



МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»

**Отчет о проведении тематической недели по ПДД в
средней группе.**

Воспитатели: Зуева Н.Ф.

Майкова С.С.

Сентябрь 2020

Для формирования основ безопасности на дорогах детей мы составили план недели по ПДД. В рамках проведения тематической недели (с 21 сентября 2020 года по 25 сентября 2020 года) прошел ряд мероприятий, направленных на ознакомление и изучение правил дорожного движения.

Цель недели: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

Задачи:

1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
2. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора)
3. Знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Проход запрещен»
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

В ходе проведённой недели по правилам дорожного движения проводились такие мероприятия:

Продолжали знакомить детей с дорожными знаками: указательными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»); запрещающими («движение пешеходов запрещено»)



2. Настольные игры: «Транспорт»



Домино «дорожные знаки»



Лото: «дорожные знаки».



Загадки про дорожные знаки



Макет дороги



2. Дидактические игры «Какой знак?», «Узнай, правильно ли поставили знак», «Светофор»



3. Подвижные игры «Светофор»





Воробушки и автомобиль»





Цветные автомобили»





4. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор», «Дядя Степа».

5. Чтение художественной литературы: Н. Мигунов «Друг светофора», А. Шалобаев «Посмотри на лево, посмотри на право, В Суслов «Его сигнал для всех закон», Л.Новгородский «Двигается не движется», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»

6. НОД аппликация на тему «Трехглазый дружок»



Цель:

- Продолжать знакомство с правилами дорожного движения, учить различать сигналы светофора, знать их обозначение.
- Учить правильно чередовать и наклеивать кружки трех цветов.
- Развивать цветовое восприятие
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

7. Закрепляющее занятие по ПДД в средней группе

«Страна Правил Дорожного движения»

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.





Материал:

картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;

картинки с изображением дорожных знаков;

Предварительная работа:

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Вы поедете со мной?

Дети: Да

Воспитатель: А вот на чем мы поедем в эту страну, вы должны назвать, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус

Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну «Правил дорожного движения».

К какому виду транспорта он относится? (пассажирскому).

- Кого автобусы возят? (людей)

- А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)

- А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А).

Посмотрите и найдите этот знак.

Воспитатель: Мне нужен помощник найти знак?

Дети: Да



Воспитатель: хорошо

Воспитатель - Проходите в автобус, занимайте места.
- Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
 - Уступать место старшим...
 - Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...



Воспитатель: Приехали выходим в страну ПДД. Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель (показывает светофор)



Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Светофор приготовил для нас игру. Попробуйте из частей сложить картинку.

Игра –пазлы «Собери правильно».

Воспитатель: Мне нужен помощники. Кто хочет мне помочь?

(желающие дети)

Воспитатель: Справились с заданием?



Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садитесь! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. В белом треугольнике

С окантовкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)



А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)





Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: мне снова нужна ваша помощь. Разобрать картинки по группам Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик, и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Справились.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Где остановка нас ждет автобус. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

«Умственная разминка»

- Какие бывают переходы? (*наземные, подземные*)
- Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (*зеленый*)

Для родителей были подготовлены рекомендации и памятки.



1. Выберите наиболее безопасный путь от дома до дошкольного образовательного учреждения

2. Переводя ребенка через дорогу, крепко держите его за руку.

3. Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

4. Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома правила дорожного движения.



5. Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с другом (подругой) на тротуаре, не увлекайтесь с ним (ней) разговорами, забыв, что в это время делает Ваш ребенок.



Рекомендации родителям по ПДД

Родителям младших дошкольников

Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.

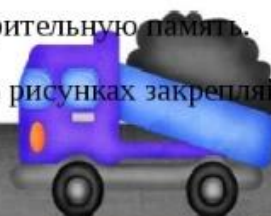
Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.

Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!

Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.

Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта. Развивайте у малыша внимание, зрительную память.

Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного.



«Ребёнок в автомобиле»

Цель: Повышение образованности родителей по данной теме.

«Правила перевозки детей в автомобиле».



