

МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»

Непосредственно образовательная деятельность
по познавательно-исследовательской деятельности
для детей средней группы
Тема «Воздух вокруг нас»

Воспитатель Зуева Н.Ф.

Декабрь 2020г.

Цели: Формирование представлений детей об объекте неживой природы - воздухе

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, что воздух есть вокруг нас.
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь,

Практическая:

- опыты по обнаружению воздуха;

Словарная работа:

Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

Оборудование:

- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, трубочки для сока (по количеству детей);
- тазики с водой;
- пустые стаканчики (по количеству детей);

Воспитатель	Дети:
Мы очень рады, что к нам пришло столько много гостей. Примите от нас «улыбки - солнышки» и хорошее настроение не покинет больше вас.	Дети здороваются с гостями, дарят «улыбки – солнышки» гостям.
Воспитатель обращает внимание на коробку лежащую в центре группы. Чья это коробка?	Незнаем
Вы хотите узнать, что внутри коробки?	Да
Открывает коробку	Коробка пустая, в ней ничего

	нет
Как ничего нет, вы уверены? Давайте посмотрим повнимательней.	Крутят коробку и ищут, что в ней лежит
Ребята, а сейчас внимательно послушайте и отгадайте загадку: Окружает нас всегда, Мы им дышим без труда. Он без запаха, без цвета. Угадайте, что же это? Правильно, молодцы, это воздух!	Воздух!
Правильно ребята. Это воздух. И сегодня мы поговорим о воздухе: какой он? где он прячется? И чтобы ответить на эти вопросы, мы проведем несколько опытов. Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?	Нет, не видим
Раз мы его не видим, значит, какой воздух?	Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.
- Правильно ребята. Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый. Чтобы увидеть воздух, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?	Да
ОПЫТ 1. <u>Обнаружение воздуха при помощи пакета.</u> <i>Звучит мелодия для фокусов.</i> Что у меня в руках? В нем что -нибудь лежит? (<i>показываю со всех сторон</i>) Его можно сложить несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. <i>Я взмахиваю пакетом, ловя воздух, закручиваю пакет</i> Что вы теперь скажете? И теперь пакет пустой? (<i>дает потрогать детям надутый пакет</i>) Почему пакет стал похож на подушку?	Пакет Нет Нет В нём воздух <i>Дети пытаются поймать воздух в пакет.</i> В нем воздух

<p>Молодцы, в пакете воздух, он занял все место, и пакет стал похож на подушку. А теперь попробуйте поймать воздух самостоятельно. Молодцы! А теперь расслабим пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему? Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в мешочке, а потом выпустили его. Молодцы!</p>	<p>В нем нету воздуха</p>
<p><u>Физкультминутка</u> - Дует ветер с высоты Гнутся травы и цветы. Вправо-влево, влево - вправо Клонятся цветы и травы (наклоны в стороны) А теперь давайте вместе Все попрыгаем на месте (прыжки) Выше! Веселей! Вот так Переходим мы на шаг (ходьба на месте)</p>	<p>Выполняют движения по тексту</p>
<p><u>Проходит дыхательная гимнастика</u> У меня есть пластмассовых трубочек. Как вы думаете, что с ними можно делать? А давайте возьмем трубочку и подуем в нее на ладонь. Что вы ощущаете?</p>	<p>Из них можно пить. Берут трубочки и дуют себе на ладонь Воздух</p>
<p><i>ОПЫТ 2.</i> <u>Обнаружение воздуха при помощи соломинки для сока.</u> Да, это соломинки и стакан с водой. А теперь вдохните воздух и подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой Как здорово у вас получается. Вода в стаканах просто бурлит. Что это? А в пузырьках что находится, как вы думаете? Вот мы и доказали: оказывается воздух находится вокруг нас и внутри нас.</p>	<p>Пузырьки Воздух.</p>

<p>Но как он попадает к нам в организм? Конечно! Все люди дышат через нос. Молодцы! Видны пузырьки воздуха. Откуда они взялись? Правильно! Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.</p>	<p>Через рот, нос</p>
<p><u>ОПЫТ 3</u> <u>Обнаружение воздуха при помощи стаканчика.</u> Посмотрите-ка ребята, а это что? (<i>показываю пустой прозрачный стаканчик</i>) А как вы считаете, этот стаканчик пустой? Возьмите свои стаканчики и внимательно посмотрите, есть в них что-нибудь? Говорите, что ничего нет в наших стаканчиках!!! А вот сейчас мы и проверим. <i>Звучит мелодия для фокусов</i> Берите стаканчики в руки, переверните его вверх дном и медленно опускайте стаканчик в тазик с водой. Но будьте внимательны, стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? Вывод: В стакане есть воздух, он не пускает туда воду. Какие же вы молодцы! А теперь давайте попробуем снова опустить стаканчик в тазик с водой, но теперь уже держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде?</p>	<p><i>Дети пускают пузыри в стакане с водой.</i></p> <p>Стаканчик Нет <i>Дети опускают стаканчик в воду, держа его прямо.</i></p> <p>Нет Что-то мешает воде попасть в стаканчик.</p> <p><i>Дети опускают стаканчик в воду под наклоном.</i> Пузырьки. Из стакана.</p>
<p><u>Игра малой подвижности «Пузырь».</u> Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки, набирая воздух через нос, отходят до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», двигаются к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш» (воздух выходит). Затем дети снова «надувают» пузырь – отходят назад, образуя большой круг.</p>	<p><i>Играют в игру, выполняют действия по тексту игры</i></p>

<p>Ребята, а как вы думаете, кому еще нужен воздух?</p>	<p>животным, птицам, растениям, людям, насекомым.</p>
<p>А вы можете обойтись без воздуха?</p>	<p>нет</p>
<p>А давай проверим! <u>Поиграем в игру «Водолаз»:</u> Кто дольше сможет продержаться без воздуха под водой. Но для этого нам нужно подготовить организм к «погружению»: делаем глубокий вдох -выдох (<i>три раза</i>), потом крепко зажимаем нос руками и еще крепче сжимаем губы и садимся на корточки, как –будто «погружаемся» и сидим кто сколько сможет. Раз, два, три игру начни Какие молодцы, вы не только замечательные учёные, но и хорошие водолазы! Ну что, ребята можно человеку, обойтись без воздуха? Послушайте, я прочитаю вам стишок: Через нос проходит в грудь. И обратно держит путь Он невидимый, но всё же, Без него мы жить не можем.</p>	<p><i>Дети играют в игру</i></p> <p>Нет</p> <p><i>Дети слушают стихотворение.</i></p>
<p><u>Рефлексия.</u> Что понравилось на занятии? Хотите ли вы еще больше узнать о свойствах воздуха? Воспитатель вспоминает как можно поймать воздух, как можно увидеть воздух. Воспитатель: С воздухом еще очень много игр, поэтому мы продолжим разговор в следующий раз.</p>	