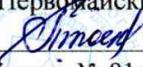


Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утвержден:  
Заведующим МБДОУ ПГО  
«Первомайский детский сад»  
 Т.Г.Халджиева  
Приказ № 81 от 30.08.2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пышминского городского округа  
«Первомайский детский сад»  
на 2024 - 2025 учебный год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

### **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

### **3. Расписание организованной образовательной деятельности.**

### **4. Режим дня возрастных групп.**

### **5. Комплексно-тематическое планирование**

## 2024 - 2025 учебный год

### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад» на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДООУ.

Учебный план МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

#### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы,

творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, проводится во время прогулки

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОО функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:  
от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)  
от 3 до 5 лет ( младшая-средняя группа)  
от 5 до 7 лет (старшая подготовительная)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников по разновозрастному составу детей.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

**Ранний возраст** – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

**Младшая-средняя группа** – не более 15мин – 20 минут

**Старшая –подготовительная группа** – не более 25-30 минут

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

1. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
2. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Таблица 1.

## Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)			Младшая-средняя группа (3-5л.)			Старшая-подготовительная группа (5-7л.)		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
Ребенок в обществе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Познавательное развитие</b>									
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1/2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18			
<b>Речевое развитие</b>									
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование									
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18
Приобщение к искусству							1	4	36
<b>Физическое развитие</b>									
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Региональный компонент реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.</b>							1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	13/ 14	56	468/504
Недельная нагрузка	1 час 40мин			2 часа 30 мин / 3 мин 20 часа			5 часов 25 мин. 7 часов 00 мин		
Обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, проводится во время прогулки									
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>									

Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме	В режиме	1 раз в неделю
Речевое развитие	В режиме	В режиме	В режиме
Итого	10	10 занятий	13/14 занятий
Недельная нагрузка	1 час 40 мин	2 часа 30 мин / 3 мин 20 часа	5 час 25 мин / 7 час. 00 м.

*Реализация в ходе культурных практик в режиме дня 15.20-15.55*

*Коммуникация-познание обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, конструирование-экспериментирование, театральная деятельность.*

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

<b>Виды деятельности</b>	<b>вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая-средняя группа</b>	<b>Старшая-подготовительная группа</b>
Чтение Художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

*Таблица 3*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая-средняя группа</b>	<b>Старшая – подготовительная группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Оздоровительная работа

Таблица 4

<b>Виды деятельности</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая-средняя группа</b>	<b>Старшая-подготовительная группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
<b>«Капельки» 2-3 года</b>	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром, природой/ детей в обществе 9-00 – 9-10 Физическая культура 9.20 – 9-30	Музыка 9-00 – 9-10 Познание (РСЭПД и МП развитие сенсорных эталонов, познавательной деятельности и математических представлений) 9-35 – 10-00	Развитие речи 9-00 – 9-10 2.Художественно эстетическое развитие. Рисование 9-20 – 9-30	Музыка 9-00 – 9-10 .Развитие речи (Чтение художественной литературы) 9-20 - 9-30	.Художественно эстетическое развитие Лепка 9-00 – 9-10 Физическая культура 9-20 - 9-30	10
<b>«Пчелки» 4 - 5 лет</b>	Музыка 9:00 – 9:20 Ребёнок в обществе.  9:30 - 9:50	Рисование 9:00 - 9:20 Физическая культура 9:30 - 9:50	Музыка 9:00 - 9:20 РСЭПД и МП 9:30 - 9:50 Конструктивно-модельная деятельность 15.30 - 15.50	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9:00 – 9:20 Лепка/Аппликация 9:30 – 9:50	9:00 - 9:20 Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура 9:30 - 9:50	10
<b>«Смешарики» 5 – (6)7 лет</b>	Ребёнок в обществе. 9.00-9.25  Рисование 9.35-10.00  Физкультура 10.10-10.35	РСЭПД и МП 9.00-9.25  Музыка 9.35-10.00  Познавательное развитие 10.10-10.35	Развитие речи 9.00-9.25  Приобщение к искусству 9.35-10.00  Физкультура 10.10-10.35	РСЭПД и МП 9.00-9.25  Музыка 9.35-10.00  Обучение грамоте 15.20-15.45	Развитие речи 9.00-9.25  Аппликация/Лепка, Прикладное творчество 9.35-10.00	14

**4. Примерный режим дня в МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»**  
**Режим дня детей разновозрастных групп 2 – 7 лет в холодный период**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)</b>	<b>младшая-средняя группа (3-5л.)</b>	<b>Старшая- подготовительная группа (5-7л.)</b>
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, игры, беседы	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.10 – 8.15	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.05 – 8.30	8.15 – 8.45	8.25 – 8.55
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.30 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00
<i>Занятия с перерывом не менее 10 мин</i>	<b>9.00 – 9.10</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.00 – 9.25</b>
	<b>9.20 – 9.30</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.35 – 10.00</b> <b>10.10-10.35</b>
<i>Свободная игра</i>	9.30-9.50	9.50-10.00	10.35-10.40
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.50 - 10.00	10.00 - 10.05	10.00 - 10.10
Самостоятельная игровая деятельность	10.00 – 10.30		
Подготовка к прогулке, Прогулка(игры наблюдения, труд)	10.30 – 11.45	10.05 – 12.00	10.40 – 12.10
Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.45 – 11.55	12.00 – 12.10	12.10 - 12.15
Подготовка к обеду, Обед	11.55 – 12.20	12.10 – 12.40	12.15 – 12.40
Дневной сон	12.20 – 15.20	12.40 – 15.10	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры			
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуги, занятия по средам	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30

**Режим дня детей разновозрастных групп 2 – 7 лет в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторая группа раннего возраста  (2-3 г.)</b>	<b>младшая-средняя группа  (3-5л.)</b>	<b>Старшая- подготовительная группа  (5-7 л.)</b>
Приём детей на участке, осмотр, труд, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30 – 8.10	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.10 – 8.35	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг, игры, занятия художественно-эстетической и физической направленности	8.35 – 9.50	8.50– 10.00	8.50 - 10.00
Второй завтрак	9.50 – 10.00	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, развлечения, труд, воздушные и солнечные ванны.	10.00 – 11.45	10.05 – 12.00	10.05 – 12.10
Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.45– 11.55	12.00 – 12.15	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.20	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50
Дневной сон, постепенный подъем Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12.20 – 15.20	12.45 – 15.15	12.50 – 15.20
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуг	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка, игры, вечерний круг, самостоятельная деятельность, уход домой	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30

**Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста «Капельки»(2-3**

лет)

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>	<b>Календарь событий, праздников, мероприятий</b>
<b>«Здравствуй , детский сад!»</b>	Способствование адаптации детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомство с детьми, с воспитателем. Формирование положительных эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	Беседа о детском саду, экскурсия по групповому помещению.	1 неделя сентября	Музыкальный досуг «Здравствуй, малыш!»	30 сентября – День зонтика

