.).	гр.).	учить находить знакомую дымковскую игрушку по контур (мл. гр.).	формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Знакомство с народной игрой «Ручеёк». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Презентация «Лягушка». Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.	Разучивание потешки «Курочка- рябучечка». Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами.	Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду.					

Среда22.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда».	Д/и «Поезд». Цель: учить правильно	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать	Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель:	

	Цель: приобщать детей к национальной культуре.	пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.). Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.).	выучить слова.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях.	Упражнение «Обведи яйцо по точкам». Цель: развивать мелкую моторику (мл. гр.).	Изготовление пасхальной гирлянды для украшения веранды. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: начать знакомство детей с эстафетами.	
2 п.д.	Беседа «Мой город». Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить	Музыкальная игра «Колокольный звон». Цель: развивать музыкальный слух и голосовой	Беседа «Наш помощник – язычок». Цель: продолжить знакомство с органами чувств	

		анализировать.	знакомые произведения и их авторов.	аппарат. Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.).	человека.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».					

Четверг 23.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть) (ср. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух (ср. гр.). Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным	Аппликация «Пасхальная открытка». Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность (ср. гр.). Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	

			союзом «а» (мл. гр.).	навыки конструирования (мл. гр.).		
ООД	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Рассказ воспитателя о пасхальных играх. Цель: расширять представления о традициях празднования Пасхи.	Настольная игра «Найди два одинаковых яичка». Цель: развивать внимание и усидчивость.	Упражнение «Поварёнок». Цель: активизировать словарь, рассказать детям о том, из чего готовят праздничный кулич.	Самостоятельное рисование и конструирование. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Где ты живёшь». Цель: учить правильно называть свой домашний адрес (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с песком». Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать	Чтение русской сказки «Бабушка, внучка и курочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Слушание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Игра-аттракцион «Пронеси – не урони» (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей. Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха	

		речь детей, развить конструктивные умения.			появляются пузыри (мл. гр.).	
Работа с родителями	Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых».					

Пятница 24.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Кондуктор». Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет. Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек (мл. гр.).	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений (ср. гр.).	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы (ср. гр.). Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Подкормка птиц.	Наблюдения за	Дидактическая игра	Упражнение	П/и «Бездомный	

	Цель: воспитывать любовь к природе.	птицами. Цель: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Наблюдение за червяком. Цель: познакомить детей с отличительными особенностями червяка (мл. гр.).	«Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	«Собери яичко». Цель: формировать умение складывать целое из частей.	заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД.	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: вспомнить с детьми насекомых.	Разучивание хоровода «Цветы». Цель: развивать музыкальный слух. Упражнение «Какой это цвет». Цель: закрепить знание названий цветов и их оттенков (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

5 неделя

Понедельник 27.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе. Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о войне и празднике – День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Упражнение «Лови да бросай, цвета называй». Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.	Упражнение «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам (ср. гр.). Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине (мл. гр.).	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: формировать координацию движения и речи.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Настольная игра «Спрячь матрёшку». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, формировать умение убирать рабочее место.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в	

					прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола (ср. гр.).	Просмотр презентации «Памятник неизвестному солдату». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны (ср. гр.).	Рассказывание рассказа Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». Цель: помочь понять содержание рассказа.	Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку. Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» (мл. гр.).	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!». Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».					

Вторник 28.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать	Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность почувствовать	Упражнение «Назови военную профессию». Цель: активизировать словарь и вспомнить	Пение знакомых песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично.	Беседа «Каким должен быть настоящий военный». Цель: формировать представления о	

	взрослым.	меру тяжести знакомых предметов (ср. гр.). Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений (мл. гр.).	названия профессий.		здоровом образе жизни.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	С/р игра «Военные лётчики». Цель: обогатить игровые умения детей, развивать воображение.	Дидактические игры по формированию математических представлений. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	Упражнение «Звенят колокольчики». Цель: развивать фонематический слух.	Раскраски «Народные игрушки». Цель: вспомнить элементы росписи, закрепить умение правильно держать карандаш, не выходить за контур.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения (ср. гр.).	Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений (ср. гр.).	Чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: подготовиться к заучиванию.	Хоровод «Цветы». Цель: повторить слова и движения.	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	

	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде (мл. гр.).	Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).				
Работа с родителями	Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.					

