

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 05 июня 2023г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ПГО
«Первомайский детский сад»

Халджиева Т.Г. / Халджиева Т.Г.
Приказ № 56 «05» июня 2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Первомайский детский сад»

на 2023-2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» на 2023 – 2027 гг.	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	11
3.3.	Результаты анализа потенциала развития МБДОУ	22
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	25
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	26
4.3.	Цель и задачи Программы развития	29
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	29
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	30
7.	Управление реализацией программы развития	33
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	33

▪ **Паспорт Программы развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад»
на **2023-2027** годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад»
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа «Управление образования и молодежной политики»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Халджиева Татьяна Геннадьевна, заведующий 8(34372) 5-66-83
Исполнитель Программы	МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (утверждена

	<p>приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).; особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p>
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал»

	– «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь-июнь 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФОП ДО; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФООП ДОО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на

показателе 100%;

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;

– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;

– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;

– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

– стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,

– сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО с 50 до 100 %;

– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;

– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;

– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

– увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 2 единиц;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих

ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 30 до 45 семей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %

▪ Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад» на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад» (далее – МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» МБДОУ, ДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

▪ Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Первомайский детский сад».

Сокращенное наименование: МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад».

Юридический адрес: 623572 Свердловская область Пышминский район, поселок Первомайский, улица Ленина,8

Телефоны: 8(34372)5-66-83

Фактический адрес: 623572 Свердловская область Пышминский район, поселок Первомайский, улица Ленина,8

E-mail : pervomayds@bk.ru , официальный сайт: pervomay.tvoyasadik.ru

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Первомайский детский сад» утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения Пышминского городского округа «Управление образования и молодежной политики» от 28 июля 2015 года № 446

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 66 № 007325233, дата постановки 20 мая 1996 г, ИНН/КПП – 2902040615/290201001/664901001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 000484503, 26 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 5 по Свердловской области , ОГРН – 1026601077447.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18903 от 04.08.2016 г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № серия 661101 №0013224 от 04.08.2016 г., выданное министерством общего и профессионального образования Свердловской области 04.08.2016 г. № 1687.

Учредителем МКУПГО «Управление образования и молодежной политики» в лице Администрации Пышминского городского округа. МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» введен в строй в 1981 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 4577 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 66-66/020-66/020/320/2016-315/1

Управление МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.30 до 17.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет), младшая группа (с 2 до 3 лет) и 2 группы дошкольного (с 3 до 7 лет). Численность контингента воспитанников составляет 45 детей ; численность сотрудников – 25 человек, из них 6 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО.

Предметом деятельности МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» утверждена приказом от 31.08.2018 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад » расположено в центре поселка, в шаговой доступности находятся: школа, дом культуры, отделение связи, библиотека, сеть магазинов, фельдшерский пункт. Находящаяся рядом школа создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов поселка.

▪ **3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ**

▪

Программа развития МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад" на 2018-2022 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «**Достижение современного качества образования**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»», утвержденную приказом от 28.08.2018 № 45 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели телевизор , Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины и т.д На участках появились новые уличные игровые постройки.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная

		среда»
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»	В МБДОУ внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями санитарно-гигиеническими нормами и требованиями .	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в

		соответствии с действующим законодательством.
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (5 камер), Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2022 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».</p> <p>Безопасность детей осуществляется на основании договора с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»</p> <p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>В 2021 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	<p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии; произведена замена оконных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса);</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда</p>

Анализ реализации проекта «**Кадровая политика организации**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 6 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартом. 100 % педагогов владеют компьютером,</p>	<p>Перспектива работы над проектом</p> <p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.</p>

	<p>освоили ИКТ и используют в практике своей работы: свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 6 персональных сайтов педагогов.</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>3 педагога получают образование, 1 педагог имеет высшее профессиональное образование, 4 – среднее профессиональное образование. 4 педагога имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Первую – 12.5 %, СЗД – 75 %, не имеют – 12.5 %</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: – ежегодный муниципальный конкурс «Воспитатель года»»</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет</p>

<p>движении</p>	<p>(участие); –</p>	<p>продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя»</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы для развития речи).</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</p>

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p> <p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>

	<p>деятельности МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -86,6%.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2017-2022 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад » работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

▪ **3.3. Результаты анализа потенциала развития МБДОУ**

▪

Факторы, обеспечивающие	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ
-------------------------	--

развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 50 %</p>	<p>Неоднородный состав педагогических</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>

	<p>педагогов со стажем работы более 10 лет, 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>кадров: 20 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 50 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной</p>

	<p>косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>		<p>среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p> <p>Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>

	МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	активных форм взаимодействия.		
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте , что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

■ **Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)**

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов ;
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- наставничество;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральной образовательной программой).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственниках и отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и

принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад».
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДООУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
 -привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).
 Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

▪ **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Е Д. из м	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	ед ин иц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94

Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и	%	90	100	100	100	100

детей-инвалидов						
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	25	38	50	50	62
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	че ло ве к	20	20	20	20	20

Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе	человек	40	40	45	45	40
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	20	25	25	30	40
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

▪ **Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад».
Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
Ответственные исполнители:
 - анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.
Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.
 - **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**
В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.
 - **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**
Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
Задачи:
 - Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»;

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад» с целью повышения качества образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Главный бухгалтер	Без финансирования
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Муз. руководитель	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»	2023-2027	Заведующий	Без финансирования

Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2023	Заведующий	Без финансирования
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Педагогический персонал	Без финансирования
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий	Внебюджетные средства
Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Педагоги	Без финансирования
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственный за ведение сайта	Без финансирования

Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДООУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
---	-----------------------------	----------------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли воспитанников ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности	2023-2027	Заведующий Глав. Бухгалтер	Без финансирования

человека.			
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, Завхоз	План ФХД
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Глав. бухгалтер	Местный бюджет
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2023-2027	Заведующий, ответственный по ОТ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, ответственный по охране труда	Без финансирования
Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

<p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p>	<p>Местный бюджет, Внебюджетные средства</p>
<p>Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p>	<p>Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства</p>
<p>Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p>	<p>Местный бюджет, Внебюджетные средства</p>

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	педагоги	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер заведующий	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 2 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Главный бухгалтер	Без финансирования
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023- 2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер	Местный бюджет

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер заведующий	Областной бюджет
--	----------	------------------------------	------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
 - Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
----------	---------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------

Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий,	Без финансирования
Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Областной бюджет
Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Заведующий	Областной бюджет
Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий	Областной бюджет
Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023-2027	Заведующий, муз.руководитель	Без финансирования
Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДООУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

	высшего образования по профилю деятельности			
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 25 до 62 %.

▪ Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС, получения сертификатов дополнительного образования детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 20 семей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %

▪ **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477801

Владелец Халджиева Татьяна Геннадьевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024