

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ ПГО  
«Первомайский детский сад»

\_\_\_\_\_ Халджиева Т.Г.

**Квест на 23 февраля**  
**«Тяжело в учении - легко в бою»**



**Цель:** расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля.
2. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.
3. Продолжать учить детей ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детско-родительских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**Необходимое оборудование:** маршрутный лист, конверты, карта, газеты, элементы военной одежды (гюйсы, плащи, галстуки), клеящие карандаши, ножницы, цветная бумага, кегли с изображением танков, мячи большие и маленькие, коврики, копья, картонные коробки - танки, воздушные шары, картонные круги (10 из них с изображением бомб), заводная бомба, бинты, погоны разных званий, магнитофон, аудиозаписи разных песен на военную тематику.

**Ход квеста:**

*Родители собираются в музыкальном зале. Под праздничную песню дети выходят с флажками и выполняют разные перестроения.*

**Дети читают стихи.**

1. Сегодня праздник мужества, смелости, отваги.  
Мы наших пап и дедушек поздравить очень рады.
2. Они для нашей Родины в армии служили,  
Честь и уважение России заслужили.
3. Для нас они примером служат без прикрас.  
Мы вырастим и станем похожими на вас.
4. Чтоб Родина не знала дождя из пуль и бомб,  
Чтоб солнце улыбалось на небе голубом.
5. 23 февраля – зимний день чудесный,
6. 23 февраля – в зале будут песни!
7. 23 февраля – вместе поиграем,
8. 23 февраля – папу поздравляем!

9. 23 февраля – праздник, начинайся,

**Все:** Эта песня для тебя – папа, улыбайся!

Дети исполняют песню **"Папа может"**

**Ведущий:** - Добро пожаловать на наш праздник, посвященный 23 февраля! Этот замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны суметь ее защитить. Русские воины отстаивали ее ни раз, и всегда с честью и достоинством.

Вот и мы сегодня здесь собрались поздравить наших пап, дедушек и мальчиков – будущих защитников с праздником. Все дети старались и приготовили подарки (*открываем коробку с подарками, но их там не оказывается*). Но что же произошло, куда исчезли наши подарки? (*раздаётся стук*)

**Появляется гонец с письмом и пакетом.**

- Честь имею! Всем добрый день! Вот вам просили передать это послание.

- Ребята, а в этом пакете письмо. Давайте прочитаем!?

*«Ваши подарки спрятаны, если хотите их вернуть, то вас ждут испытания! Чтобы найти подарки папам и детям нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конвертах, которые выдаются после завершения задания. А куда надо отправиться, в первую очередь, вы угадаете, решив ребус. В помощь вам предоставляется маршрутный лист.»*

- Ну, что папы и дети, вернем наши подарки? Но как настоящие солдаты мы должны быть готовы к любым испытаниям. А по первой тревоге, мы должны с вами одеться. Вот вам газета, пока играет музыка, папы должны сделать из газеты себе пилотку и надеть, а мальчишки должны надеть пилотки и плащи и построиться по росту. (*выполняют задание*)

- Задание выполнено, и вы получаете первую часть карты. Наша команда готова. Куда же мы отправимся в первую очередь? Что нам подсказывает ребус? (*спортзал*)

- Команда, ровняйся! Смирно! На право – раз-два! Шагом марш!

**Спортзал – детей и родителей встречает Генерал.**

- Добро пожаловать бойцы! Мне известно, что вам надо пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». В первую очередь делимся на две команды.

Предлагаю вам пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку.

**Эстафета «Стрельба»** - вам надо сбить мячом стратегические объекты – танки (кегли).

**Эстафета «На лошадях»**- Папа принимает образ коня, садит ребенка за спину, а ребенок – всадник с копьем, должен попасть копьем по шару и лопнуть его.

Эстафета «В танке»— Папа и ребёнок садятся в танк (коробка-танк), добегают до кольца, папа поднимает ребёнка, а он пытается попасть в кольцо.

Разложить погоны по старшинству и разложить звания.

- Итак, команды постройтесь! Курс молодого бойца, вы прошли, к бою готовы! Даю вам вторую часть карты. Что у вас следующее по маршрутному листу, вы узнаете, разгадав ребус. (*Музыкальный зал*) Желаю вам удачи!

- Команда, шагом марш!

- Посмотрите, на пути у нас минное поле, чтобы пройти нам надо разминировать его. Здесь много мин, но только несколько из них скрывают бомбы, ваша задача, найти все бомбы. (*Засаекаем секундомер-бомбу, все разминируют поле – ищут бомбы*).

- Прозвучал взрыв! Есть раненые? Необходимо срочно обратиться в Санчасть. (*Проходим в медицинский кабинет, где дети учатся оказывать первую помощь и накладывать повязки раненым солдатам - папам*). И это испытание мы прошли и за это получили третью часть карты. Отправляемся в музыкальный зал, всем солдатам помощь оказана.

- Команда, направо! Шагом марш!

- А в зале нас встречает капитан корабля. И он приготовил для вас испытания.

**Загадки от капитана:**

1. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте — дружим с рацией не зря!  
(Радист)

2. В этой форме темно-синей защищает он страну,  
И в огромной субмарине опускается ко дну.  
Охраняя океан, был в портах десятка стран.  
(Моряк – подводник)

3. Я на «тракторе» служу, только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(Танкист)

4. Родина дала приказ, и он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом — дорога, порой минута!  
(Десантник)

5. Заменит работа-машину — сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться, чтобы в живых потом остаться.  
(Сапер)

6. В бой — с целехонькою пушкой, наилучшею подружкой.  
Нужен точный глазомер, чтобы верный был прицел.  
(Артиллерист)

7. Он поднимает в небеса свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса, воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну!  
(Военный летчик, пилот)

8. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу, преграждая путь врагу.  
(Пограничник)

- И с этим заданием вы справились. Так держать! Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запеваля песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки промаршировать и спеть песню. А готовы ли наши папы?! (*Марш родителей и детей*)

- Еще с одним заданием вы справились и получаете последнюю, четвертую часть карты.

Осталось сложить все кусочки карты и мы пойдем где же спрятаны подарки.  
(*Складывают карту, на карте схема помещения группы*)

- Теперь мы знаем, где спрятаны наши подарки, отправляются в группу и ищем. (*Находят подарки. Дети поздравляют пап.*)

- На этом наши испытания закончены. Чтобы быть крепкими и сильными, в походах старались хорошо питаться, и самым полезным является каша. Приглашаем вас в нашу полевую кухню, отведачь каши.