



Т.Г.Халдж
Приказ № 97 от 29.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Первомайский детский сад»
на 2025 - 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

5. Комплексно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад» 2025 - 2026 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского муниципального округа Свердловской области «Первомайский детский сад» на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФОП дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, проводится во время прогулки

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025- 2026 г. в ДООУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)

от 3 до 5 лет (младшая-средняя группа)

от 5 до 7 лет (старшая подготовительная)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников по разновозрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая-средняя группа – не более 15мин – 20 минут

Старшая –подготовительная группа – не более 25-30 минут

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

1. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
2. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Таблица 1.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год

Образовательные области	Вторая младшая группа (2-3 г.)			Младшая-средняя группа (3-5л.)			Старшая-подготовител.группа (5-7л.)		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Социально-коммуникативное развитие									
Ребенок в обществе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие									
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1/2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18			
Речевое развитие									
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие									
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование									
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18
Приобщение к искусству							1	4	36
Физическое развитие									
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Вариативная часть									
Региональный компонент реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.							1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	13/ 14	56	468/504
Недельная нагрузка	1 час 40мин			2 часа30мин/3мин20 часа			5 часов25мин. 7 часов 00мин		
Обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, проводится во время прогулки									

Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме	В режиме	1 раз в неделю
Речевое развитие	В режиме	В режиме	В режиме
Итого	10	10 занятий	13/14 занятий
Недельная нагрузка	1 час 40 мин	2 часа 30 мин / 3 мин 20 часа	5 час 25 мин / 7 час. 00 м.

Реализация в ходе культурных практик в режиме дня 15.20-15.55

Коммуникация-познание обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, конструирование-экспериментирование, театральная деятельность.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	вторая группа раннего возраста	Младшая-средняя группа	Старшая-подготовительная группа
Чтение Художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая-средняя группа	Старшая – подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
«Капельки» 2-3 года	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе 9-00 – 9-10 Физическая культура 9.20 – 9-30	Музыка 9-00 – 9-10 Познание (РСЭПД и МП развитие сенсорных эталонов, познавательной деятельности и математических представлений) 9.20 – 9.30	Развитие речи 9-00 – 9-10 2.Художественно эстетическое развитие. Рисование 9.20 – 9.30	Музыка 9-00 – 9-10 Развитие речи (Чтение художественной литературы) 9.20 - 9.30	Художественно эстетическое развитие Лепка 9-00 – 9-10 Физическая культура 9.20 - 9.30	10
«Пчелки» 4 - 5 лет	Музыка 9:00 – 9:20 Ребёнок в обществе. 9:30 - 9:50	Рисование 9:00 - 9:20 Физическая культура 9:30 - 9:50	Музыка 9:00 - 9:20 РСЭПД и МП 9:30 - 9:50 Конструктивно-модельная деятельность 15.30 - 15.50	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9:00 – 9:20 Лепка/Аппликация 9:30 – 9:50	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 Физическая культура 9:30 - 9:50	10
«Смешарики» 5 – (6)7 лет	Ребёнок в обществе. 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физкультура 10.10-10.35	РСЭПД и МП 9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Познавательное развитие 10.10-10.35	Развитие речи 9.00-9.25 Приобщение к искусству 9.35-10.00 Физкультура 10.10-10.35	РСЭПД и МП 9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Обучение грамоте 15.20-15.45	Развитие речи 9.00-9.25 Аппликация/Лепка, Прикладное творчество 9.35-10.00	14

4. Примерный режим дня в МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад»

Режим дня детей разновозрастных групп 2 – 7 лет в холодный период

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Первая младшая группа (2-3 г.)	Вторая младшая- средняя группа (3-5л.)	Старшая- подготовительная группа (5-7л.)
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, игры, беседы	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.25 – 8.55
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
<i>Занятия с перерывом не менее 10 мин</i>	9.00 – 9.10	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	9.20 – 9.30	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00
<i>Свободная игра</i>		<i>9.50 – 10.00</i>	<i>10.10-10.35</i>
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.35 - 10.00	10.00 - 10.05	10.00 -10.05
Подготовка к прогулке, Прогулка(игры наблюдения, труд)	10.00 – 11.30	10.05 – 12.00	10.40 – 12.05
Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.30 – 11.40	12.00 – 12.00	12.05 - 12.10
Подготовка к обеду, Обед	11.40 – 12.10	12.20 – 12.50	12.10 – 12.40
Дневной сон	12.10 – 15.10	12.50 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуги, занятия по средам(<i>средний возраст</i>)	15.25 – 15.45	15.20 – 16.00	15.20 – 16.10
Уплотненный полдник	15.45 – 16.00	16.0 – 16.30	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30	16.30 – 17.30	16.40 – 17.40

Режим дня детей разновозрастных групп 2 – 7 лет в теплый период

Режимные моменты	Первая младшая группа (2-3 г.)	Вторая младшая- средняя группа (3-5л.)	Старшая- подготовительная группа (5-7 л.)
Приём детей на участке, осмотр, труд, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30 – 8.10 <i>(в группе)</i>	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.10 – 8.35	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг, игры, занятия художественно-эстетической и физической направленности	8.35 – 9.50	8.50– 10.00	8.50 - 10.00
Второй завтрак	9.50 – 10.00	10.00 – 10.05	10.00 – 10.10
Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, развлечения, труд, воздушные и солнечные ванны.	10.00 – 11.45	10.05 – 12.00	10.10 – 12.10
Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.45– 11.55	12.00 – 12.15	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, Обед	11.55 – 12.20	12.15 – 12.50	12.20 – 12.50
Дневной сон	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуг	15.25 – 15.50	15.25 – 16.00	15.20 – 16.10
Уплотненный полдник	15.50 – 16.20	16.00 – 16.20	16.10 – 16.40
Прогулка, игры, вечерний круг, самостоятельная деятельность, уход домой	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.40 – 17.30

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста «Капельки» (2-3 года)