Среда 29.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу Родину.	Упражнение «Запомни 5 слов». Цель: развивать память детей (ср. гр.).	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.). Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования. Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	

				предметах (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
Прогулка	Труд на огороде. Цель: формировать трудовые навыки детей, умение пользоваться лопатками и граблями.	Познавательная-исследовательская деятельность с лупами. Цель: отыскать на участке насекомых, понаблюдать за ними.	Карточки для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи, учить подбирать подходящие по смыслу слова (ср. гр.).	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова любимых игр.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Презентация «Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России.	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины (ср. гр.).	Разучивание стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование с подгруппой «Салют». Цель: учить работать в новой технике (ср. гр.).	Чтение «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить	

					понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий.					

Четверг 30.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд (ср. гр.). Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (мл. гр.).	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах (ср. гр.).	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: продолжить учить детей составлять целое из 4 и более частей.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств. Упражнение «Точно в цель». Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					

Прогулка	Уборка на участке. Цель: формировать умение договариваться о работе.	Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка (ср. гр.).	Дыхательные упражнения «Салют», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Театральная игровая ситуация «Солнышко, появись». Цель: приобщать детей к русскому фольклору, формировать умение говорить и действовать от имени героя.	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: формировать умение самостоятельно создавать условия для игры.	Презентация «Парад Победы». Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Обсуждение пословиц и поговорок о войне. Цель: учить детей связно выражать свои мысли (ср. гр.).	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить название музыкальных инструментов (ср. гр.). Лепка «Улитка» с использованием макарон. Цель: развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки (мл. гр.).	Беседа «Зачем мы чистим зубы». Цель: развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.	
Работа с родителями	Консультация «Патриотическое воспитание в семье».					

Май

Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Тематическая неделя «День Победы» **РППС:** наглядно-дидактические пособия, художественная литература, иллюстрации по теме, репродукции картин.

Понедельник 4.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.	Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной. Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.	Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря (ср. гр.). Упражнение «Кто нарисован на картинке?». Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей (мл. гр.).	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью (ср. гр.). Упражнение «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из	Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение.	

				геометрических фигур путём накладки на образец (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело».	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: формировать умение выделять форму предмета (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей.	Самостоятельное рисование мелкими на асфальте. Цель: создать условия для творческой активности детей.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (ср. гр.). П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнёзда?». Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.	Разучивание стихотворения «Десять птичек – стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по	Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ.	

			детей названиями птиц.	словесной инструкции.		
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».					

Вторник 5.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Лото «Полезные продукты». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.). Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).	

ООД	Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Помощь в наведении порядка на участке. Цель: учить детей мыть игровое оборудование.	Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Познавательная исследовательская деятельность «Как узнать, прилетали ли птицы». Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения (мл. гр.).	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. Чтение Л. Толстой «У вари был чиж». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению (мл. гр.).	Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Вейся венок». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение А. И. Куприн «Песня скворца». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка». Цель: привлечь детей к изготовлению	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции (ср. гр.). Упражнение «На солнышке». Цель: продолжить	

	объектами.	Мега-пазлы «Птицы». Цель: формировать умение играть вместе (мл. гр.).		атрибутов к подвижным играм.	знакомить детей с приёмами релаксации (мл. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.					

