

**Родительское собрание в средней группе.  
«Особенности воспитания детей в средней группе».**

**Воспитатель Зуева Н.Ф.**

**Цель:** активизация участия родителей в воспитании у детей культурного поведения.

**Задачи:** укреплять здоровье детей; способствовать их гармоничному физическому развитию; формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаём должного значения, особенно в дошкольном возрасте. Потому что родители считают своих детей «маленькими». Хотя, по сути, эти мелочи мешают нам быть счастливыми и правильно воспитывать наших детей.

Многие родители, как гром среди ясного неба, поражаются невоспитанному поведению своих детей только в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью...

Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали с раннего возраста, что заложили в его душу от рождения до 7-10 лет.

Родители для ребёнка – **камертон**: как они прозвучат, так он и откликнется.

**Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет.**

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.

**Важной задачей**, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного. Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке.

Правило: **«Каждой вещи – своё место».**

**С чего начинать воспитание культуры?** Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки.

Оценивать ежедневное поведение детей с помощью оценки-маски, которую можно вывешивать на стене (доброй феи или злого дракона, или хотя бы

оценка в виде смайлика), что является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер.

Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

**Методы, которые используют родители для привития детям навыков культурного поведения и хороших манеры:**

- Чтение книг с ярким примером хороших манер
- Общение с авторитетными для ребёнка людьми
- Постоянство и настойчивость в обучении
- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье
- Влияние общества
- Круг общения.

Все эти методы, несомненно, имеют положительные результаты.

**Речевой этикет**

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Вот что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: **«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь»**. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова, тем более не смеяться и не заострять внимание на этом.

А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости? Задумайтесь над этим.

**Уважаемые родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с памяткой «Чтобы ребёнок слушался».**

Советы А.С. Макаренко Прочитайте их. Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и, наверняка, имеют положительные результаты.

*Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:*

1. Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрашивание.
2. Оно должно быть посильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
3. Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.
4. Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
5. Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить и добиваться выполнения Ваших требований.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

**«Когда не ладятся дела - мне помогает похвала»**

**- Уважаемые родители, как часто и за что вы хвалите своего ребёнка?**  
(Ваши комментарии)

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Продолжайте и дома хвалить ребёнка. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой - обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

**Я предлагаю вам, как бы со стороны посмотреть на своего ребёнка и проанализировать его поведение с помощью вопросов, приведенных ниже:**

- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета.
- Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.
- Зевает и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.
- Не говорит матерных слов.

Я думаю, что вы воспользуетесь данными советами, и вы увидите, как измениться мир вокруг. И это не из области фантастики, потому что всё в наших руках.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе?

Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ, сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего желания и умения. Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.

**Спасибо, что нашли время и уделили нам чуточку внимания.**

Какие вопросы Вас интересуют, спрашивайте?