Тема	Содержание работы	Форма работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Нас встречает детский сад!!!	Способствование адаптации детей, к формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Беседа о детом саде, экскурсия по групповому помещению.	1 неделя Сентября	Музыкальный досуг «Здравствуй детский сад!!!»
Неделя Правил дорожного движения	Способствование формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Создание условий для сознательного изучения детьми ПДД; Развитие у детей способности к предвидению адекватного безопасного поведения; Способствование формированию у детей чувства ответственности за поведение на дороге.	Беседа, Разработка консультаций для родителей; Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций; Разработка бесед по темам ПДД; Подборка произведений художественной литературы, загадок; Подбор пальчиковой гимнастики; Посещение специально оборудованной площадки в ДО;	2 неделя Сентября	Досуг «В стране дорожных знаков»
Осень золотая	Формировать элементарные представления об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Беседа о природных явлениях осени. Наблюдение на прогулке. (за погодой) Рассматривание осенних листьев.	3 неделя Сентября	Досуг «Путешествие в осенний лес»
Дары осени: овощи и фрукты	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах	Беседа «Что бывает осенью», «Что я знаю об осенних явлениях». Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе» Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» -	4 неделя Сентября	Праздник «Осень золотая»
Я - человек	Формировать образ Я. Формировать	Беседа, рассказ по	1 неделя Октября	

	элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	тематическим картинкам. Наблюдение. Формировать умение называть своё имя.		
«Одежда и обувь»	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Беседа «Что бывает осенью», «Что я одеваю на прогулку. » Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями.	2 неделя октября	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
«Неделя здоровья»	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Формировать элементарные навыки о здоровом образе жизни. Прививать КГН, заниматься спортом, употреблять в пищу фрукты и овощи, соблюдать режим дня.	3 неделя Октября	Досуг «Быть здоровыми хотим!!!»
Домашние животные	- Обогащать представления детей о домашних животных. - Формировать обобщающие понятия домашние животные. - Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. - Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе	Беседа, рассматривание сюжетных картин.	4 неделя Октября	Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»

Домашние птицы	Обогащать представления детей о домашних птицах. - Формировать обобщающие понятия домашние птицы. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.	Беседа, рассматривание сюжетных картин.	1 неделя ноября	Игра-развлечение «Жили у бабуси два весёлых гуся»
«Детям об огне и пожаре»	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.	Беседы «Стихия огня», беседы о профессиях пожарного, спасателя и о возникновении пожарных ситуаций. Чтение рассказов из сборника Т. Шорыгиной "Беседы о пожарной безопасности"; Б. Житков "Дым"	2 неделя февраля	Выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты.
Неделя дружбы	Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к проявлению сочувствия и внимания Обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, отличий, любимых занятий, и игрушках.	Беседы о дружбе.	3 неделя ноября	Досуг «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий...»
«Мама милая моя»	- Помочь детям получить отчетливые представления о маме. Формировать умение слушать песенки и стихи о маме, желание повторять слова	Беседа о маме. Чтение и слушание стихов и песенок о маме.	4 неделя ноября	«Праздник мам»
«Здравствуй, Зимушка-зима»	- Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Беседа и рассказ о зиме. Наблюдение на прогулке.	1 неделя Декабря	
Деревья зимой	Формировать представления о деревьях в зимнее время (Наблюдение за деревьями на участке	2 неделя Декабря	

Новый год к нам мчится	- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике - Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок	Беседа, рассматривание сюжетных картин.	3 неделя Декабря	
Зимние забавы	- Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. - Формировать представления о безопасном поведении зимой; - Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки	Беседа, рассматривание сюжетных картин.	4 неделя декабря	Новогодний утренник
Лесные звери зимой	- Познакомить детей с дикими животными и птицами . Формировать умение находить картинки с животными и называть их. -Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание	Беседа, рассматривание сюжетных картин.	1 неделя Января	
Зимующие птицы	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, как тяжело им жить зимой.	Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. П/И «Птички –невелички» Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки. П/И «Перелет птиц»	2 неделя Января	Досуг «Покормим птиц зимой»
Транспорт	Формировать обобщенное представление о видах транспорта.	Рассматривание иллюстраций и фото транспорта. Наблюдение на прогулке за машинами. П/и «Воробушки и автомобиль»	3 неделя Января	Досуг «Мы едем-едем – едем!!!»

Моя семья	Формировать представление о семье: кто в ней живёт (мама, папа, брат, сестра и т.д)	Рассматривание иллюстраций и фото о семье	4 неделя Января	Досуг «Наша дружная семья!!!»
Книжкина неделя	Расширять представления детей о книгах Формировать умение слушать сказки, рассказы. Развивать речь детей - Воспитывать бережное отношение к книжкам.	Рассматривание и чтение книг.	1 неделя Февраля	Досуг « Викторина сказок»
			2 неделя Февраля	
«Волшебница вода»	Систематизация знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектам.	Беседа, рассматривание сюжетных картин., опыты с водой, наблюдение на прогулке.	3 неделя Февраля	
Папин день	Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Воспитание патриотических чувств.	Беседа о военных профессиях. Рассматривание фотографий	4 неделя Февраля	Праздник «23 февраля!»
Устное народное творчество	Развитие интереса к русским народным традициям; Расширение представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;	Беседа, рассматривание сюжетных картин.,	1 неделя Марта	Праздник «Масленица»
Мамин день	Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке - Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь - Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре,	Беседа, рассматривание сюжетных картин., чтение стихов, слушание песен.	2 неделя Марта	Праздник 8 Марта

	уважение к воспитателям. -Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.			
Жизнь людей весной.	- Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель. - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. - Знакомить детей с элементами экспериментирования со снегом и водой		3 неделя Марта	
Птицы весной	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц познакомить с перелётными птицами вестниками весны.		4 неделя Марта	«
Дикие животные весной	Познакомить детей с дикими животными Формировать представление о весенних изменениях в природе.		1 неделя Апреля	
Любимые игры и игрушки	- Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках - Развитие интереса к игровым действиям - Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.) - Развивать речь детей - Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		2 неделя Апреля	
Космический полёт	Знакомство детей с людьми мужественных профессий:	Беседа, рассматривание сюжетных	3 неделя Апреля	Досуг «Вперёд, к

