

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа "Первомайский детский сад"

Сценарий фольклорного развлечения для старших дошкольников

"Весёлый русский хоровод"



2018 год

Тема: «Весёлый русский хоровод».

Возрастная группа: старшая-подготовительная группа.

Форма совместной деятельности: развлечение.

Форма организации: групповая.

Интеграция областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Средства:

- **литературные** - дразнилки, небылицы;
- **музыкальные** – Русские народные игры "Ворон" и "Плетень"; весёлые русские народные песни (мелодии): "Валенки", в исполнении Л.Руслановой; "Во деревне то было в Ольховке"; "Как у наших у ворот"; частушки.
- **оборудование и материал:** ноутбук; наряд Петрушки; рус. нар. костюмы для детей и воспитателей; муляж яблока; музыкальные инструменты (деревянные расписные ложки, музыкальный треугольник, колокольчики, пустая бутылка, бубенчики, деревянная коробочка, ребристая доска, тарелки.

Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с народным фольклором.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Знакомить детей с историей возникновения народного фольклора, народным бытом. Приобщать детей к истокам русской культуры и её традициям.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к устному и музыкальному фольклору через народные игры, дразнилки, небылицы, песни, частушки, танцы;
- развивать образность речи, обогащать словарный запас;
- развивать чувство ритма при игре на музыкальных инструментах.

3. **Воспитательные задачи:**

- вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми, яркими впечатлениями;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

Ход развлечения:

В нарядно украшенный зал входят ведущие (воспитатели) в русских народных костюмах и приветствуют собравшихся гостей.

1 ведущая: Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте!
Милости просим к нам в Первомайский.

2 ведущая: Красному гостю – красное место!
А хлеб-соль по-старинному!
За хлебом-солью – всякая шутка хороша!

1 ведущая: Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому сказку, кому правду, кому песенку.

Звучит мелодия р.н. песни “Во деревне то было в Ольховке”. Ведущие поют.

1 ведущая: Во посёлке то было в Первомайском

2 ведущая: Во посёлке то было на Южном.

Вместе:

Ох, лапти, да лапти, да лапти мои.
Лапти липовые, лыком шитые.
Вы не бойтесь ходите,
Тяжка новые сплетет. Эй...

1 ведущая: А девчонки живут в Первомайском *(в р.н. костюмах выходят девочки)*

2 ведущая: А мальчишки живут на Южном *(в р.н. костюмах выходят мальчики)*

Ох, лапти....

2 ведущая: Ой, Ивановна! Давно я хотела тебя спросить...*(уходят в глубину сцены).*

А девочки и мальчики стоят напротив друг друга и начинают словесную перепалку.

Дразнилки:

Девочки: Вы зачем сюда пришли? Это наше место!

Мальчик: Соленое вам тесто!

Арсений: Полина, повтори: иду!

Элина: Зачем?

Арсений: Ну, повтори: иду!

Девочка: Ну, иду!

Мальчик: У тебя нос в меду!!!

Полина: Дразнила, дразнила! Во рту кусок мыла.

Артём О:

Наша Настя шустра, жарена капуста!
Съела мышку без хвоста и сказала вкусно!

Катя:

Вадимка – картошка, соломенная ножка,
Сам с вершок, голова с горшок!

Вадим:

Все девчонки на гулянье, а Катюха - крепко спит.
Заиграю в балалаечку, сильнее захрапит!

Женя:

Арсений – гладок- карапуз, съел у бабушки арбуз.
Бабушка ругается, Арсений отпирается:
Это, бабушка, не я! Это рыжая свинья!

Мальчики:

На столе стоит гармошка, на гармошке – петухи,
Рассердились девочки и жужжат как мухи!

1 ведущая: Ай, ай, а что это вы заспорили? Вон как разошлись, аж пух летит!

Дети продолжают спорить.

Девочки: Все равно мы лучше, мы поем хорошо!

Мальчики: А мы на ложках играть умеем!

Девочки: А мы – танцуем лучше вас!

Мальчики: Ой, кто это вам сказал?

2 ведущая: Не шумите, успокойтесь! Есть у меня волшебное яблочко. Оно поможет решить ваш спор.

Дети встают в круг, передают яблоко со словами:

Катилось яблочко да по тарелочке
И попало в руки девочке (мальчику)

Ребенок, у которого яблочко на последнем слове остается в руках, говорит:

Надо не ворон считать,
А на ложечках играть.

Ведущая: Слышим, слышим звук глухой,
Лошадка скачет по прямой.
Стук копыт звучит задорно
Заиграем мы проворно.

Проводится музыкально-речевая игра “Едем, едем на лошадке”.

1. Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой - *постукивают на*
Скок – скок – скок, скок – скок – скок! *деревянных ложках.*

Санки скрипят - *изображают скрип саней поочерёдным шарканьем ног*
Бубенчики звенят. – *звенят бубенчиками*

2. Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой - *постукивают на*
Скок – скок – скок, скок – скок – скок! *деревянных ложках.*

Ветер шумит – *подуть в пустую бутылку*

Дятел стучит - *стук палочкой по деревянной коробочке.*

3. Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой - *постукивают на*
Скок – скок – скок, скок – скок – скок! *деревянных ложках.*

Холод, стужа – *музыкальный треугольник*

Снег пушистый кружит, кружит – *колокольчики.*

4. Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой - *постукивают на*
Скок – скок – скок, скок – скок – скок! *деревянных ложках.*

Белка на ветке орешки всё грызёт – *шум скорлупками от орехов*

Рыжая лисичка зайчишку стережёт. – *шуршание фантиками.*

5. Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой - *постукивают на*
Скок – скок – скок, скок – скок – скок! *деревянных ложках.*

Ехали мы, ехали, наконец доехали.

