

Программа краткосрочной образовательной практики для детей дошкольного возраста

Название	«Через века, через года, - помните...»
Автор	Музыкальный руководитель: Илькова И.В., воспитатель: Киряева О.А.
Формальные характеристики	Контингент, возраст: дети 5-6 лет
	Срок реализации: 15 января-14 февраля 2020 г.
	Место проведения: музыкальный зал, групповая комната, библиотека.
	Время проведения: первая половина дня.
	Количество занятий: 9
Форма организации	Индивидуальная, подгрупповая и групповая.
Актуальность	Вот уже 75 лет прошло с той поры, когда закончилась ВОВ. В связи с этой круглой датой 2020 год в России объявлен годом Памяти и Славы, поэтому особую значимость приобретает формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, о том, какой ценой завоёвано счастье, должны знать и помнить наши дети. Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний о Великой Отечественной Войне, участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, была составлена программа краткосрочной образовательной практики (КОП), направленная на создание источника основанного на реальных, документальных событиях и историях.
Цель	Формирование патриотических чувств через сохранение преемственности поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей.
Задачи	Образовательные: • знакомство детей с историей ВОВ, с борьбой русского народа против фашизма; • знакомство с пионерами-героями ВОВ; • знакомство с музыкой, литературой и живописью о ВОВ. • систематизировать собранный материал в книгу Памяти. Развивающие: • развивать монологическую и диалогическую речь; • пополнять словарный запас детей; • развивать умение вслушиваться в содержание музыкальных произведений, вызвав эмоциональный отклик, а так же умение передавать характер музыкального произведения через движения. Воспитательные: • воспитание патриотических чувств и формирование представлений о героизме; • воспитание любви и уважения к защитникам Родины, к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;

	• развитие таких нравственных качеств, как любовь к своим близким, сострадание, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений за Родину; • воспитывать культуру общения во время совместной деятельности; • укрепить семейные связи.
Этапы реализации КОПа	1. Оформление предметно-развивающей среды: - уголок по патриотическому воспитанию в группе (музей «Военная техника», книга памяти «Герои ВОВ в моей семье», «Рода войск», «Россия – Родина моя»); - художественная галерея (выставка детских работ «Война глазами детей», выставка родительских работ «Они сражались за Родину»); - оформление музыкального зала (По центру стены изображение «Родины-мать», слева орден Красной звезды, справа цифры - 75 с георгиевской лентой, а наверху слева направо надпись «Через века, через года, - помните...» С потолка свисают пятиконечные звёзды, сделанные из красной бумаги.) 2. Беседа о круглой дате приближающегося праздника «День Победы» 3. Встреча с Крапивиной Н.Н. «Рассказ об уральской 365 стрелковой дивизии» (Письма с фронта) 4. Чтение художественной литературы: 5. Встреча в БИЦ по теме «Знакомство с пионерами – героями» 6. Художественное творчество «Война глазами детей» 7. Лего конструирование «Военная техника» 8. Серия занятий по музыкальной деятельности: - НОД «Вставай, страна огромная...» - НОД «Лирические песни» - НОД «По фронтовым дорогам войны» - НОД «Память народная в песнях живёт» 9. Участвуй в акции «Книга памяти» 10. Утренник «Через века, через года, - помните...»
Планируемые результаты	- имеют представления о ВОВ; - знают имена пионеров героев; - знают и исполняют стихи, сценки, песни о войне; - могут рассказать о героях ВОВ в своих семьях.
Итоговое событие	Утренник «Через века, через года, - помните...»
Перспективы	Подготовка к выступлению празднования Дня Победы в ДК.
Учебно-дидактическое оснащение	Презентации: «Вставай страна огромная...», «Лирические песни войны», «Мы не знали вчера о войне»; портреты композиторов; учебно-методические пособия: «Военная техника», «Рода войск», «Россия – Родина моя», «День победы»

Вот уже 75 лет прошло с той поры, когда закончилась ВОВ. В связи с этой круглой датой 2020 год в России объявлен годом Памяти и Славы, поэтому особую значимость приобретает формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, о том, какой ценой завоёвано счастье, должны знать и помнить наши дети. Поэтому была составлена программа краткосрочной образовательной практики (КОП), которая называется «Через века, через года, - помните...».

