



Проект

«Капелька – это вода»

(экспериментирование)

МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»
Воспитатель Зуева Н.Ф.
Младшая группа





Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда.
Без неё нам не умыться,
Не поесть, не питься.
Смею вам я доложить,
Без неё нам не прожить.

Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Данный кратковременный образовательный практикум способствует развитию самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, игровой.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: младшая группа дети 3-4 лет



Цель: Создание условий для экспериментирования с водой.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами воды. (цвет, запах, вкус, твердая, жидкая)
- Развивать у детей умения экспериментирования. , мышление, кругозор, любознательность, познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность.
- Воспитывать у детей умение работать в группе, аккуратность.
- Доставить детям эмоциональное удовлетворение от общения и игр с водой.
- Обогащение словарного запаса.



Ожидаемый результат:

- Овладение элементарными способностями экспериментирования с водой;
- Развитие познавательного интереса.
- Расширение кругозора детей, словарного запаса.



Практическая работа

«Вода наша помощница»

Знакомимся с свойствами воды:

-мокрая, у неё нет цвета, без запаха;
состоит из капелек; журчит при
переливании.



Игры с водой «Поплывёт или утонет»

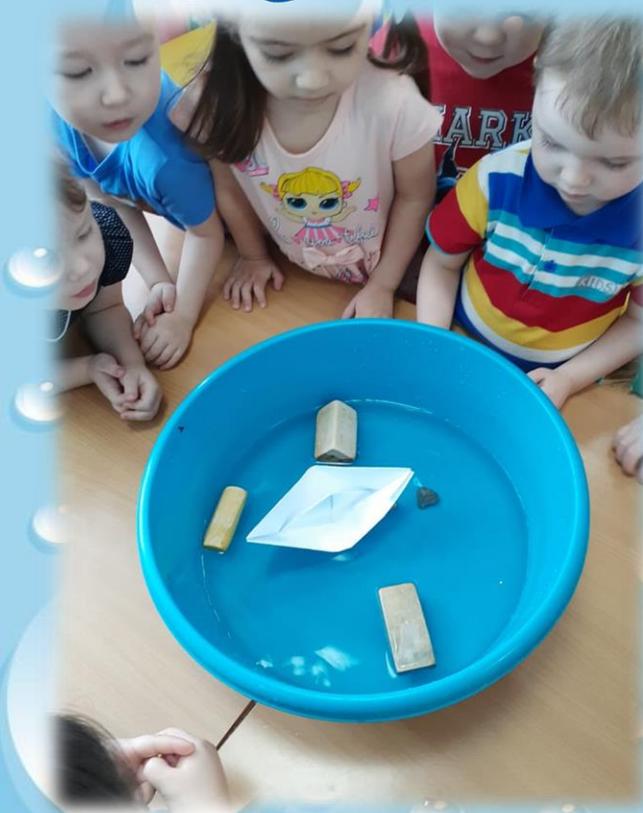


«Вода- путешественница»

Игра с водой «Тает снег в холодной и горячей воде»



Игры с водой
«Поплывёт или утонет»
«Окрашивание воды»



Выставка детских работ, рисование «Капля – это вода»



Результат

Она не имеет вкуса,
цвета и запаха

Она
растворяет

Она
растворяет

Мы узнали
о Воде:

В воде не все
предметы тонут

Она может быть
холодной и
горячей

Она
наша помощница



Спасибо за внимание!