	<p>космонавты. Формирование представления о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.) Формирование у детей представлений о роли космоса в жизни человека.</p>	картин.,д/игры		звёздам!!!»
«В гостях у Мойдодыра»	<p>- Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в процессе совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>- Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения;</p> <p>-насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</p> <p>-пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком, расчёской); - вытирать ноги у входа:</p> <p>-аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу;</p> <p>-правильно держать ложку;</p> <p>-пользоваться салфеткой;</p> <p>-самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>	Беседа, рассматривание сюжетных картин, чтение рассказов.	4 неделя Апреля	Игровая ситуация «Кукла Катя испачкалась, что делать?»
«Москва – столица нашего Отечества »	<p>Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица.</p> <p>«Москва – столица нашего Отечества » Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию</p>	Беседа, рассматривание сюжетных картин, чтение стихов.	1 неделя Мая	

	того, что такое главный город, столица.			
День Победы	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Беседа, рассматривание сюжетных картин, чтение стихов.	2 неделя Мая	
«Одежда и обувь»	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Беседа, рассматривание сюжетных картин, чтение стихов.	3 неделя Мая	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
«Веселые забавы и игры с песком и водой»	- Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, развивая мелкую моторику рук, - Обогащать словарный запас детей.	Наблюдения рассказ на прогулке, проведение опытов.	4 неделя Мая	Развлечения на воздухе «Я построю из песка...»

Комплексно-тематическое планирование в младшей-средней группе «Пчелки»

Тема	Содержание работы	Формы работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Календарные события, праздники мероприятия
«До свидание, лето!»	Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Уточнить знания детей о детском саде, о группе. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга. Воспитывать чувства уважения к себе, к окружающим людям в детском саду. Развивать умения наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки. Развивать познавательные процессы. Закрепить знания детей о группе (приемная, групповая, спальня, туалетная комната; центры развития); развивать познавательную мотивацию детей, формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах. Обогащать и активизировать словарный запас. Совершенствовать умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, аппликации. Формирование	Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других. Формирование целостной картины мира: «День знаний». Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта. Путешествие по группе. Цель: познакомить детей с группой, предметами и центрами, находящимися в группе Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее»	1 неделя сентября	Конкурс рисунков «До свидание, лето»	1 сентября «День знаний» «Прощай лето»

	положительных эмоций к детскому саду, взрослым, детям				
Осень	Формирование у детей элементарных представлений об осени, ее признаках и явлениях. Расширять представления детей о	Беседа: «Вот она, какая, осень золотая». Чтение художественной литературы стихотворения «Осень» (А. Плещеев), «Что бывает осенью», «Что я знаю об	2 неделя сентября	Выставка детских рисунков по теме «Осень»	15 сентября

	характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	осенних явлениях». Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе» стихотворение (И. Бунина) «Листопад»			
«Неделя по ПДД»	Формирование у детей элементарных представлений о транспортных средствах. Профессия «водитель». Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения. Формирование умений различать проезжую часть дороги, тротуар. Знакомство детей со светофором и его цветами. Формирование первичных представлений о	Беседы: «О светофоре». «Зачем нужны дорожные знаки», «Устройство проезжей части», «Кто такие пешеходы?», «Где должны ходить пешеходы?», «Сигналы светофора», «Какой вид транспорта бывает», Рассматривание картины «Кто поможет на дороге», «Транспорт» Чтение стихотворений «На пути ребят-дорога» (А. Вайнер), «Светофор нас в гости ждет...» Анкетирование для родителей	3 неделя сентября	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Разрешается-запрещается» «Улицы и пешеходы»	22 сентября Викторина по ПДД

	безопасном поведении на дорогах. «Поведение на улице рядом с дорогой».	«Осторожно дорога!»			
«День дошкольного работника»	Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представление детей о многообразии профессий в ДОУ. Воспитывать уважение к старшему поколению.	Беседа о профессии дошкольного работника	4 неделя сентября	Экскурсия по детскому саду	30 сентября Поздравление дошкольных работников.
«Щедрые дары осени»	Формирование обобщающего понятия «овощи», «фрукты», их польза для человека.	Беседа «Где растут овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций. Чтение стихотворений. Лепка по теме.	1 неделя октября	Выставка детских творческих работ Сюжетно-ролевая игра «Собери урожай»	6 октября музыкальное развлечение «Собери урожай»
«Мой папа»	Формирование позитивного эмоционального отношения к	Разучивание стихотворения «Папа», беседы, рисование	2 неделя октября	Выставка рисунков «Мой папа»	13 октября поздравление папам
	папе, как к главному члену семьи, закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных, воспитание чувства гордости своими отцами.	по теме.			
«Повар - нужная профессия»	Формировать интерес к профессии повара и его профессиональным действиям.	Беседа «Профессия повар» Видео ролик «Работа повара на своем рабочем месте»	3 неделя октября	Выставка	20 октября поздравление поварам

«Поздняя Осень»	Расширить круг знаний детей о зонтике, истории его возникновения, использовании. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	Беседа «Зачем нужен зонт» Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик» Видео ролик о возникновении зонта. Наблюдение за дождем.	4 неделя октября	Выставка «Мой зонтик»	27 октября музыкальный праздник «Цветной зонтик»
«День народного единства»	Формировать знания о многонациональности нашей страны, закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия. Расширять представление о государственном празднике «День народного единства» значение и истории его происхождения,	Беседа «Когда возник праздник», «Какие народы живут рядом с нами» Просмотр презентации «О народных костюмах».	1 неделя ноября	Спортивно-музыкальное развлечение «Народные игры нашей страны»	4 ноября «День народного единства»
«Моя улица, мой дом»	Формирование у детей начального представления об улице, доме, в котором мы живем. Знакомство детей с предметами домашнего обихода.	Рассматривание иллюстраций, беседы о доме, чтение произведений «Три поросенка», «Кошкин дом»	2 неделя ноября	Конструирование из кубиков «Мой дом»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов власти Внутренних
«Домашние животные и птицы»	Формировать заботливое отношение к домашним животным. Формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного	Беседа «Какие животные живут дома», «Домашние животные и их детёныши», Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»	3 неделя ноября	Выставка рисунков «Домашние животные и птицы»	Конкурс на закрепление животных