<p><b>«Мои любимые игрушки»</b></p>	<p>Знакомство детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Закрепление знаний детей о местонахождении разных игрушек, умении убирать каждую игрушку на своё место; помощь в освоении детьми элементарными ролевыми и сюжетными играми; развитие фантазии детей.</p>	<p>Рассматривание игрушек, беседа об игрушках и их назначении.</p>	<p>2 неделя сентября</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>9 сентября - Международный день красоты</p>
-------------------------------------	---	--	--------------------------	---	--

<p><b>«Наш участок»</b></p>	<p>Знакомство детей с участком детского сада. Формирование положительных эмоции к прогулкам.</p>	<p>Экскурсия по участку детского сада, наблюдение, беседы.</p>	<p>3 неделя сентября</p>		
<p><b>«Я и моя семья»</b></p>	<p>Способствовать развитию у детей первоначального представления о семье, формирование у ребенка интереса к собственному имени.</p>	<p>Чтение стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок. Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме</p>	<p>4 неделя сентября</p>	<p>Кукольный спектакль «Козлик ищет маму»</p>	

	Воспитание любви к своей семье.	«Моя семья». Беседы с детьми. Проигрывание дидактических, сюжетноролевых, театрализованных игр на семейную тематику.			
<b>«Осень в гости к нам пришла»</b>	Формирование у детей элементарных представлений об осени, ее признаках и явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Беседы, рассматривание картинок, чтение произведений.	1 неделя октября	Экскурсия по территории детского сада	20 сентября - Международный день мира
<b>«Дары осени – овощи и фрукты»</b>	Формирование обобщающего понятия «овощи», «фрукты», их польза для человека.	Беседа « Где растут овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций. Чтение стихотворений. Лепка по теме.	2 неделя октября	Сюжетно – ролевая игра «Сбор урожая»	1 октября – День пожилого человека 4 октября – Всемирный день животных
<b>«Лесные звери осенью»</b>	Формирование у детей первоначального представления о лесе и его обитателях - диких	Чтение произведений, просмотр презентации «Осень в лесу», просмотр иллюстраций, слушание музыки.	3 неделя октября	Выставка поделок из пластилина «Вот ежик – ни головы, ни ножек»	9 октября - Всемирный день почты

	животных (заяц, лиса, медведь, волк). Знакомство детей с тем, как звери живут в разное время года.				
--	--	--	--	--	--

<b>«Мой папа»</b>	Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных, воспитание чувства гордости своими отцами.	Разучивание стихотворения «Папа», беседы, рисование по теме.	4 неделя октября	Развлечение «Поздравляем наших пап»	15 октября – День отца
<b>«Животные и их детеныши»</b>	Расширение знаний о диких и домашних животных.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, дидактические игры	1 неделя ноября	Выставка творческих работ	
<b>«Моя улица, мой дом»</b>	Формирование у детей начального представления об улице, доме, в котором мы живем. Знакомство детей с предметами домашнего обихода.	Рассматривание иллюстраций, беседы о доме, чтение произведений «Три поросенка», «Кошкин дом».	2 неделя ноября	Конструирование из блочного конструктора «Мой дом»	

<b>«У нас в квартире мебель»</b>	Формирование обобщающего понятия «мебель», расширение словаря.	Рассматривание иллюстраций предметов мебели, нахождение предмета мебели по просьбе воспитателя.	3 неделя ноября	Выставка детских работ	18 ноября - День рождения Деда Мороза
<b>«Знакомство с посудой»</b>	Формирование обобщающего понятия «посуда», назначение, виды посуды.	Беседы, рассматривание иллюстраций, Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе».	4 неделя ноября	Выставка детских работ «Поможем Федоре»	21 ноября - Всемирный День приветствий
<b>«Одежда и обувь»</b>	Формирование обобщающих понятий «одежда и обувь».	Словесные, дидактические, настольные игры. Рисование, лепка на тему.	1 неделя декабря	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»	
<b>«Зима пришла»</b>	Формирование элементарных представлений о зиме, о ее признаках.	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры. Чтение произведений о зиме.	2 неделя декабря	Выставка детских работ «Зимушка-зима»	

<b>«Зимние забавы»</b>	Знакомство детей с зимними играми, развлечениями.	Рассматривание картины «Зимние забавы». Лепка по теме.	3 неделя декабря	Выставка детских работ «Снеговики играют в снежки»	
<b>«Новогодние чудеса»</b>	Способствование накоплению детьми ярких впечатлений о зиме, новогоднем празднике; развитию причинно-следственных связей.	Просмотр презентации, чтение произведений. Подготовка к новомуднему утреннику.	4 неделя декабря	Новогодний утренник	Новый год
<b>«В гости к нам пришли матрешки»</b>	Знакомство с народным творчеством на примере народной игрушки – матрешки; знакомство с особенностями игрушки.	Рассматривание игрушки. Чтение стихотворения Э.Успенского «Матрешка», рисование по теме.	2 неделя января	Выставка детских работ «Наша любимая матрешка»	11 января - Всемирный день «спасибо»
<b>«В гостях у сказки»</b>	Создание условий для знакомства со сказками.	Чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и заяц».	3 неделя января	Кукольный спектакль «Колобок»	

<p><b>«Музыка и фольклор»</b></p>	<p>Знакомство с народным фольклором; формирование умения внимательно слушать спокойные и бодрые песенки, подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).</p>	<p>Слушание произведений малых форм фольклора ««А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком ... », «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят» и т.д.</p>	<p>4 неделя января</p>	<p>Развлечение «сундучок потешек»</p>	<p>21 января - Международный день объятий</p>
<p><b>«Я вырасту здоровым»</b></p>	<p>Формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; формировать культурно – гигиенические навыки.</p>	<p>Чтение стихотворения В.Берестова «Большая кукла», «Маша растеряша», рассматривание иллюстраций с изображением человека, хождение по массажным коврикам.</p>	<p>1 неделя февраля</p>	<p>Спортивный досуг «Я здоровым быть хочу»</p>	

<p><b>«Что такое хорошо, что такое плохо»</b></p>	<p>Обобщение и расширение знаний детей о хороших и плохих поступках. Повторение и закрепление с детьми формы вежливых обращений с людьми. Способствование пониманию: как можно поступить и как нельзя, что такое хорошо, что такое плохо.</p>	<p>Просмотр мультфильма. Беседы, дидактические игры.</p>	<p>2 неделя февраля</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с различными поступками, обсуждение.</p>	
<p><b>«Мы едем, едем, едем...»</b></p>	<p>Формирование у детей элементарных представлений о транспортных средствах. Профессия «водитель».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с различным видом транспорта, прослушивание произведения «Веселые путешественники», проигрывание игр.</p>	<p>3 неделя февраля</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в автобусе»</p>	<p>18 февраля - День проявления доброты</p>