С горки у-у-ух! – *палочкой по ребристой доске*

В ямку бу-у-ух! – *удар тарелками*

ВОТ МЫ И ПРИЕХАЛИ!

Яблочко передается из рук в руки:

Катилось яблочко да по тарелочке
И попало в руки девочке (мальчику)

Ребенок, у которого яблочко на последнем слове остается в руках, говорит:

Надо не ворон считать,
А всем дружно танцевать.

2 ведущая:

Эй, вставайте все с завалинки
На веселый танец “Валенки”!

Девочки и мальчики исполняют танец “Валенки” (р.н.песня в исполнении Л. Руслановой)

Яблочко передается из рук в руки:

Катилось яблочко да по тарелочке
И попало в руки девочке (мальчику)

Ребенок, у которого яблочко на последнем слове остается в руках, говорит:

Надо не ворон считать,
А в игру поиграть.

2 ведущий: А теперь пришла пора – начинается игра!

Дети играют в р.н. игры: «Плетень», «Ворон», по желанию на выбор.

Яблочко передается из рук в руки:

Катилось яблочко да по тарелочке
И попало в руки девочке (мальчику)

Ребенок, у которого яблочко на последнем слове остается в руках, говорит:

Надо не ворон считать,
А частушки исполнять

1 ведущая:

И мальчишки, и девчушки!
Вы пропойте нам частушки!

Дети исполняют частушки.

поют мальчики

поют девочки

1.

Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире.
Не один плясать иду,
Нас идет четыре!

3.

Я иду, иду, иду
Собаки лают на пруду.
Ну, чего вы лаете?
Вы ж меня не знаете!

7.

Эх, лапти мои,
Что мне с вами делать?
Как увидите девчат –
Так за ними бегать!

9.

Если б не было воды,
Не было б и кружки.
Если не было девчат,
Кто бы пел частушки!

2.

Ой, подружка выходи,
А я уже вышла!
В Первомайском запоем,
Аж на Южном слышно!

4.

У меня в кармане роза,
Роза рассыпучая.
У меня такой характер,
Как крапива жгучая!

8.

Выйду, выйду, попляшу
В новеньких ботинках.
Все мальчишки говорят,
Что я как картинка!

10.

Мы мальчишечек своих
Ой, как заприметили!
Поют они старательно,
Танцуют замечательно!

После частушек дети присаживаются на лавочки.

Звучит русская народная песня - "Как у наших у ворот".

Появляется Петрушка (воспитатель) и два мальчика подготовительной группы.

2 ведущая: А вот и новые гости на пороге. Гости не простые!

Петрушка: Дай бог тому, кто в этом доме! Незваных гостей принимаете?

1 ведущая:

Добрым гостям всегда рады!
Гость да гость – хозяину радость!
Проходите, милости просим!
Откуда путь держите?

Петрушка:

Жил я поживал, на босу ногу топор обувал,
Топорищем подпоясывался, кушаком подпирался.
Надоело дома сидеть, пошел белый свет поглядеть.
Да приехал не один, а со мной два брата.
Одного зовут Ерема, а другого звать Фома!

Фома и Ерема:

Мы приехали – два брата в посёлок ваш да из села.
Одного зовут Ерема,
А другого звать - Фома.
Вот Ерема купил лодку,
А Фома купил челнок.
У Еремы лодка с дыркой,
У Фомы челнок без дна.
Вот Ерема стал тонуть,
Фому за ноги тянуть.
Вот Фома пошел на дно,
А Ерема там давно!

Петрушка:

Кое-как спас этих братцев!
Еле мне хватило сил.
Уж не смог с ними расстаться,
Вот - с собой их захватил!
А что это у вас так скучно стало?
Хотите покататься на карусели?
Ай, дили, дили, дили, карусель видна вдали.
Девочки и мальчики, куда же вы шагаете?
Шли бы вы на карусель – место прозеваете.

Проводится народная игра “Катушка”(к обручу приделаны стержни, на которые нанизаны катушки с лентами). Дети встают напротив катушек, берут их, произносят слова:

Ах, катушка ты катушка,
Ты веселая игрушка.
Будем мы тебя вертеть-
Начинай-ка ты худеть.

Дети наперегонки разматывают свою катушку, поворачиваются друг за другом и под р.н. песню “Ах, вы, сени” бегут по кругу. По окончании музыки говорят:

Ах, катушка ты катушка, ты веселая игрушка.
Будем мы тебя вертеть – начинай-ка ты толстеть.

Дети наперегонки наматывают ленту на катушку.

Петрушка: Много мест на карусели были все, кто захотели.

1 ведущая: Разлюбезный друг, Петруша, с нами весело играл!
Но, с дороженьки далекой ты, наверное, устал?

Петрушка: Ох, устали мои ножки.
Притомились мы с дорожки!

2 ведущая: Мы тебя, Фому с Еремой приглашаем отдохнуть.
Отогреться, отобедать, а потом пускаться в путь!

Петрушка: Рад я, что гостеприимство в этом доме процветает.
Накормить любого гостя – здесь за правило считают.
Ну, ведите в горницу, нас вы провожайте.
Пирогам, чаем скорее угощайте!

Музыкальный руководитель:

И вас милости просим к столу, гости дорогие, отведать крепкого горячего чайку с пирогами!