«Дикие звери и птицы»	Формирование представлений о жизни животных и птиц в природе. Расширять представления о местах обитания диких животных и птицах средней полосы России.	Беседа «Где живут дикие животные» Просмотр презентации «Домик животных леса»	4 неделя ноября	Викторина «Дикие звери и птицы»	24 ноября развлекательная игра
День матери	Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Беседа «О празднике День матери», Просмотр презентации «Где работает мама»	5 неделя ноября	Выставка рисунков «Моя мама, самая..»	26 ноября музыкальное праздн. посвященный «Дню матери».
«Одежда и обувь»	Формирование обобщающих понятий «одежда и обувь».	Беседа «Зима», чтение художественной литературы стихотворение И. Сурикова «Зима», рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда»	1 неделя декабря	Выставка творческих работ	Развлечение «Как оденемся зимой?»
«Зимующие птицы»	Формировать желание у детей бережное отношение к птицам.	Беседа «какие птицы зимуют у нас» Рассматривание картинок «Зимующие птицы»	2 неделя декабря	Выставка «Кормушки для птиц»	15 ноября Вывешивание кормушек, кормление птиц.
Приметы зимы	Развивать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами и поговорками	Беседа про зиму. Видео ролик «Приметы зимы»	3 неделя декабря	Выставка рисунков «Приметы зимы»	22 декабря музыкальное развлечение «Одевайся по теплей»

В ожидании Нового года	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,	Беседа о празднике «Новый год» Рассматривание иллюстраций «Новый год», «Дед Мороз, Снегурочка»; просмотр презентаций, чтение художественной литературы. Подготовка к новому утру	4 неделя декабря	Выставка новогодних поделок	29 декабря утренняя Новогодняя
	преподнести подарки, сделанные своими руками.				
Старый новый год	Доставить детям радость воспоминаний о прошедших новогодних праздниках, эстетическое наслаждение.	Беседа о происхождении старого нового года	2 неделя января	Выставка рисунков	12 января музыкальное развлечение «Старый Новый год»
«Что за чудо эти сказки»	Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях. Учить узнавать отдельные сказки по характерным героям, опираясь на иллюстрации из сказок. Учить передавать интонацию, характеры героев, свое отношение к персонажу.	Беседа о русских сказках. Просмотр мультфильма «Морозко» Чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и заяц»	3 неделя января	Выставка «Книжка малышка»	Конкурс «Назови правильно сказку»
Зимние забавы	Расширить представления	Беседа о зимних забавах.	4 неделя	Игры зимние	26 января

	детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей)	Квест зимние спортивные соревнования	января	забавы	спортивное развлечение
День доброты	Формировать дружеские взаимоотношения, представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям.	Беседа «Хорошие дела» Просмотр мультфильма В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 неделя февраля	Д/и «Что хорошо, Что плохо»	9 февраля экскурсия по детскому саду, помощь сотруднику детского сада
Зима	Развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.	Беседа как появляются снежинки. Видео про снег.	2 неделя февраля	Выставка поделок «Снежинки»	16 февраля Музыкальное развлечение
«Транспорт в моем поселке»	Познакомить с историей нашего поселка, с движением транспорта и пешеходов	Беседа о транспорте. Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	3 неделя февраля	Выставка детских работ	
«Мы - защитники отечества»	Формирование первичных представлений о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества Формирование понятий «военная техника», знакомство с военными профессиями. (летчик, танкист, моряк, пограничник).	Рассказ воспитателя об армии: военной технике. военными профессиями, назначением, показ презентаций, клипов. Ручной труд: Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества	4 неделя февраля	Выставка совместного семейного творчества	23 февраля Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

8 марта Международный женский день	Создание условий для расширения кругозора детей. Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формирование представления о Домашнем профессиональном труде мам, воспитывать уважительное отношение к труду мам, формирование стремления помогать им.	Беседа о Международном женском дне. 8 Марта, Знакомство с различными современными женскими профессиями Беседа» Про Солнышко, тепло, при матери добро», чтение рассказов, стихов о маме, бабушке. Рисование: «Ветка мимозы» (тычком, с натуры)	1 неделя марта	Выставка детских работ	8 марта Музыкальное поздравление для мам
«Весна идет, весне дорогу!»	Закрепление знаний о смене времен года, названии весенних месяцев; вызвать удовольствие от общения с природой, воспитывать бережное отношение к ней.	Беседа «Весна» Квест «Ищем приметы Весны». Рассматривание альбома с сюжетными картинками «Весна в поселке», «Весна в лесу»	2 неделя марта	Выставка рисунков «Весна красна»	15 марта Мероприятие «К нам весенний ветерок-заглянул в окошко»
«Мы встречаем перелетных птиц»	Расширение и углубление знаний о весенних признаках, о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной и формирование бережного и заботливого отношения к ним. Расширение знаний детей о птицах родного края, их особенностях и значении в жизни человека и природы. Формирование умений у детей различать птиц по внешнему виду:(окраске, оперению, величине). Формирование различать перелетных птиц от зимующих.	Беседа перелетные птицы. Рассматривание иллюстраций перелетные птицы. Беседа «Птицы в гости к нам спешат»	3 неделя марта	Выставка детских работ	22 марта Развлечение «Береги птиц»

«Инструменты и материалы»	Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире.	Беседа «Папины помощники», «Что такое инструменты?», «Предметы, облегчающие труд человека», «Предметы вокруг нас».	4 неделя марта	Выставка детских работ	
	Углубление представлений о существенных характеристиках предметов. Формирование знаний о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснение, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитание бережного отношения к вещам, уважения к труду взрослых.	Чтение сказки «Сказка про инструменты» Сюжетные картинки по теме «Инструменты». Рассматривание иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Д/ игра «Инструменты для людей разных профессий», «Из чего сделаны», «Что делают?». Просмотр презентации «В мире материалов». Рисование по теме.			
День смеха	Создать атмосферу праздника, расширять развивать чувство юмора, кругозор, развивать внимание и память.	Беседа о происхождении дня смеха	1 неделя апреля	Выставка смешных открыток	5 апреля Развлечение «День смеха»
День космонавтики	Расширение знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Знакомство с государственным праздником Днем Космонавтики. Расширение представлений детей о Солнечной системе, о многообразии космоса (о	Беседа: «Кто такие космонавты?», «Семья планет», «День космонавтики» Чтение худ лит-ры: А.Митяева «Первый полет». Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды». Просмотр презентации «Первый космонавт».	2 неделя апреля	Выставка рисунков	12 апреля Музыкальное мероприятие ко дню космонавтики