Среда 6.05.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Народная игра «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения (мл. гр.).	Викторина «Загадки природы». Цель: выяснить знания о временах года (ср. гр.).	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Упражнение «Какое время года?». Цель: закрепить умение детей выделять признаки времён года на картинах (ср. гр.). Упражнение «Отбери весенние признаки». Цель: закрепить знание весенних признаков (мл. гр.).	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					

	Конструирование					
Прогулка	Беседа: «Правила поведения в подвижных играх». Цель: формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём.	Экскурсия по экологической тропе. Цель: вспомнить, какими растения были осенью и зимой.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творческую активность детей. Рисование карандашами «Дождик». Цель: добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление (ср. гр.).	Чтение А. Н. Толстой «Весна». Цель: расширить знания детей о птицах весной.	Конструктивно-модельная деятельность из кругов «Божья коровка». Цель: формировать навыки работы с бумагой (ср. гр.).	Познавательная беседа «Чтобы уши не болели». Цели: дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в разные времена года.	

Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».
---------------------	--

Четверг 7.05

Дата	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность	Организация воспитательных событий
		Групповая, подгрупповая.	Индивидуальная			
Четверг 07.05.2026 Тема: « День Победы» ».	Утро	Утренний прием детей. Цель: создать хорошее настроение на весь день. Утренняя гимнастика №1 см.картотек. Цель: Создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание. Пальчиковая гимнастика		Беседа – анализ ситуации «На празднике» Цель: продолжать знакомить детей с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.	Дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года» - развивать умение играть в парах.	Воспитывать гордость и уважение к ветеранам
	НОД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2Физическая культура				
	Прогулка		Индивид.работа . Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа (		Самостоятельная деятельность с выносным материалом Машинки, рули, скакалки	воспитывать желание помогать друг другу.
	Работа перед сном	Чтение Т.Шапира «Была война» - воспитывать гордость за свой народ.				

	Вечер	Динамический час. Постепенный подъём. Гимнастика после сна. №2 см. кон Цель: поднять эмоциональное настроение и мышечный тонус детей Наци. региональный компонент «Знаменитые люди Бурятии (презентация)». Цель: познакомить детей с земляками - героями воевавших в годы ВОВ - вызвать гордость за своих земляков».				Воспитывать - умение работать в коллективе
	Прогулка	П/и «Добеги до флажка», Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносными игрушками. Цель: приучать себя к уходом домой.				

Пятница 8.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать насекомых и животных.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость.	Игра «Шишка – камешек». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу со сменой направления.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					

Прогулка	Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева.	Наблюдение за природой после дождя. Цель: развивать наблюдательность, умение грамотно выстраивать предложения.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Разучивание народной песенки «Кто умеет мыться чисто?». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.).	Раскраски по теме «Времена года». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, не выходить за контур изображения (ср. гр.). Шнуровки, вкладыши, пирамидки. Цель: создать условия для самостоятельного выбора детей (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	С/р игра «Электричка». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Д/и «Найди ошибку». Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года.	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка». Цель: помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение.	Развлечение «В гости к солнышку». Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.	
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня.					

3 неделя

Вторник 12.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы умеем себя вести». Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте.	Развивающая интерактивная игра «Право-лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).	Упражнение «Когда это бывает?» (на слова Е. Трутневой). Цель: расширять знания детей о временах года.	Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности.	П/и «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Упражнение «Правая и левая». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Упражнение «Понюхай цветок». Цель: упражнять в правильном произношении звуков (ср. гр.). Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные	Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	

			формы (мл. гр.).			
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности «Смешарики». Цель: продолжить формировать безопасность поведения.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления (ср. гр.).	Чтение «Степь весною» А. И. Куприн. Цель: поддержать интерес к слову в литературном произведении.	Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки (ср. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.					

Среда 13 .05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться. Поручения «Расставь красиво посуду для кукол», «Разложи карандаши». Цель: формировать умение трудиться (мл. гр.).	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра «Кто летает?». Цель: обогащать словарь, развивать мышление.	Коллективная работа «Календарь» (рисование + аппликация). Цель: закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности (ср. гр.).	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.	

ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
	Конструирование					
Прогулка		Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зелёная всегда, у неё тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	Пальчиковая игра «12 месяцев». Цель: начать знакомство с названиями месяцев (ср. гр.). Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие восприятия и воображения (мл. гр.).	Самостоятельное вырезывание по трафарету. Цель: продолжать учить работать ножницами, развивать моторику.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя об автовокзале города. Цель: продолжить знакомство с важными объектами города.	Упражнение «Расскажем Незнайке о деревьях в нашем саду». Цель: расширить представления о деревьях на территории сада.	Отгадывание загадок по временам года. Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.	Рисование «Нарисуй картинку про весну». Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками.	Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна» (по Шорыгиной). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели.					

Четверг 14.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра «Игра в слова». Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку (ср. гр.). Пальчиковая игра «Дождик песенку поёт». Цель: развивать моторику, расширить представления о значении воды (мл. гр.).	Раскрашивание «Дымковская уточка». Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику (ср. гр.). Рассматривание альбома «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков (мл. гр.).	Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.).	
ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Настольная игра «Профессии». Цель: обогащать словарь детей названиями профессий и глаголами.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Дыхательные упражнения с одуванчиками. Цель: способствовать развитию дыхательной	Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	

			системы.	знания о временах года и их признаках.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
2 п.д.	С/р игра «На стройке». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Прозрачность воды». Цель: подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная вода – непрозрачная».	Чтение Сутеев «Как зима кончилась». Цель: расширять знания о весне через литературу.	Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве.	Игра «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».					

Пятница 15.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях	Упражнение «Кто как кричит». Цель: развивать силу голоса.	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!». Цель:	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель:	

	гендерному воспитанию детей. Рассматривание иллюстраций «Продавец». Цель: расширить представление о работе продавца, обогатить словарь (мл. гр.).	суток (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно (мл. гр.).	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).	формировать праздничную культуру, чувство гордости за свою страну.	формировать умение использовать атрибуты по назначению, развивать воображение.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Танкисты». Цель: поддержать интерес к военным профессиям.	Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с природными явлениями.	Упражнение «Разноцветный сундучок». Цель: учить согласовывать слова по родам и числам.	Лепка по замыслу. Цель: учить убирать рабочее место. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия (мл. гр.).	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Д/и «Выбери	Дидактическая	Чтение	Конструктивно-	Упражнения с	

	нужную картинку». Цель: учить оценивать своё эмоциональное состояние (ср. гр.).	игра «Спрячем и найдём». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения (мл. гр.).	художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	модельная деятельность «Танк». Цель: продолжить учить детей анализировать схему постройки.	массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику руки.	
Работа с родителями	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей.					

3 неделя

Тематическая неделя «Волшебные превращения»

Понедельник 18.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе.	Презентация «Сухопутная черепаха». Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.	Работа с карточками «Превращения» (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки,	Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух (ср. гр.). Рисование «Неваляшка». Цель: закрепить	Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: способствовать развитию физических качеств.	

			обогащать словарь детей.	умение детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: развивать сенсорное восприятие. Познавательно-исследовательская деятельность «Сравнение предметов из разных материалов». Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года (ср. гр.).	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.). Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.).	Рассматривание здания детского сада. Цель: ввести понятие цоколь, чердак и т.д.	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и	Познавательно-исследовательская деятельность «Пейте куклы вкусный сок».	Чтение С. Маршак «Багаж». Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с	Д/и «Угадай, что звучит». Цель: назвать как можно больше источников звука.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель:	

	игровых навыков.	Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде (мл. гр.).	творчеством Маршака.		способствовать укреплению организма.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Привлечение родителей к подготовке итогового родительского собрания.					