Участниками стали дошкольники старшей-подготовительной группы, воспитатели и родители.

Цель: Формирование патриотических чувств через сохранение преемственности поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство детей с историей ВОВ, с борьбой русского народа против фашизма;
- знакомство с пионерами-героями ВОВ;
- знакомство с музыкой, литературой и живописью о ВОВ.
- систематизировать собранный материал в книгу Памяти.

Развивающие:

- развивать монологическую и диалогическую речь;
- пополнять словарный запас детей;
- развивать умение вслушиваться в содержание музыкальных произведений, вызвав эмоциональный отклик, а так же умение передавать характер музыкального произведения через движения.

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств и формирование представлений о героизме;
- воспитание любви и уважения к защитникам Родины, к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;
- развитие таких нравственных качеств, как любовь к своим близким, сострадание, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений за Родину;
- воспитывать культуру общения во время совместной деятельности;
- укрепить семейные связи.

Для решения задач были использованы разнообразные формы работы.

1. Беседа о круглой дате приближающегося праздника «День Победы»

2. Встреча с председателем Совета ветеранов Крапивиной Н.Н., которая рассказала об уральской 365 стрелковой дивизии, в которой воевал её дед Кудрявцев А. (Письма с фронта)
3. Чтение художественной литературы: «Огнеопасный груз», «Главное войско» Л.Кассиль, «Партизану ВОВ второй степени» и др.
4. Встреча в БИЦ по теме «Пионеры – герои», где дети познакомились с пионерами-героями. Узнали об их силе, смелости и подвигах, которые отдали свою жизнь ради общей победы.
5. Занятия по музыкальной деятельности, где дети познакомятся с песнями военных лет и послевоенного времени, в которых отражены горечь того времени, подвиг и настоящие чувства людей – защитников нашей Родины на линии фронта и в тылу.
НОД «Вставай, страна огромная...»
НОД «Лирические песни»
НОД «По фронтовым дорогам войны»
НОД «Память народная в песнях живёт»
6. Полученные знания дети использовали в ходе различных видах деятельности (на занятиях по рисованию и лепке «Война глазами детей», в лего конструировании «Военная техника», в с/р играх «Разведчики», «Партизанский штаб», «Пограничники», «Танкисты», «Сапёры», «Снайперы» и т.д.)
7. Была оформлена предметно-развивающая среда:
 - уголок по патриотическому воспитанию в группе (музей «Военная техника», книга памяти «Герои ВОВ в моей семье», «Рода войск», «Россия – Родина моя»)
 - художественная галерея (выставка детских работ «Война глазами детей», выставка родительских работ «Они сражались за Родину»);
 - оформление музыкального зала (На центральной стене изображение «Родины-мать», слева орден Красной звезды, справа цифры - 75 с георгиевской лентой, а наверху слева направо надпись «Через века, через года, - помните...» На сцене по центру расположен вечный огонь. С потолка свисают пятиконечные звёзды, сделанные из красной бумаги.)
8. Утренник «Через века, через года, - помните...» - это итоговое мероприятие, куда были приглашены гости: родители, дети войны, воины-интернационалисты.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Родители вместе с детьми читали художественную литературу, смотрели фильмы о войне, участвовали в конкурсе рисунков «Они сражались за Родину», в оформлении зимнего городка на военную тему, а так же в составлении альбома «Книга памяти», в котором собран материал (фотографии, информация) о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ.

Литература:

1. ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.
2. Настольная книга музыкального руководителя. Автор-составитель И.П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015.-123 с.
3. Интернет ресурсы.