	звездах, о Луне, Солнечной системе и ее планетах.				
"Комнатные растения"	Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении и правилах ухода. Уточнение и расширение словаря по теме (растение, стебель, лист, цветок, корень). Закреплять знания о способах ухода за растениями	Беседа о комнатных растениях Просмотр иллюстраций «Комнатные растения» Работа в уголке природы: закрепить процесс ухаживания за комнатными растениями. Наблюдения.	3 неделя апреля	Выставка детских поделок	
Всемирный день земли	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.	Беседа о том «Как наша земля хрупка» Просмотр видео ролика «Всемирный день земли»	4 неделя апреля	Совместная работа плаката «Береги землю»	26 апреля развлечение «Живи земля»
Праздник Вены и труда	Прививать интерес к труду, пробудить желание трудиться, быть активными, любить людей, природу и жить дружно в мире и согласии. Формировать обобщенные представления о труде взрослых.	Беседа о празднике. Просмотр «профессии все важны» Чтение художественной литературы	1 неделя мая	Выставка детских рисунков	Мероприятие «Мир, труд, май.»

День победы	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Беседа «Что такое героизм?», Рассматривание альбомов с изображением различных родов войск, их военной техники. Прослушивание фронтовых песен Дидактическая игра «Назови рода войск по картинкам». Рассказывание сказки: Шорыгиной «Детям о великой победе». Игра - драматизация: «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты» Чтение художественной литературы: А. Семенцова «Героические поступки».	2 неделя мая	Выставка рисунков	Поздравление ветеранов
«На полянке, на лугу насекомых я найду».	Сформировать у детей представления о насекомых. Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни	Беседа о насекомых. Просмотр иллюстраций «Насекомые»	3 неделя мая	Выставка поделок	Развлечение «На полянке»
«Ура, скоро лето!»	Формировать интерес к ознакомлению детей с летними играми и забавами.	Беседа про лето Просмотр иллюстраций про лето. Видеофильм «Лето- чудная пора» , мультфильмы о лете	4 неделя мая	Выставка детских работ	31 мая Музыкальное развлечение «Досветная весна, здравствуй лето»
МОНИТОРИНГ					

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-7 лет)

Тема	Содержание работы	Формы работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Календарные события, праздники мероприятия
«До свидания, лето!»	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе. Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы. Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» Закрепить части суток и последовательность дней недели. Рекомендации родителям о подготовке к учебному году. Опрос родителей о вакцинации против ОРВИ и гриппа	Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других. Формирование целостной картины мира: «День знаний». Чтение А. Барто «Первоклассница». Цель: расширять представление о школе, вызвать желание учиться в школе, воспитывать уважение к профессии школьных работников Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта, учить читать наизусть стихотворение. Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее»	1 неделя сентября	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай лето»	1 сентября «День знаний» «Прощай лето»
«Безопасность дорожного движения»	Способствование формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге Создание условий для сознательного изучения детьми ПДД; Развитие у детей способности к предвидению адекватного безопасного поведения; Способствование формированию у детей чувства ответственности за поведение на дороге.	Разработка консультаций для родителей; Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций; Разработка бесед по темам ПДД; Подборка произведений художественной литературы, загадок; Подбор пальчиковой гимнастики; Посещение специально оборудованной площадки в ДО; Целевые прогулки и экскурсии по улицам посёлка, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;	2 неделя сентября	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»; Рисование дорожных знаков, аппликация светофора ; Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».	8 сентября занятие ко «Дню грамотности» 12 сентября -Квест игра по ПДД

«Золотая осень»	Расширение и закрепление знания детей об осени, приметах. Повторение стихов, пословиц и поговорок про осень, формирование наблюдательности. Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, активизировать словарный запас по теме.	Беседа «Что бывает осенью», «Что я знаю об осенних явлениях». Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе» Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты. П/И «Краски»	3 неделя сентября	Экскурсии по осеннему саду, сбор и засушивание листьев.	15 сентября – День Световозвращателя
«Лес – ягоды, деревья и кустарники»	Беседа «Деревья нашего двора» Цель: закрепить знания о деревьях, их красоте и пользе. Д/И «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о растительности леса. П/И «Мы с тобой сейчас в лесу»	Наблюдение за растениями на участке. Почти не видно цветов, трава пожухла, т. к. стало холодно. Учить детей самим искать и находить причины наблюдаемых явлений. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы всех времен года, уточнить изменения в природе осенью. П/И «Плетень» Ситуативный разговор : Как дети понимают пословицы «В осеннее ненастье семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет», «Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна», «Осенняя пора – птица со двора» Игра с листочками «Найди одинаковые» Разучивание пословиц, поговорок о деревьях. Д/И «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление	4 неделя сентября	«Нарисуй грустное и веселое дерево» Цель: закрепить умение рисовать деревья.	27 сентября -День Воспитателя 22 сентября-КВН-Азбук дорожного движения
«Охрана природы: Красная книга»	Формирование у детей понятия «Красная книга», объяснение ее предназначения и значимости. Знакомство с животными и растениями Свердловской области, занесенными в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа: «Что такое Красная Книга», Беседа "Что будет, если исчезнут:(комары, дятлы, грибы и т.д.). Просмотр презентации «Животные нашей области, занесенные в Красную книгу». Просмотр иллюстраций. Чтение сообщений о животных и растениях Красной книги Рисование по теме.	1 неделя октября	Оформление стенгазеты по охране животных	1 октября-Международный день пожилых людей Акция «Поздравительная открытка» 4 октября – Всемирный день защиты животных 5 октября «День учителя»