Вторник 19.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета (ср. гр.). Упражнение «Ленточки для кукол». Цель: закрепить понятия «Шире – уже, длиннее – короче»	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «В», «Ф», «Г» в словах и фразах (мл. гр.).	Лепка из пластилина и ореховой скорлупы «Черепашка». Цель: развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке.	П/и «Бежит ручеёк». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	

		(мл. гр.).				
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Посильная помощь на огороде. Цель: закрепить название инвентаря.	Д/и «Построй дом». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Пазлы, разрезные картинки, настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Найди друга». Цель: развивать тактильное восприятие.	Экспериментальная деятельность «Свет и тень». Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с	Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Аппликация и конструирование из бумаги «Здание детского сада». Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна),	Беседа «Как надо правильно сидеть». Цель: формировать правильную осанку у дошкольников.	

		помощью теней образы.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	аккуратно наклеивать детали (ср. гр.).		
Работа с родителями	Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.					

Среда 20.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Беседа «Зачем улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Лепка из солёного теста и крупных макарон «Улитка». Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке. Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать	Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.	

				мелкие детали (мл. гр.).		
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
	Конструирование					
Прогулка	Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.	Игры с песком, водой и камнями. Цель: вспомнить свойства природных материалов.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова игры. Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: развивать эстетические чувства через знакомство с народной игрушкой.	П/и «Собираем урожай». Цель: доставить детям радость. П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширять представление о Родине.	Упражнение «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию мышления (ср. гр.).	Чтение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям С. Маршака.	Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства. Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование».					

Четверг 21.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук (мл. гр.). Рассматривание плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность (ср. гр.).	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать наблюдательность и мышление (ср. гр.). Развивающая игра «Какая игрушка». Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу.	Упражнение «Искатели». Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Беседа «Витамины на столе». Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	
ООД	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 2. Физическая культура					
Прогулка	Беседа «Кем работает моя мама» (папа). Цель: рассказать детям о значимости разных профессий.	Наблюдение после дождя «Какая лужа высохнет быстрее». Цель: показать детям испарение воды, взаимосвязь с солнцем.	Дыхательные упражнения «Окно и дверь», «Часы», «Весёлый петушок». Цель: предупредить простудные заболевания.	Рисование по замыслу. Цель: помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всём листе.	П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Рассматривание	Д/и «Какого	Чтение Ю. Мориц	Слушание	Рассказ	

	альбома «Моя семья». Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать.	растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	«Дом гнома, гном – дома!» Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения.	«Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии. Музыкальная игра «Прохлопай, как я». Цель: развивать чувство ритма (ср. гр.).	воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом.	
Работа с родителями	Изготовление папки-передвижки «Игры с песком».					

Пятница 22.04

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе.	Настольная игра «Лото». Цель: вспомнить правила игры. Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация «Радуга». Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами (ср. гр.). Аппликация «Горка из кубиков». Цель:	Беседа «Как с этим можно играть». Цель: расширять знания о подвижных играх.	

				упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины (мл. гр.).		
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе.	Экспериментальная деятельность «Водяная мельница». Цель: показать детям, что вода может приводить в движение предметы.	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Игры по ИЗО по выбору воспитателя. Цель: закрепить названия цветов и геометрических фигур.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность на железной дороге». Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.	Упражнение «Выложи фигуру из частей». Цель: вспомнить названия геометрических фигур.	Чтение К. Чуковский «Так и не так». Цель: познакомить с новым произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза». Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать, как раньше выбирали ведущего.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».					

4 неделя

Понедельник 25.05

Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура и традиции русского народа». Цель: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях.	Рассматривание иллюстраций с изображением сюжетов народных игр и праздников. Цель: вспомнить народные праздники, вызвать интерес к истории страны.	Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки». Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли (ср. гр.). Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.	Физкультминутка «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм, разучить слова. Разучивание народной игры «Дедушка Рожок». Цель: познакомить с народной игрой, воспитывать ловкость и быстроту реакции.	
ООД	Музыка					
	Развитие речи					
Прогулка	Коммуникативная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: вспомнить народную игру, учить действовать в	Наблюдения за изменениями в природе, экскурсия к берёзе. Цель: вспомнить, какой берёза была в	Повторение закличек на солнышко и дождик. Цель: вспомнить заклички, формировать	Рассматривание балалайки и деревянных ложек, самостоятельные игры с музыкальными	Спортивный праздник на основе народных игр. Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и	

