



Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Ирина Илькова

Актуальность: В последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому воспитание у детей патриотических чувств необходимо прививать уже с дошкольного возраста систематически и целенаправленно. В результате воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Чтобы достичь нужного результата мы перед собой ставим следующие цели и задачи.

Цель: Воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.

4. Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов.

При формировании нравственно-патриотических чувств в нашем ДОО особое внимание уделяется оформлению предметно-пространственной среды. В каждой группе имеются патриотические уголки. В младшей группе используем народные игрушки, куклы в русской народной одежде, макет посёлка, семейные альбомы, сборники русских народных сказок, потешек, шуток, прибауток, стихов. В средней группе добавлена символика нашего государства. В старшей группе патриотический уголок насыщен альбомами по урало-сибирской росписи, «Достопримечательности нашего посёлка», «Наши ветераны ВОВ», «Люди, прославившие родной край», «Профессии нашего п. Первомайский», папки-передвижки «Россия - родина наша», «Наши права», «Воины-интернационалисты», куклы разных национальностей, плакаты с символикой Пышминского р-на и нашей страны. К каждому празднику или развлечению соответственно теме оформляется музыкальный зал.

Одной из самых основных форм работы является непосредственно-образовательная деятельность воспитателя с детьми, где упор идёт на основные темы программы, которые расписаны в перспективном планировании: «Детский сад», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Мой дом», «Я и моя семья», «Мой дом, мой посёлок», «Знакомство с народной культурой и традициями», «День знаний», «День народного единства», «Новый год», «Колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День победы», «До свиданья детский сад!» Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут, о природе, праздниках и т.д.

Помимо непосредственно-образовательной деятельности используем праздники и развлечения, которые являются итогом по каждой теме, например:

«Игрушки в гостях у ребят», «Осенние забавы», «Здравствуй, Зимушка-зима!»
«Любимый Новый год», «Дружно мы весну встречаем» и т.д.

Успех патриотического воспитания детей дошкольного возраста во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи. Такая целенаправленная педагогическая работа способствует воспитанию у детей трудолюбия, гуманизма, патриотизма, формирует активную жизненную позицию.

Родители активно участвуют во всех мероприятиях, проектах и конкурсах проводимых в нашем детском саду, например конкурсные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества: «А ну-ка, папы!», «Джентельмен-шоу», праздник мам «Ох уж, этот бантик», выставка работ «Мамины руки не знают скуки», проект «Чудо-дерево», мини-музей «Кукла из нашего детства», оформление папок-передвижек «Мой папа-защитник», стенгазеты «Мой дедушка-ветеран».

Наш детский сад активно взаимодействует с социокультурными партнерами:

- Домом культуры (участие в праздничных мероприятиях «День матери», «Рождественские встречи», «Масленица», «9 мая», «День защиты детей», «День посёлка»);
- Школой (целевая экскурсия по школе, Военно-патриотическая игра «Зарница», совместные литературные чтения, посвящённые ВОВ, конкурс строя и песни имени Петра Давыдова, конкурс рисунков ко дню победы, конкурс чтецов);
- Библиотекой (библиотечные часы: громкие чтения по Бажову П.П., встреча с детьми войны, встреча с местной поэтессой Колобовой. Игра-путешествие с колобком по ПДД
- Приглашаем детей ВОВ, участников локальных войн, ветеранов труда на встречи, праздники, что способствует формированию у детей чувства уважения и гордости своего народа и любви к своему родному краю, своей малой родине, к родной природе, к традиционной отечественной культуре.