«Кладовая леса - грибы»	Знакомство детей с разнообразием грибов. Продолжение знакомства с особенностями внешнего вида грибов, месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; Воспитание любви к природе и бережному отношению к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.	Беседа «Грибы», «Съедобный или ядовит?». Сюжетно-ролевая игра «В лес за грибами». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами», «Осенний лес». Загадывание загадок Сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные. Чтение художественной литературы и стихотворений, лепка по теме	2 неделя октября	Выставка рисунков мой папа Сбор семян цветов	13 октября «День отца»
«Хлеб. Труд людей на полях и огородах»	Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур Разучить пальчиковую гимнастику «Божья коровка» Д/И «Узнай и назови» Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях П/И «Каравай Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба»» Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора» Цель: расширять представление о труде трактористов. Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей. С/Р игра «Хлебный магазин»	Ситуативный разговор «Зачем нужен человеку хлеб?» «Откуда хлеб пришел» Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. С. Ремизов «Хлебный голос» (чтение и пересказ) Цель: формировать оценочное отношение к героям, закрепить знание структуры сказки, повторить известные произведения малых форм фольклора, способствовать развитию речи. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей.	3 неделя октября	Выставка творческих работ «Фантазия природы»	16 октября «День хлеба» 20 октября «День повара» Акция «Поздравительная открытка»

«Продукты питания: разнообразие продуктов»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Продукты питания»; знакомство с классификацией продуктов; уточнение и расширение знаний детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; формирование общих представлений о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширение знаний детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	Беседа «Готовим здоровую и полезную еду», «Соблюдаем режим питания», «Наши друзья витамины», «Путь от зернышка до булки хлеба на столе». Рассматривание иллюстраций в «Букваре здоровья» в разделе «Еда». С/Р игра «Готовим обед», «Магазин продуктов», «Готовим салат». Просмотр презентации «Витамины на столе». Отгадывание загадок. Лепка по теме.	4 неделя октября	Выставка творческих работ «Фантазия природы»	27 октября Осенний праздник «Осенняя сказка»
«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края.	Беседа с детьми «История создания народной игрушки», «Золотые руки мастеров», «Чему нас учат сказки», «Народные праздники на Руси». Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари. Чтение стихов о народных промыслах. Загадывание загадок. Слушание песенок и потешек. Рисование по теме.	1 неделя ноября	Выставка детских работ	4 ноября День народного единства Спортивно- музыкальное развлечение «Мы едины, мы непобедимы»
«Из истории домов и зданий»	Формирование элементарных представлений об истории человечества (древний мир, средние века, современно общество), об истории возникновения жилища человека через знакомство с произведениями искусства (живопись, мифы, легенды, реконструкцию образа жизни людей разных времён.). Закрепление представлений о материалах, из которых построены те или иные дома. Расширить представления о строительных профессиях.	Беседа «История возникновения жилища человека», «Дом в котором я живу», «Право на жильё и неприкосновенность жилища». Чтение худ. литературы: по теме «Мой дом». Просмотр презентации «Путешествие в мир строительных профессий», «Кто построил этот дом?». Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Рисование и аппликация по теме.	2 неделя ноября	Выставка рисунков «Дом моей мечты»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов власти Внутренних дел
«Из истории мебели»	Формирование обобщающих представлений о предметах мебели, их функциях; рассказ как возникла мебель.	Беседа «Для чего нужна мебель», «Моя комната», «Что такое интерьер». Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели».	3 неделя ноября	Выставка работ из конструктора «Мебель»	

	Систематизация знаний детей о классификации мебели, расширение и закрепление знаний детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком	Дидактическая игра «Найди мебель». Конструирование предметов мебели из различных видов конструктора. Отгадывание загадок. Чтение произведений по теме. Творческая деятельность по теме.			
«Из истории посуды и столовых приборов»	Закрепление обобщающего понятия «Посуда». Расширение представлений детей о посуде, уточнение, систематизация и дополнение знаний об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Формирование у детей понимания образного смысла загадки о посуде. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде, желание помогать маме ее мыть.	Беседа «История создания посуды», «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?». Сюжетно — ролевая игра «Магазин посуды», «Я помогаю маме мыть посуду». Конструирование из бумаги в технике оригами «Стаканчик». Рассматривание предметных картинок «Посуда». Отгадывание загадок. Чтение произведений по теме. Художественный труд.	4 неделя ноября	Выставка детских работ «Портрет моей мамы»	27 ноября «День матери». 30 ноября- День государственного герба
«Продукты питания: праздничные блюда»	Формирование умения вступать в диалог, высказывать свое мнение, учитывать желание и мнение других детей. Формирование понятия «семейные традиции», «кулинарная книга». Активизация словаря: сладкоежка, микроэлементы. Материал: Кулинарные книги, открытки, иллюстрации, газеты. Продукты - овощи, фрукты, тесто для печенья.	Беседа «Из чего готовят еду», «Почему блюда называют «праздничные», «Семейные традиции». Сюжетно-ролевые игры «На дне рождения», «Кафе». Рассматривание иллюстраций в кулинарной книге, прочтение названий блюд. Придумывание своего рецепта праздничного блюда. Лепка по теме.	1 неделя декабря	Беседа «День неизвестного солдата» Воспитание патриотизма, любви к своей Родине	3 декабря- День неизвестного солдата 5 декабря- День волонтера
«Зимующие птицы»	Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. П/И «Птички – невелички» Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки. Больше всего здесь крупных птиц: крикливых сорок, ворон. Все это воронья родня, ведут себя шумно. П/И «Перелет птиц»	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны). «Зимующие птицы» Цель: познакомить детей с зимующими птицами. Изучать их особенности. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами. <i>Словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.</i> Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать	2 неделя декабря	«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» Труд на участке – развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам в холодное время года.	8 декабря Международный день художника