<p><b>«Осторожно – дорога!»</b></p>	<p>Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения. Формирование умений различать проезжую часть дороги, тротуар. Знакомство детей со светофором и его цветами. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. «Поведение на улице рядом с дорогой».</p>	<p>Видеопросмотр м/ф «Дядя Степа-Милиционер». Рассматривание иллюстраций по теме ПДД.</p>	<p>4 неделя февраля</p>	<p>Выставка детских работ «Наш друг светофор»</p>	
<p><b>«Моя мама»</b></p>	<p>Формирование представление о празднике 8 марта; воспитание доброго отношения к маме.</p>	<p>Рассматривание фото мам. Изготовление открыток. Разучивание стихов.</p>	<p>1 неделя марта</p>	<p>Утренник, посвященный 8 Марта.</p>	<p>1 марта - Всемирный день кошек</p>
<p><b>«Весна пришла!»</b></p>	<p>Закрепление знаний детей о смене времен года, обогащение их представления о весенних явлениях</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений о весне. Рисование по теме.</p>	<p>2 неделя марта</p>	<p>Просмотр развивающего сюжета о весне.</p>	<p>8 марта - Международный женский день</p>

	природы.				
--	----------	--	--	--	--

<b>«Лесные звери весной»</b>	Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни диких животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма: «Храбрый зайка».	3 неделя марта	Выставка работ детей	21 марта - Праздник - День Земли
<b>«Птички прилетели, песенки запели»</b>	Формирование первоначального представления у детей о перелетных птицах (почему их так называют, куда улетают и почему).	Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений.	4 неделя марта	Музыкальное развлечение «Птички – невелички»	27 марта - Международный день театра
<b>«Мы в зоопарке»</b>	Формирование представления у детей о зоопарке, о животных, находящихся в нем.	Чтение произведения С.Я.Маршака «Детки в клетке», рисование по теме, рассматривание иллюстраций.	1 неделя апреля	Выставка детских работ	1 апреля Международный день птиц Международный день детской книги
<b>«Путешествие к звездам»</b>	Формирование элементарных представлений о космосе, звездах, солнце, планетах.	Просмотр иллюстраций, видеосюжетов, чтение стихотворений. Лепка по теме.	2 неделя апреля	Выставка работ (совместных с родителями) на тему «Космос»	

<b>«Все работы хороши»</b>	Формирование элементарных представлений у детей о профессиях, содержании трудовой деятельности. Формирование положительного отношения к любому труду, выполнению трудовых обязанностей.	Просмотр видеосюжета «Груд людей». Чтение стихотворений, слушание песенок, потешек.	3 неделя апреля	Огород на подоконнике	
<b>«В подводном царстве»</b>	Формирование представления у детей о подводных обитателях, их строении, способах передвижения.	Просмотр видеосюжета «Жители моря», рассматривание иллюстраций. Рисование	4 неделя апреля	Композиция «На дне океана»	29 апреля - Международный день танца
		по теме.			
<b>«Удивительные насекомые»</b>	Формирование представления о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых.	Стихи, потешки на тему. Рассматривание картинок, презентаций, раскрашивание раскрасок.	1 неделя мая	Выставка детских работ Просмотр мультфильма «Муравьишко» по В. Бианки	3 мая - День Солнца
<b>«Ура, скоро лето!»</b>	Формирование элементарных представлений о лете (одежде людей, изменениях в природе).	Чтение стихотворений о лете, рисование, игры.	2 неделя мая	Коллективная работа «Одуванчик».	
<b>Безопасное лето</b>	Мониторинг		3 неделя мая	Оформление уголка по правилам дорожного движения	
<b>Безопасное лето</b>	Мониторинг		4 неделя мая	Оформление уголков по правилам поведения на воде, на природе.	

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе «Пчелки» (3-5лет)**

Тема	Содержание работы	Формы работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Календарные события, праздники мероприятия
«До свидание, лето!»	<p>Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Уточнить знания детей о детском саде, о группе. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга. Воспитывать чувства уважения к себе, к окружающим людям в детском саду. Развивать умения наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки. Развивать познавательные процессы. Закрепить знания детей о группе (приемная, групповая, спальня, туалетная комната; центры развития); развивать познавательную мотивацию детей, формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах. Обобщать и активизировать словарный запас. Совершенствовать</p>	<p>Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других. Формирование целостной картины мира: «День знаний». Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта. Путешествие по группе. Цель: познакомить детей с группой, предметами и центрами, находящимися в группе Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее»</p>	1 неделя сентября	Конкурс рисунков «До свидание, лето»	1 сентября «День знаний» «Прощай лето»

	умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, аппликации. Формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым, детям				
Осень	Формирование у детей элементарных представлений об осени, ее признаках и явлениях. Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	Беседа: «Вот она, какая, осень золотая». Чтение художественной литературы стихотворения «Осень» (А. Плещеев), «Что бывает осенью», «Что я знаю об осенних явлениях». Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе» стихотворение (И. Бунина) «Листопад»	2 неделя сентября	Выставка детских рисунков по теме «Осень»	16 сентября
«Неделя по ПДД»	Формирование у детей элементарных представлений о транспортных средствах. Профессия «водитель». Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения. Формирование умений различать проезжую часть	Беседы: «О светофоре». «Зачем нужны дорожные знаки», «Устройство проезжей части», «Кто такие пешеходы?», «Где должны ходить пешеходы?», «Сигналы светофора», «Какой вид транспорта бывает», Рассматривание картины «Кто поможет на дороге», «Транспорт»	3 неделя сентября	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Разрешается-запрещается» «Улицы и пешеходы»	23 сентября Викторина по ПДД

	дороги, тротуар. Знакомство детей со светофором и его цветами. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. «Поведение на улице рядом с дорогой».	Чтение стихотворений «На пути ребят-дорога» (А. Вайнер), «Светофор нас в гости ждет...» Анкетирование для родителей «Осторожно дорога!»			
«День дошкольного работника»	Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представление детей о многообразии профессий в ДОУ. Воспитывать уважение к старшему поколению.	Беседа о профессии дошкольного работника	4 неделя сентября	Экскурсия по детскому саду	30 сентября Поздравление дошкольных работников.
«Щедрые дары осени»	Формирование обобщающего понятия «овощи», «фрукты», их польза для человека.	Беседа «Где растут овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций. Чтение стихотворений. Лепка по теме.	1 неделя октября	Выставка детских творческих работ Сюжетно-ролевая игра «Собери урожай»	7 октября музыкальное развлечение «Собери урожай»
«Мой папа»	Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных, воспитание чувства гордости своими отцами.	Разучивание стихотворения «Папа», беседы, рисование по теме.	2 неделя октября	Выставка рисунков «Мой папа»	14 октября поздравление папам
«Повар -	Формировать интерес к	Беседа «Профессия повар»	3 неделя	Выставка	21 октября

