

«Безопасность на дорогах и улицах»

С дорожной азбукой и правилами безопасности на улицах ребенок знакомится очень рано, как только начинает топтать ножками рядом с родителями по улицам, где совсем недавно катали его спящего в коляске. Для формирования навыков безопасности поведения на улице является и дорога в детский сад и обратно, всегда должен быть личный пример родителей соблюдения правил дорожного движения.

Необходимо рассказывать ребёнку об устройстве дорог и улиц на примере своих дорог, это поможет формировать поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах.

В свою очередь в детском саду всегда проводятся беседы по правилам безопасного поведения на улице, основная задача заключается в том, чтобы выработать у ребёнка стереотип безопасного поведения. Ребёнок должен умело ориентироваться и легко применять правила во время движения по улицам.

Необходимо научить ребёнка понимать и различать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Это можно сделать в процессе совместной игры, воспитать у дошкольника навыки безопасного поведения поможет совместно изготовленный макет дороги, с игрушечными машинами. Используя несложные сюжеты обыграть с ними, проведя по улицам игрушку, и прокатив машинку, объясняя, где безопасно проходить улицу. Познакомить со знаками и рассказать детям, как важны они для водителя и пешехода на дороге. Что на улицах и дорогах всё устроено таким образом, что бы было удобно и

водителям и пешеходам. Для этого есть знаки помощники – самыми главными являются светофор и пешеходный переход, они подскажут, где можно переходить дорогу. Надо только научиться понимать их и взаимодействовать с ними.

Мы с детьми построили макет дороги, на нём расположили совместно изготовленные дома, дорожные знаки, светофоры.

На первом этапе было знакомство со знаками и светофором, какие действия они выполняют на дороге и зачем они нам на дороге. Проведена беседа, дидактические игры, рассматривание разных ситуаций, просмотр видеороликов.

На втором, изготовление макета дороги, рисование дороги, изготовление пешеходного перехода, дети приклеивали черные полоски. Для изготовления домов мы использовали пачки из под сока, обклеивали их цветной бумагой. Из картона склеили светофор и знаки, с помощью цветной бумаги придали им правильный вид. Подобрали нужные по размеру модельные машины и разные персонажи.

Третий этап состоял из придумывания несложного сюжета. Дома дети совместно с родителями выучили текст. И наша игра началась, сначала дети путали направления движения пешехода и машин, но с каждым разом всё становилось понятнее.

Четвертый этап включал запись речи детей и покадровое фотографирование, все, осталось монтировать фильм. С помощью программки «Movia Maker» мы создали мультфильм. Наш мультфильм мы решили назвать «Происшествие на перекрёстке».