		бережное отношение к птицам. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. Упражнять детей в умении рисовать птицу по схеме последовательного рисования.			
«Зимние забавы»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и потребности в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. Развитие у детей физических качеств: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений. Способствование расширению кругозора детей о зимних видах спорта Закрепление понятий: "Зимние забавы", "Спортивная одежда", «Зимние виды спорта» рассматривание иллюстраций на тему «Зима пришла». Беседа «Зимние забавы» (о здоровье)	Беседа «Как вести себя при катании с горки» Беседа «Во что ты любишь играть зимой» Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле зимой» П/и «Лиса в курятнике», Составление рассказа по картинке «Зимние забавы» Беседа «Зимушка-зима» (приметы зимы) Игра – драматизация «Зимовье». Презентация «Зимние забавы». Д/и «Оденем куклу на прогулку» Чтение художественной литературы. Я. Аким «Первый снег» Ситуативный разговор «Почему нельзя есть снег».	3 неделя декабря	Изготовление новогодних поделок на елку (склеивание цепочки) Просмотр видеоролика о Конституции, загадки, Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	12 декабря – День Конституции
«Общий праздник – Новый год!»	Формирование у дошкольников представления об истории возникновения новогоднего праздника, его традиций и обычаев. Знакомство детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Развитие творческих способностей детей при подготовке к празднику через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность. Привлечение родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.	Создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.	4 неделя декабря	Новогодний утренник. Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Новый год
Части суток	Повышение уровня интеллектуального развития детей, формируя представления о времени (сутки, последовательность частей суток). Знакомство детей с цветовой моделью части суток. Создание	Изготовление дидактических игр, наглядного материала для распознавания частей суток; подбор стихов, рассказов о частях суток Размещение информационного материала в родительском уголке:	2 неделя января	Развлечение Старый новый год д/и Части суток	13 января старый новый год

	в группе математического уголка по изучению детьми частей суток. Совместное с родителями создание фотоальбома «Части суток в нашем фотообъективе».	«Изучаем с детьми части суток». Дидактические игры «Что раньше, что потом», «Когда это бывает?». Чтение стихотворений о сутках. Загадывание загадок о частях суток. Чтение сказки «Четыре лебедя».			
«Мы живем в России»	Углубление и уточнение представлений о Родине России, Расширение знаний детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни русского народа. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям	Беседа с детьми «Наша страна», «Достопримечательности России» Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?» Д/и «Юный путешественник». Рассматривание иллюстраций «Города России». Раскрашивание рисунков «Дружат дети всей страны». Разучивание стихотворения З. Александровой «Родина». Просмотр мультфильма «Я живу в России». Загадывание загадок о России. Рисование по теме.	3 неделя января	Вспомнить какие волшебные слова	11 января –День спасибо 22 января – А.П. Гайдара
«Я живу на Урале»	Приобщение детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям. Рассказывание детям о родном посёлке: его истории, символики района, достопримечательностях. Формирование любви к своему родному посёлку. Формировать умение называть свою страну, свой поселок, достопримечательности города. Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.	Беседы с детьми: «Об Урале», «Что мы Родиной зовем». Рассматривание открыток Рисование по теме.	4 неделя Января	Нарисовать рисунки, открытки ко дню снятия блокады	27 января –День снятия блокады Ленинграда 27 января-146 ление П.П. Бажова
«Телевидение»	Знакомство с телевидением как средством связи. Знакомство с некоторыми профессиями взрослых, работающих в этой сфере. Формирование понимания, что не все подряд передачи можно смотреть.	Беседа «Что такое телевидение». Отгадывание загадок о профессиях телевидения. Просмотр отрывка телепередачи «Новости телевидения Пышмы». Изготовление коллажа «Мои любимые мультфильмы».	1 неделя февраля	Викторина «Профессии телевидения»	4 февраля 151 год со дня рождения М.М. Пришвина

		Папка - передвижка для родителей «Роль телевидения на речь ребенка». Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Аппликация по теме.			
«Детям об огне и пожаре»	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.	Беседы «Стихия огня», беседы о профессиях пожарного, спасателя и о возникновении пожарных ситуаций. Чтение рассказов из сборника Т. Шорыгиной "Беседы о пожарной безопасности"; Б. Житков "Дым", "Пожар"; сказка "Как Тимоша царевну спас"; К. Чуковский "Путаница"; Е. Хоринская "Спичка-невеличка"; Л. Толстой "Пожарные собаки". Рисование "Пожар в доме". Сюжетно-ролевая игра "Пожар в детском саду" .	2 неделя февраля	Выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты. Беседы о научных открытиях	8 февраля – День Российской науки
«День защитника Отечества»	Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями. Воспитание патриотических чувств.	Беседа с детьми о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты...», «Что такое армия?», «Что могут солдаты?». Рассматривание картины М. Самсонова «На границе» и составление рассказа. Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отечества» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми. Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Будущий солдат». Чтение худож. литературы; знакомить детей с историей войск на Руси. (просмотр фильмов, картинок). Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты». Рисование по теме.	3 неделя февраля	Выставка игрушек и творческих работ детей: «Военная техника» Праздничное мероприятие «Пап мы поздравляем!»	23 февраля – День защитника Отечества
«Народные праздники. Масленица»	Воспитание патриотизма, основанного на традициях русского народа. Развитие интереса к русским народным традициям; Расширение представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. Содействие формированию сотрудничества	НОД, беседы, д/игры, совместная деятельность, загадывание загадок. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен. Тематические беседы, просмотр мультимедийной презентации, просмотр мультфильмов. Изобразительная деятельность, прослушивание русской народной	4 неделя	Оформление выставки рисунков «Масленица»; Развлечение «Масленица широкая».	26 февраля «Масленица»

	детского сада и родителей воспитанников. Формирование любви к Родине, ее традициям.	музыки, совместный праздник детей и педагогов.	февраля		
«Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	Активизация знаний детей о празднике 8 Марта. Развитие гендерных представлений. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам), желание помогать им, заботиться о них. Углубление знаний детей о роли мамы, бабушки в их жизни. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника.	Беседа «Когда огорчается мама?», «Как вы заботитесь о бабушке?» Чтение художественной литературы и фольклора: Г. Виеру «Мамин день», Е. Благина «Посидим в тишине», С. Капутикян «Моя бабушка», Т.А. Шорыгина «Если бабушка болеет», Ю. Яковлев «Мама», Е. Трутнева «Мамин день», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Маме», Е. Благина «Вот такая мама». Сюжетно-ролевые игры: «Поможем маме приготовить праздничный обед», «Семья. Папы поздравляют мам с праздником», «Парикмахерская». Д/ игры: «Виды труда», «Скажем ласковое слово для мамы», «Чем мамы отличаются друг от друга?». Рассказывание по картине «Подарок маме к 8 Марта». Рисование «Цветы для мамы».	1 неделя марта	Праздник бабушек и мам. Изготовление поздравительных открыток	8 Марта – Международный женский день
«Что нам стоит дом построить»	Уточнение представлений детей о совершенствовании человеком своего дома. Закрепление знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Развитие умений правильно задавать вопросы Формировать умение правильно называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.	Рассматривание картины «На стройке», составление рассказа по картине. Беседа о безопасном поведении рабочих на стройке. Аппликация с элементами симметричного вырезывания «Наш город». Рисование «Стройка» или «Что нельзя делать на стройке» Знакомство со свойствами материалов (металл в сравнении с деревом). Экспериментальная деятельность: с водой, с огнем (свеча)	2 неделя марта	Выставки детских работ из различных видов конструктора «Мой дом»	