нужная профессия»	профессии повара и его профессиональным действиям.	Видео ролик «Работа повара на своем рабочем месте»	октября		поздравление поварам
«Поздняя Осень»	Расширить круг знаний детей о зонтике, истории его возникновения, использовании. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	Беседа «Зачем нужен зонт» Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик» Видео ролик о возникновения зонта. Наблюдение за дождем.	4 неделя октября	Выставка «Мой зонтик»	28 октября музыкальный праздник «Цветной зонтик»
«День народного единства»	Формировать знания о многонациональности нашей страны, закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия. Расширять представление о государственном празднике «День народного единства» значение и истории его происхождения.	Беседа «Когда возник праздник», «Какие народы живут рядом с нами» Просмотр презентации «О народных костюмах».	1 неделя ноября	Спортивно-музыкальное развлечение «Народные игры нашей страны»	4 ноября «День народного единства»
«Моя улица, мой дом»	Формирование у детей начального представления об улице, доме, в котором мы живем. Знакомство детей с предметами домашнего обихода.	Рассматривание иллюстраций, беседы о доме, чтение произведений «Три поросенка», «Кошкин дом»	2 неделя ноября	Конструирование из кубиков «Мой дом»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних дел
«Домашние животные»	Формировать заботливое отношение к домашним	Беседа «Какие животные живут дома», «Домашние животные и их	3 неделя ноября	Выставка рисунков «Домашние	Конкурс на закрепление

и птицы»	животным. Формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного	детёныши», Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»		животные и птицы»	животных
«Дикие звери и птицы»	Формирование представлений о жизни животных и птиц в природе. Расширять представления о местах диких животных и птицах средней полосы России.	Беседа «Где живут дикие животные» Просмотр презентации «Домик животных леса»	4 неделя ноября	Викторина «Дикие звери и птицы»	25 ноября развлекательная игра
День матери	Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Беседа «О празднике День матери», Просмотр презентации «Где работает мама»	5 неделя ноября	Выставка рисунков «Моя мама, самая..»	26 музыкальное праздник посвященный «Дню матери».
«Одежда и обувь»	Формирование обобщающих понятий «одежда и обувь».	Беседа «Зима», чтение художественной литературы стихотворение И. Сурикова «Зима», рассматривание иллюстрации «Зимняя одежда»	1 неделя декабря	Выставка творческих работ	Развлечение «Как оденемся зимой?»
«Зимующие птицы»	Формировать желание у детей бережное отношение к птицам.	Беседа «какие птицы зимуют у нас» Рассматривание картинок «Зимующие птицы»	2 неделя декабря	Выставка «Кормушки для птиц»	15 ноября Вывешивание кормушек, кормление птиц.
Приметы зимы	Развивать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами и поговорками	Беседа про зиму. Видео ролик «Приметы зимы»	3 неделя декабря	Выставка рисунков «Приметы зимы»	23 декабря музыкальное развлечение «Одевайся по теплей»
В ожидании Нового года	Знакомить с традициями празднования Нового года в	Беседа о празднике «Новый год» Рассматривание иллюстраций	4 неделя декабря	Выставка новогодних поделок	30 декабря утренник Новый год

	<p>России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>«Новый год», «Дед Мороз, Снегурочка»; просмотр презентаций, чтение художественной литературы. Подготовка к новому году утреннику</p>			
Старый новый год	<p>Доставить детям радость воспоминаний о прошедших новогодних праздниках, эстетическое наслаждение.</p>	<p>Беседа о происхождении старого нового года</p>	2 неделя января	Выставка рисунков	11 января музыкальное развлечение «Старый Новый год»
«Что за чудо эти сказки»	<p>Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях. Учить узнавать отдельные сказки по характерным героям, опираясь на иллюстрации из сказок. Учить передавать интонацию, характеры героев, свое отношение к персонажу.</p>	<p>Беседа о русских сказках. Просмотр мультфильма «Морозко» Чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и заяц»</p>	3 неделя января	Выставка «Книжка малышка»	Конкурс «Назови правильно сказку»

Зимние забавы	Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей)	Беседа о зимних забавах. Квест зимние спортивные соревнования	4 неделя января	Игры зимние забавы	25 января спортивное развлечение
День доброты	Формировать дружеские взаимоотношения, представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям.	Беседа «Хорошие дела» Просмотр мультфильма В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 неделя февраля	Д/и «Что хорошо, Что плохо»	8 февраля экскурсия по детскому саду, помощь сотруднику детского сада
Зима	Развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.	Беседа как появляются снежинки. Видео про снег.	2 неделя февраля	Выставка поделок «Снежинки»	15 февраля Музыкальное развлечение
«Транспорт в моем поселке»	Познакомить с историей нашего поселка, с движением транспорта и пешеходов	Беседа о транспорте. Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	3 неделя февраля	Выставка детских работ	
«Мы - защитники отечества»	Формирование первичных представлений о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества Формирование понятий «военная техника», знакомство с военными профессиями. (летчик, танкист, моряк, пограничник).	Рассказ воспитателя об армии: военной технике. военными профессиями, назначением, показ презентаций, клипов. Ручной труд: Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества	4 неделя февраля	Выставка совместного семейного творчества	23 февраля Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
8 марта Международный женский день	Создание условий для расширения кругозора детей. Формирование осознанного понимания значимости матерей	Беседа о Международном женском дне. 8 Марта, Знакомство с различными	1 неделя марта	Выставка детских работ	8 марта Музыкальное поздравление для мам

	<p>в жизни детей, семьи, общества. Формирование представления о Домашнем профессиональном труде мам, воспитывать уважительное отношение к труду мам, формирование стремления помогать им.</p>	<p>современными женскими профессиями Беседа» Про Солнышко, тепло, при матери добро», чтение рассказов, стихов о маме, бабушке. Рисование: «Ветка мимозы» (тычком, с натуры)</p>			
«Весна идет, весне дороге!»	<p>Закрепление знаний о смене времен года, названии весенних месяцев; вызвать удовольствие от общения с природой, воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p>Беседа «Весна» Квест «Ищем приметы Весны». Рассматривание альбома с сюжетными картинками «Весна в поселке», «Весна в лесу»</p>	2 неделя марта	Выставка рисунков «Весна красна»	15 марта Мероприятие «К нам весенний ветерок-заглянул в окошко»
«Мы встречаем перелетных птиц»	<p>Расширение и углубление знаний о весенних признаках, о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной и формирование бережного и заботливого отношения к ним. Расширение знаний детей о птицах родного края, их особенностях и значении в жизни человека и природы. Формирование умений у детей различать птиц по внешнему виду:(окраске, оперению,</p>	<p>Беседа перелетные птицы. Рассматривание иллюстраций перелетные птицы. Беседа «Птицы в гости к нам спешат»</p>	3 неделя марта	Выставка детских работ	22 марта Развлечение «Береги птиц»

	величине). Формирование различать перелетных птиц от зимующих.				
«Инструменты и материалы»	Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире. Углубление представлений о существенных характеристиках предметов. Формирование знаний о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснение, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитание бережного отношения к вещам, уважения к труду взрослых.	Беседа «Папины помощники», «Что такое инструменты?», «Предметы, облегчающие труд человека», «Предметы вокруг нас». Чтение сказки «Сказка про инструменты» Сюжетные картинки по теме «Инструменты». Рассматривание иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Д/ игра «Инструменты для людей разных профессий», «Из чего сделаны», «Что делают?». Просмотр презентации «В мире материалов». Рисование по теме.	4 неделя марта	Выставка детских работ	
День смеха	Создать атмосферу праздника, развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.	Беседа о происхождении дня смеха	1 неделя апреля	Выставка смешных открыток	5 апреля Развлечение «День смеха»
День космонавтики	Расширение знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной	Беседа: «Кто такие космонавты?», «Семья планет», «День космонавтики» Чтение худ лит-ры: А.Митяева «Первый полет».	2 неделя апреля	Выставка рисунков	12 апреля Музыкальное мероприятие ко дню космонавтики