	соответствии со взятой на себя ролью.	начале весны, как дети украшали её красно-белыми кисточками и привечали весну.	интерес к истории и традициям народа, к малым фольклорным жанрам.	инструментами. Цель: расширять знания детей о звучащих игрушках.	уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции.	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность «Во что можно играть с пуговицами». Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.	Различные виды театра, упражнение «Из какой сказки герой». Цель: вспомнить с детьми народные сказки, поощрять стремление играть в театрализованные игры.	Хороводная игра «Где был Иванушка». Цель: повторить слова, закрепить умение водить хоровод, приобщать к народной культуре.	Повторение народных игр «Золотые ворота», «Бабка Ёжка». Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Консультация «Люби и знай свою историю».					

Вторник 26.05

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа,
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	------------------------

	развитие			развитие		реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир.	Упражнение «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: повторить слова. Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).	Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.	Внесение альбома «Виды спорта». Цель: начать знакомство детей с разными видами спорта (ср. гр.). Упражнение «Прокати мяч между предметами». Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча (мл. гр.).	
ООД	Художественно эстетическое развитие Рисование					
	Физическая культура					
Прогулка	Помощь в мытье игрушек. Цель: формировать желание содержать игрушки в чистоте.	Дидактические игры с пуговицами. Цель: развивать моторику и психические процессы.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение правильно закрашивать изображение красками и карандашами.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер,	

					глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение «Парные картинки». Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия (мл. гр.).	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: обсудить героев произведения.	Конструирование по мотивам сказки «Три медведя» (Лесной детский сад). Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели...), самостоятельность.	Упражнение «Возьми, что хочешь». Цель: развивать глазомер.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.					

Среда 27.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение «Назови ласково» (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. Д/и «Что бывает...». Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение (мл. гр.).	Физкультминутка «Этот маленький жучок». Цель: координировать речь и движение.	
ООД	Музыка					
	Познание РСЭПДиМП					
	Конструирование					
Прогулка	Труд в природе. Цель: закрепить название инвентаря и вспомнить его предназначение.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес у детей.	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию воображения, умению объединять постройки общим замыслом.	П/и «Ловишки из круга». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов (ср. гр.). Развивающая игра «Что спряталось в	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: развивать память, умение грамотно	Настольная игра «Сложи узор». Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов (ср. гр.).	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	

		рисунке». Цель: развивать восприятие и внимание (мл. гр.).	излагать свои мысли.	Настольные игры на закрепление названий цветов. Цель: продолжать учить детей играть по правилам (мл. гр.).		
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.					

Четверг 28.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние помощники». Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами.	Развивающая игра «Что бывает синим» (круглым, тонким, большим и т.д.). Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.).	Рисование + аппликация «Весёлый паровозик». Цель: поддержать интерес к ручному труду. Рассматривание картины «Радуга». Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	

ООД	1.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация					
	2. Физическая культура					
Прогулка	Рассказ воспитателя о хлебобобах и пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление (ср. гр.).	Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Подуй на бабочку», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить пользоваться шаблонами и трафаретами.	П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательно-исследовательская деятельность «Превращения». Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка. Упражнение «Летите птички». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма (мл. гр.).	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	
Работа с родителями	Итоговое родительское собрание, круглый стол.					

Пятница 29.05

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Телефон». Цель: закрепить знания имён и фамилий родственников.	Упражнение «Сложи квадрат». Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей (ср. гр.). Просмотр обучающего видео «Право – лево» (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Физкультминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.	
ООД	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе					
	Физическая культура (на воздухе)					
Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: обогащать знания детей о родном городе.	Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: развитие наблюдательности и умения достраивать знакомые образы	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

		признаку (ср. гр.).	изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	(мл. гр.).		
2 п.д.	Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.					