		беседа о безопасности; Рисование «Дом, в котором я хотел бы жить». Беседа о безопасном обращении с инструментами			
«Инструменты и материалы»	Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире. Углубление представлений о существенных характеристиках предметов. Формирование знаний о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснение, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитание бережного отношения к вещам, уважения к труду взрослых.	Беседа «Папины помощники», «Что такое инструменты?», «Предметы, облегчающие труд человека», «Предметы вокруг нас». Чтение сказки «Сказка про инструменты» Сюжетные картинки по теме «Инструменты». Рассматривание иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Д/игра «Инструменты для людей разных профессий», «Из чего сделаны», «Что делают?». Просмотр презентации «В мире материалов». Рисование по теме.	3 неделя марта	Выставка детских работ	
Приметы весны	Беседа с детьми «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь. П/И «Гори, гори ясно» Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	Д/И «Четыре времени года» Цель: закрепить знания о временах года, их последовательность. Д/И «Круглый год» Цель: закрепить знания названий месяцев года. Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: развивать логическое мышление. Оформление книжной выставки Круглый год» Цель: закрепить знания о временах года, сезонных изменениях в природе, связанных с различным временем года, последовательность месяцев в году, продолжить знакомить с народными приметами. «Весна идет и все ей рады»	4 неделя марта	Загадки о приметах весны Рисунки и их выставка	27 марта – международный день театра
«Весна. Перелетные птицы»	Обобщение представлений детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развитие умений соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепление с детьми обобщающего понятия «Перелётные птицы», уточнение, систематизация и	Беседа «Наши друзья птицы», «Весна идёт - весне дорогу!» «Водоплавающие птицы», «Что мы знаем о птицах?». Сюжетно — ролевая игра «Птицы в стаи собираются». Прослушивание аудиозаписи «Звуки весеннего леса». Знакомство с закличками,	1 неделя апреля	Развлечение «Пришла весна – играй детвора!»	1 апреля «День смеха». 1 апреля – Международный День

	дополнение знаний детей о перелётных птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизация в речи названий перелётных птиц.	заучивание одной из них по выбору детей. Чтение произведения Г. Скребицкого «Художник-Весна», В. Бианки «Весна». Наблюдения, дидактические и подвижные игры. Лепка по теме.			детской книги
«Покорение космоса»	Знакомство детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Формирование представления о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.) Формирование у детей представлений о роли космоса в жизни человека. Осуществление патриотического воспитания: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос.	Беседа: «Кого берут в космонавты?» «Необъятный космос» Презентация: "Как человек осваивал космос" Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» Дидактическая игра: «Собери ракету по частям», «Разложи звёзды на небе», «Отгадай загадку». Сюжетно – ролевая игра: «Космическое путешествие», «Полёт на луну». Чтение художественной литературы: Ю.Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине». Инсценировка: «Юные космонавты» Аппликация «Ракета летит к звездам» .	2 неделя апреля	Досуг с родителями «Если очень захотеть – можно в космос полете. Выставка рисунков «Хочу в космос».	7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики
«Волшебница вода»	Систематизация знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектам.	Беседа «Вода в нашей жизни», Т.А.Шорыгина “Беседы о воде” Чтение стихотворения Н.Рыжовой «Вы слышали о воде?». Чтение сказки” Родничок” (Т.А.Шорыгина “Беседы о оде”, Н.А.Рыжовой “Как люди речку обидели”. Рассказ воспитателя «Ходит капелька по кругу». Рисование по теме Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели». Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок».	3 неделя апреля	Коллаж «Мир воды»	
«Приметы весны»	Наблюдения за грачами (внешний вид, повадки), познакомить детей с пословицей «Грачи на крыльях весну при несли» Цель: дать понятие о том, что грачи являются вестниками весны, первыми возвращаются в родные места. П/И «Перелет птиц»	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы» Д/И «Расскажи без слов». «Что это за птица?» , «Придумай сам» Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.	4 неделя апреля	Домашнее задание: совместно с детьми составить рассказ «Почему птицы возвращаются в родные места?»	22 апреля –Всемирный день Земли

«Цветущая весна. Травы. Насекомые»	Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинноследственные связи между живой и неживой природой. Расширение знаний о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, насекомых. Воспитание бережного отношения к природе	Д/ игра: «Что бывает весной?» Рассматривание иллюстраций цветущих деревьев и кустарников, насекомых. Рассказывание на тему «Цветущая весна», «Бабочки». Чтение рассказа «История одной яблоньки» (К. Ушинский) Д/ игра «Новоселье у насекомых», «Найди различия и сходства», «Узнай голос насекомого», «Помоги пчелам». Рисование, лепка по теме.	1 неделя мая	Выставка детских работ	1 мая – Праздник весны и труда 3 мая «День солнца»
«День Победы»	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Беседа «Что такое героизм?», «Города герои». Рассматривание альбомов с изображением различных родов войск, их военной техники. Прослушивание фронтовых песен Дидактическая игра «Назови рода войск по картинкам». Рассказывание сказки: Шорыгиной «Детям о великой победе». Игра - драматизация: «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты» Сюжетно-ролевая игра «Пограничники». Чтение художественной литературы: А. Семенцова «Героические поступки». Продуктивная деятельность по теме.	2 неделя мая	Оформление альбома «Они сражались за Родину» Поздравительные открытки ветеранам	9 мая – День Победы
Безопасное лето	Мониторинг		3 и 4 неделя мая	Оформление уголка по правилам дорожного движения Оформление уголков по правилам поведения на воде, на природе.	28 мая – «День пограничника» 31 мая- Выпускной бал

Процедуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 23

двадцать три листов

Заведующая Т.Г.Халджиева