	системы, познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Знакомство с государственным праздником Днем Космонавтики. Расширение представлений детей о Солнечной системе, о многообразии космоса (о звездах, о Луне, Солнечной системе и ее планетах.	Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды». Просмотр презентации «Первый космонавт».			
"Комнатные растения"	Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении и правилах ухода. Уточнение и расширение словаря по теме (растение, стебель, лист, цветок, корень). Закреплять знания о способах ухода за растением	Беседа о комнатных растениях Просмотр иллюстраций «Комнатные растения» Работа в уголке природы: закрепить процесс ухаживания за комнатными растениями. Наблюдения.	3 неделя апреля	Выставка детских поделок	
Всемирный день земли	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.	Беседа о том «Как наша земля хрупка» Просмотр видео ролика «Всемирный день земли»	4 неделя апреля	Совместная работа плакат «Береги землю»	26 апреля развлечение «Живи земля»
Праздник Вены и труда	Прививать интерес к труду, пробудить желание трудиться, быть активными, любить	Беседа о празднике. Просмотр «профессии все важны» Чтение художественной	1 неделя мая	Выставка детских рисунков	Мероприятие «Мир, труд, май.»

	людей, природу и жить дружно в мире и согласии. Формировать обобщенные представления о труде взрослых.	литературы			
День победы	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Беседа «Что такое героизм?», Рассматривание альбомов с изображением различных родов войск, их военной техники. Прослушивание фронтовых песен Дидактическая игра «Назови рода войск по картинкам». Рассказывание сказки: Шорыгиной «Детям о великой победе». Игра - драматизация: «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты» Чтение художественной литературы: А. Семенцова «Героические поступки».	2 неделя мая	Выставка рисунков	Поздравление ветеранов
«На полянке, на лугу насекомых я найду».	Сформировать у детей представления о насекомых. Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни	Беседа о насекомых. Просмотр иллюстраций «Насекомые»	3 неделя мая	Выставка поделок	Развлечение «На полянке»

<p>«Ура, скоро лето!»</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Формировать интерес к ознакомлению детей с летними играми и забавами.</p>	<p>Беседа про лето          Просмотр иллюстраций про лето.          Видеофильм «Лето- чудная пора» ,          мультфильмы о лете</p>	<p>4 неделя          мая</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>31 мая          Музыкальное развлечение          «Досветная весна, здравствуй лето»</p>
---	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--

**Комплексно-тематическое планирование в старшей -подготовительной группе «Смешарики» (5-7 лет)**

Тема	Содержание работы	Формы работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Календарные события, праздники мероприятия
«До свидания, лето!»	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе. Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы. Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» Закрепить части суток и последовательность дней недели. Рекомендации родителям о подготовке к учебному году. Опрос родителей о вакцинации против ОРВИ и гриппа</p>	<p>Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других. Формирование целостной картины мира: «День знаний». Чтение А. Барто «Первоклассница». Цель: расширять представление о школе, вызвать желание учиться в школе, воспитывать уважение к профессии школьных работников Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта, учить читать наизусть стихотворение. Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее»</p>	1 неделя сентября	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай лето»	1 сентября «День знаний» «Прощай лето»
«Безопасность дорожного движения»	<p>Способствование формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге Создание условий для сознательного</p>	<p>Разработка консультаций для родителей; Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;</p>	2 неделя сентября	<p>Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»; Рисование дорожных</p>	<p>9 сентября занятие ко «Дню грамотности» 12 сентября -Квест игра</p>

	<p>изучения детьми ПДД; Развитие у детей способности к предвидению адекватного безопасного поведения; Способствование формированию у детей чувства ответственности за поведение на дороге.</p>	<p>Разработка бесед по темам ПДД; Подборка произведений художественной литературы, загадок; Подбор пальчиковой гимнастики; Посещение специально оборудованной площадки в ДО; Целевые прогулки и экскурсии по улицам посёлка, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;</p>		<p>знаков, аппликация светофора ; Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».</p>	по ПДД
<p><b>«Золотая осень»</b></p>	<p>Расширение и закрепление знания детей об осени, приметах. Повторение стихов, пословиц и поговорок про осень, формирование наблюдательности. Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, активизировать словарный запас по теме.</p>	<p>Беседа «Что бывает осенью», «Что я знаю об осенних явлениях». Составление рассказа «Осень в саду». Рассказывание по картине «Осенний день». Наблюдения за погодой, растениями. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе» Рассмотрение иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты. П/И «Краски»</p>	<p><b>3 неделя сентября</b></p>	<p>Экскурсии по осеннему саду, сбор и засушивание листьев.</p>	<p>16 сентября – День Световозвращателя</p>

<p><b>«Лес – ягоды, деревья и кустарники»</b></p>	<p>Беседа «Деревья нашего двора» Цель: закрепить знания о деревьях, их красоте и пользе. Д/И «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о растительности леса. П/И «Мы с тобой сейчас в лесу»</p>	<p>Наблюдение за растениями на участке. Почти не видно цветов, трава пожухла, т. к. стало холодно. Учить детей самим искать и находить причины наблюдаемых явлений. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы всех времен года, уточнить изменения в природе осенью. П/И «Плетень» Ситуативный разговор : Как дети понимают пословицы «В осеннее ненастье семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет», «Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна», «Осенняя пора – птица со двора» Игра с листочками «Найди одинаковые» Разучивание пословиц, поговорок о деревьях. Д/И «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление</p>	<p><b>4 неделя сентября</b></p>	<p>«Нарисуй грустное и веселое дерево» Цель: закрепить умение рисовать деревья.</p>	<p>27 сентября День Воспитателя 22 сентября-КВН-Азбук дорожного движения</p>
<p><b>«Охрана природы: Красная книга»</b></p>	<p>Формирование у детей понятия «Красная книга», объяснение ее предназначения и значимости. Знакомство с животными и растениями Свердловской области, занесенными в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа: «Что такое Красная Книга», Беседа "Что будет, если исчезнут:(комары, дятлы, грибы и т.д.). Просмотр презентации «Животные нашей области, занесенные в Красную книгу». Просмотр иллюстраций. Чтение сообщений о животных и растениях Красной книги. Рисование по теме.</p>	<p><b>1 неделя октября</b></p>	<p>Оформление стенгазеты по охране животных</p>	<p>1 октября-Международный день пожилых людей Акция «Поздравительная открытка» 3 октября – День защиты животных Всемирный день защиты животных 4 октября «День Учителя»</p>

<p><b>«Кладовая леса - грибы»</b></p>	<p>Знакомство детей с разнообразием грибов. Продолжение знакомства с особенностями внешнего вида грибов, месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; Воспитание любви к природе и бережному отношению к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.</p>	<p>Беседа «Грибы», «Съедобный или ядовит?». Сюжетно-ролевая игра «В лес за грибами ». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами», «Осенний лес». Загадывание загадок Сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные. Чтение художественной литературы и стихотворений, лепка по теме</p>	<p><b>2 неделя октября</b></p>	<p>Выставка рисунков мой папа Сбор семян цветов</p>	<p>14 октября «День отца»</p>
<p><b>«Хлеб. Труд людей на полях и огородах»</b></p>	<p>Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур Разучить пальчиковую гимнастику «Божья коровка» Д/И «Узнай и назови» Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях П/И «Каравай Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба»» Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора» Цель: расширять представление о труде трактористов. Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей. С/Р игра «Хлебный магазин»</p>	<p>Ситуативный разговор «Зачем нужен человеку хлеб?» «Откуда хлеб пришел» Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. С. Ремизов «Хлебный голос» (чтение и пересказ) Цель: формировать оценочное отношение к героям, закрепить знание структуры сказки, повторить известные произведения малых форм фольклора, способствовать</p>	<p><b>3 неделя октября</b></p>	<p>Выставка творческих работ «Фантазия природы»</p>	<p>16 октября «День хлеба» 21 октября «День повара» Акция «Поздравительная открытка»</p>

		развитию речи. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей.			
<b>«Продукты питания: разнообразие продуктов»</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме «Продукты питания»; знакомство с классификацией продуктов; уточнение и расширение знаний детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; формирование общих представлений о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширение знаний детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	Беседа «Готовим здоровую и полезную еду», «Соблюдаем режим питания», «Наши друзья витамины», «Путь от зернышка до булки хлеба на столе». Рассматривание иллюстраций в «Букваре здоровья» в разделе «Еда». С/Р игра «Готовим обед», «Магазин продуктов», «Готовим салат». Просмотр презентации «Витамины на столе». Отгадывание загадок. Лепка по теме.	<b>4 неделя октября</b>	Выставка творческих работ «Фантазия природы»	28 октября Осенний праздник «Осенняя сказка»
<b>«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»</b>	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Беседа с детьми «История создания народной игрушки», «Золотые руки мастеров», «Чему нас учат сказки», «Народные	<b>1 неделя ноября</b>	Выставка детских работ	4 ноября День народного единства Спортивно-музыкальное

	Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края.	с праздники на Руси». Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари. Чтение стихов о народных промыслах. Загадывание загадок. Слушание песенок и потешек. Рисование по теме.			развлечение «Мы едины, мы не победимы»
<b>«Из истории домов и зданий»</b>	Формирование элементарных представлений об истории человечества (древний мир, средние века, современно общество), об истории возникновения жилища человека через знакомство с произведениями искусства (живопись, мифы, легенды, реконструкцию образа жизни людей разных времён.). Закрепление представлений о материалах, из которых построены те или иные дома. Расширить представления о строительных профессиях.	Беседа «История возникновения жилища человека», «Дом в котором я живу», «Право на жильё и неприкосновенность жилища». Чтение худ. литературы: по теме «Мой дом». Просмотр презентации «Путешествие в мир строительных профессий», «Кто построил этот дом?». Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Рисование и аппликация по теме.	<b>2 неделя ноября</b>	Выставка рисунков «Дом моей мечты»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов власти Внутренних
<b>«Из истории мебели»</b>	Формирование обобщающих представлений о предметах мебели, их функциях; рассказ как возникла мебель. Систематизация знаний детей о классификации мебели, расширение и закрепление знаний детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком	Беседа «Для чего нужна мебель», «Моя комната», «Что такое интерьер». Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели». Дидактическая игра «Найди мебель». Конструирование предметов мебели из различных видов конструктора. Отгадывание загадок. Чтение произведений по теме. Творческая деятельность по теме.	<b>3 неделя ноября</b>	Выставка работ из конструктора «Мебель»	

<p><b>«Из истории посуды и столовых приборов»</b></p>	<p>Закрепление обобщающего понятия «Посуда». Расширение представлений детей о посуде, уточнение, систематизация и дополнение знаний об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Формирование у детей понимания образного смысла загадки о посуде. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде, желание помогать маме ее мыть.</p>	<p>Беседа «История создания посуды», «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?».</p> <p>Сюжетно — ролевая игра «Магазин посуды», «Я помогаю маме мыть посуду».</p> <p>Конструирование из бумаги в технике оригами «Стаканчик».</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Посуда».</p> <p>Отгадывание загадок. Чтение произведений по теме.</p> <p>Художественный труд.</p>	<p><b>4 неделя ноября</b></p>	<p>Выставка детских работ «Портрет моей мамы»</p>	<p>27 ноября «День матери».</p> <p>30 ноября- День государственного герба</p>
<p><b>«Продукты питания: праздничные блюда»</b></p>	<p>Формирование умения вступать в диалог, высказывать свое мнение, учитывать желание и мнение других детей. Формирование понятия «семейные традиции», «кулинарная книга». Активизация словаря: сладкоежка, микроэлементы. Материал: Кулинарные книги, открытки, иллюстрации, газеты. Продукты - овощи, фрукты, тесто для печенья.</p>	<p>Беседа «Из чего готовят еду», «Почему блюда называют «праздничные», «Семейные традиции». Сюжетно-ролевые игры «На дне рождения», «Кафе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в кулинарной книге, прочтение названий блюд. Придумывание своего рецепта праздничного блюда. Лепка по теме.</p>	<p><b>1 неделя декабря</b></p>	<p>Беседа «День неизвестного солдата» Воспитание патриотизма, любви к своей Родине</p>	<p>3 декабря- День неизвестного солдата</p> <p>5 декабря- День волонтера</p>
<p><b>«Зимующие птицы»</b></p>	<p>Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. П/И «Птички –невелички» Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки. Больше всего</p>	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны). «Зимующие птицы» Цель: познакомить детей с зимующими птицами. Изучать их особенности. Воспитывать</p>	<p><b>2 неделя декабря</b></p>	<p>«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» Труд на участке – развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам в холодное время года.</p>	<p>8 декабря Международный день художника</p>

	здесь крупных птиц: крикливых сорок, ворон. Все это воронья родня, ведут себя шумно. П/И «Перелет птиц»	любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами. <i>Словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.</i> Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. Упражнять детей в умении рисовать птицу по схеме последовательного рисования.			
<b>«Зимние забавы»</b>	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и потребности в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. Развитие у детей физических качеств: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений. Способствование расширению кругозора детей о зимних видах спорта Закрепление понятий: "Зимние забавы", "Спортивная одежда", «Зимние виды спорта» рассматривание иллюстраций на тему «Зима пришла». Беседа «Зимние забавы» (о здоровье)	Беседа «Как вести себя при катании с горки» Беседа «Во что ты любишь играть зимой» Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле зимой» П/и «Лиса в курятнике», Составление рассказа по картинке «Зимние забавы» Беседа «Зимушка-зима» (приметы зимы) Игра – драматизация «Зимовье». Презентация «Зимние забавы». Д/и «Оденем куклу на прогулку» Чтение художественной литературы. Я. Аким «Первый снег» Ситуативный разговор «Почему нельзя есть снег».	<b>3 неделя декабря</b>	Изготовление новогодних поделок на елку (склеивание цепочки) Просмотр видеоролика о Конституции, загадки, Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	12 декабря – День Конституции
<b>«Общий праздник – Новый</b>	Формирование у дошкольников представления об истории возникновения новогоднего	Создание условий в группе для активной творческой деятельности детей;	<b>4 неделя декабря</b>	Новогодний утренник. Выставка поделок	Новый год

<p><b>год!»</b></p>	<p>праздника, его традиций и обычаев. Знакомство детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Развитие творческих способностей детей при подготовке к празднику через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность. Привлечение родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году празднику.</p>	<p>индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.</p>		<p>«Новогодняя сказка»</p>	
<p><b>Части суток</b></p>	<p>Повышение уровня интеллектуального развития детей, формируя представления о времени (сутки, последовательность частей суток). Знакомство детей с цветовой моделью части суток. Создание в группе математического уголка по изучению детьми частей суток. Совместное с родителями создание фотоальбома «Части суток в нашем фотообъективе».</p>	<p>Изготовление дидактических игр, наглядного материала для распознавания частей суток; подбор стихов, рассказов о частях суток. Размещение информационного материала в родительском уголке: «Изучаем с детьми части суток». Дидактические игры «Что раньше, что потом», «Когда это бывает?». Чтение стихотворений о сутках. Загадывание загадок о частях суток. Чтение сказки «Четыре лебедя».</p>	<p><b>2 неделя января</b></p>	<p>Развлечение Старый новый год д/и Части суток</p>	<p>13 января старый новый год</p>
<p><b>«Мы живем в России»</b></p>	<p>Углубление и уточнение представлений о Родине России, Расширение знаний детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни русского народа. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям</p>	<p>Беседа с детьми «Наша страна», «Достопримечательности России» Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?» Д/и «Юный путешественник». Рассматривание иллюстраций «Города России».</p>	<p><b>3 неделя января</b></p>	<p>Вспомнить какие волшебные слова</p>	<p>11 января – День спасибо 22 января – А.П. Гайдара</p>

		<p>Раскрашивание рисунков «Дружат дети всей страны».</p> <p>Разучивание стихотворения З. Александровой «Родина».</p> <p>Просмотр мультфильма «Я живу в России».</p> <p>Загадывание загадок о России.</p> <p>Рисование по теме.</p>			
<b>«Я живу на Урале»</b>	<p>Приобщение детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.</p> <p>Рассказывание детям о родном посёлке: его истории, символики района, достопримечательностях.</p> <p>Формирование любви к своему родному посёлку. Формировать умение называть свою страну, свой поселок, достопримечательности города.</p> <p>Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.</p>	<p>Беседы с детьми: «Об Урале», «Что мы Родиной зовем».</p> <p>Рассматривание открыток</p> <p>Рисование по теме.</p>	<b>4 неделя Января</b>	Нарисовать рисунки, открытки ко дню снятия блокады	<p>27 января – День снятия блокады Ленинграда</p> <p>27 января-день рождения П.П. Бажова</p>
<b>«Телевидение»</b>	<p>Знакомство с телевидением как средством связи.</p> <p>Знакомство с некоторыми профессиями взрослых, работающих в этой сфере. Формирование понимания, что не все подряд передачи можно смотреть.</p>	<p>Беседа «Что такое телевидение».</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях телевидения.</p> <p>Просмотр отрывка телепередачи «Новости телевидения Пышмы».</p> <p>Изготовление коллажа «Мои любимые мультфильмы».</p> <p>Папка - передвижка для родителей «Роль телевидения на речь ребенка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p>Аппликация по теме.</p>	<b>1 неделя февраля</b>	Викторина «Профессии телевидения»	4 февраля - день рождения М.М. Пришвина

<p><b>«Детям об огне и пожаре»</b></p>	<p>Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.</p>	<p>Беседы «Стихия огня», беседы о профессиях пожарного, спасателя и о возникновении пожарных ситуаций. Чтение рассказов из сборника Т. Шорыгиной "Беседы о пожарной безопасности"; Б. Житков "Дым", "Пожар"; сказка "Как Тимоша царевну спас"; К. Чуковский "Путаница"; Е. Хоринская "Спичка-невеличка"; Л. Толстой "Пожарные собаки". Рисование "Пожар в доме". Сюжетно-ролевая игра "Пожар в детском саду"</p>	<p><b>2 неделя февраля</b></p>	<p>Выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты. Беседы о научных открытиях</p>	<p>8 февраля – День Российской науки</p>
<p><b>«День защитника Отечества»</b></p>	<p>Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями. Воспитание патриотических чувств.</p>	<p>Беседа с детьми о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты...», «Что такое армия?», «Что могут солдаты?». Рассматривание картины М. Самсонова «На границе» и составление рассказа. Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отечестве» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми. Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Будущий солдат». Чтение художест. литературы; знакомить детей с историей войск на Руси. (просмотр фильмов, картинок). Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты». Рисование по теме.</p>	<p><b>3 неделя февраля</b></p>	<p>Выставка игрушек и творческих работ детей: «Военная техника»  Праздничное мероприятие «Папы мы поздравляем!»</p>	<p>23 февраля – День защитника Отечества</p>
<p><b>«Народные праздники. Масленица»</b></p>	<p>Воспитание патриотизма, основанного на традициях русского народа.</p>	<p>НОД, беседы, д/игры, совместная деятельность, загадывание загадок. Чтение</p>	<p><b>4 неделя</b></p>	<p>Оформление выставки рисунков «Масленица»;</p>	<p>26 февраля «Масленица»</p>

	<p>Развитие интереса к русским народным традициям; Расширение представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. Содействие формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников. Формирование любовь к Родине, ее традициям.</p>	<p>художественной литературы, заучивание стихов и песен. Тематические беседы, просмотр мультимедийной презентации, просмотр мультфильмов. Изобразительная деятельность, прослушивание русской народной музыки, совместный праздник детей и педагогов.</p>	<b>февраля</b>	<p>Развлечение «Масленица широкая».</p>	
<p><b>«Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»</b></p>	<p>Активизация знаний детей о празднике 8 Марта. Развитие гендерных представлений. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам), желание помогать им, заботиться о них. Углубление знаний детей о роли мамы, бабушки в их жизни. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника.</p>	<p>Беседа «Когда огорчается мама?», «Как вы заботитесь о бабушке?» Чтение художественной литературы и фольклора: Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Капутикян «Моя бабушка», Т.А. Шорыгина «Если бабушка болеет», Ю. Яковлев «Мама», Е. Трутнева «Мамин день», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Маме», Е. Благинина «Вот такая мама». Сюжетно-ролевые игры: «Поможем маме приготовить праздничный обед», «Семья. Папы поздравляют мам с праздником», «Парикмахерская». Д/ игры: «Виды труда», «Скажем ласковое слово для мамы», «Чем мамы отличаются друг от друга?» Рассказывание по картине «Подарок маме к 8 Марта». Рисование «Цветы для мамы».</p>	<b>1 неделя марта</b>	<p>Праздник бабушек и мам . Изготовление поздравительных открыток</p>	<p>8 Марта – Международный женский день</p>

<p><b>«Что нам стоит дом построить»</b></p>	<p>Уточнение представлений детей о совершенствовании человеком своего дома. Закрепление знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Развитие умений правильно задавать вопросы Формировать умение правильно называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.</p>	<p>Рассматривание картины «На стройке», составление рассказа по картине. Беседа о безопасном поведении рабочих на стройке. Аппликация с элементами симметричное вырезывание «Наш город». Рисование «Стройка» или «Что нельзя делать на стройке» Знакомство со свойствами материалов (металл в сравнении с деревом). Экспериментальная деятельность: с водой, с огнем (свеча) беседа о безопасности; Рисование «Дом, в котором я хотел бы жить». Беседа о безопасном обращении с инструментами</p>	<p><b>2 неделя марта</b></p>	<p>Выставки детских работ из различных видов конструктора «Мой дом»</p>	
<p><b>«Инструменты и материалы»</b></p>	<p>Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире. Углубление представлений о существенных характеристиках предметов. Формирование знаний о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснение, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитание бережного отношения к вещам, уважения к труду взрослых.</p>	<p>Беседа «Папины помощники», «Что такое инструменты?», «Предметы, облегчающие труд человека», «Предметы вокруг нас». Чтение сказки «Сказка про инструменты» Сюжетные картинки по теме «Инструменты». Рассматривание иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Д/ игра «Инструменты для людей разных профессий», «Из чего сделаны», «Что делают?». Просмотр презентации «В мире материалов». Рисование по теме.</p>	<p><b>3 неделя марта</b></p>	<p>Выставка детских работ</p>	

<p><b>Приметы весны</b></p>	<p>Беседа с детьми «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь. П/И «Гори, гори ясно» Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p>	<p>Д/И «Четыре времени года» Цель: закрепить знания о временах года, их последовательность. Д/И «Круглый год» Цель: закрепить знания названий месяцев года. Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: развивать логическое мышление. Оформление книжной выставки «Круглый год» Цель: закрепить знания о временах года, сезонных изменениях в природе, связанных с различным временем года, последовательность месяцев в году, продолжить знакомить с народными приметами. «Весна идет и все ей рады»</p>	<p><b>4 неделя марта</b></p>	<p>Загадки о приметах весны Рисунки и их выставка</p>	<p>27 марта – международный день театра</p>
<p><b>«Весна. Перелетные птицы»</b></p>	<p>Обобщение представлений детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развитие умений соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепление с детьми обобщающего понятия «Перелётные птицы», уточнение, систематизация и дополнение знаний детей о перелётных птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизация в речи названий перелётных птиц.</p>	<p>Беседа «Наши друзья птицы», «Весна идёт - весне дорогу!» «Водоплавающие птицы», «Что мы знаем о птицах?». Сюжетно — ролевая игра «Птицы в стае собираются». Прослушивание аудиозаписи «Звуки весеннего леса». Знакомство с закличками, заучивание одной из них по выбору детей. Чтение произведения Г. Скребницкого «Художник-Весна», В. Бианки «Весна». Наблюдения, дидактические и подвижные игры. Лепка по теме.</p>	<p><b>1 неделя апреля</b></p>	<p>Развлечение «Пришла весна – играй детвора!»</p>	<p>1 апреля «День смеха». 2 апреля – Международный День детской книги</p>

<p><b>«Покорение космоса»</b></p>	<p>Знакомство детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Формирование представления о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.) Формирование у детей представлений о роли космоса в жизни человека. Осуществление патриотического воспитания: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос.</p>	<p>Беседа: «Кого берут в космонавты?»  «Необъятный космос»  Презентация: "Как человек осваивал космос"  Рисование «Что увидел космонавт из ракеты»  Дидактическая игра: «Собери ракету по частям», «Разложи звёзды на небе», «Отгадай загадку».  Сюжетно – ролевая игра: «Космическое путешествие», «Полёт на луну».  Чтение художественной литературы:  Ю.Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине». Инсценировка: «Юные космонавты»  Аппликация «Ракета летит к звездам» .</p>	<p><b>2 неделя апреля</b></p>	<p>Досуг с родителями  «Если очень захотеть – можно в космос полете».  Выставка рисунков «Хочу в космос».</p>	<p>7 апреля  Всемирный день здоровья  12 апреля – День космонавтики</p>
<p><b>«Волшебница вода»</b></p>	<p>Систематизация знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектам.</p>	<p>Беседа «Вода в нашей жизни», Т.А.Шорыгина “Беседы о воде” Чтение стихотворения Н.Рыжовой «Вы слышали о воде?». Чтение сказки” Родничок” (Т.А.Шорыгина “Беседы о оде”, Н.А.Рыжовой “Как люди речку обидели”. Рассказ воспитателя «Ходит капелька по кругу».  Рисование по теме Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели». Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок».</p>	<p><b>3 неделя апреля</b></p>	<p>Коллаж «Мир воды»</p>	

<b>«Приметы весны»</b>	Наблюдения за грачами (внешний вид, повадки), познакомить детей с поговоркой «Грачи на крыльях весну при несли» Цель: дать понятие о том, что грачи являются вестниками весны, первыми возвращаются в родные места. П/И «Перелет птиц»	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы» Д/И «Расскажи без слов». «Что это за птица?» , «Придумай сам» Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.	<b>4 неделя апреля</b>	Домашнее задание: совместно с детьми составить рассказ «Почему птицы возвращаются в родные места?»	22 апреля –Всемирный день Земли
<b>«Цветущая весна. Травы. Насекомые»</b>	Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинноследственные связи между живой и неживой природой. Расширение знаний о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, насекомых. Воспитание бережного отношения к природе	Д/ игра: «Что бывает весной?» Рассматривание иллюстраций цветущих деревьев и кустарников, насекомых. Рассказывание на тему «Цветущая весна», «Бабочки». Чтение рассказа «История одной яблоньки» (К. Ушинский) Д/ игра «Новоселье у насекомых", «Найди различия и сходства», «Узнай голос насекомого», «Помоги пчелам». Рисование, лепка по теме.	<b>1 неделя мая</b>	Выставка детских работ	1 мая – Праздник весны и труда 3 мая «День солнца»
<b>«День Победы»</b>	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Беседа «Что такое героизм?», «Города герои». Рассматривание альбомов с изображением различных родов войск, их военной техники. Прослушивание фронтовых песен Дидактическая игра «Назови рода войск по картинкам». Рассказывание сказки: Шорыгиной «Детям о великой	<b>2 неделя мая</b>	Оформление альбома «Они сражались за Родину» Поздравительные открытки ветеранам	9 мая – День Победы

		<p>победе».</p> <p>Игра - драматизация: «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Продуктивная деятельность по теме.</p>			
<b>Безопасное лето</b>	Мониторинг		<b>3 и 4 неделя мая</b>	<p>Оформление уголка по правилам дорожного движения</p> <p>Оформление уголков по правилам поведения на воде, на природе.</p>	<p>28 мая –«День пограничника»</p> <p>31 мая- Выпускной бал</p>