

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ ПГО  
«Первомайский детский сад»

\_\_\_\_\_ Халджиева Т.Г.

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ  
для детей раннего возраста**

**«Ножками топ-топ, а в ладоши хлоп - хлоп!»**



**2018 год**

### **Цель и задачи:**

- учить соотносить движение с ритмом музыки;
- развитие умения понимать и соотносить части тела со словом;
- закрепление произношения звука «а» изолированно;
- четкое и правильное произношение слов со звуком «к»;
- развитие координации движений.

**Оборудование:** кукла, листья (разных цветов) .

### **Ход развлечения:**

***Показать детям куклу. Кукла одета в красивое платье. Рассказать детям: «Куклу зовут Катя».***

#### **«Части тела»**

Показываем части тела у себя и у куклы.

Где же, где же глазки?

Вот, вот!

Где же, где же носик?

Вот, вот!

Где же, где же ушки?

Вот, вот!

Где же, где же ротик?

Вот, вот!

Где же, где же ручки?

Вот, вот!

Где же, где же ножки?

Вот, вот!

Ну, а где же наш живот?

Вот он, вот!

Я - кукла не простая, я – кукла заводная.

Я ручками играю, вверх ручки поднимаю.

***(поднимаем ручки вверх)***

Вот кончился завод, упали ручки, вот.

***(опускаем руки вниз)***

Теперь мне не играет, и ручки так болтаются:

Так, так, так, так!

***(качаем руками из стороны в сторону)***

«Катя любит делать зарядку и хочет научить вас».

Катя просыпается, Катя умывается.

Ах, как мы потянемся!

Ах, как мы сидим!

Ах, как мы шагаем!

Ах, как мы гуляем!

Ах, как мы бежим!

Наши ручки хлопают –

Да – да – да.

Наши ножки топают –

Да – да – да.

***(повторить слова и движения несколько раз)***

«И решила Катя сегодня пойти в лес погулять. Пришла и увидела деревья красивые, нарядные».

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат-шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Ш-ш-ш-ш.

### **Песня «Листики кленовые, листики дубовые»**

***(Дети кружатся. Опускаются на колени. Водят руками по полу. Качают руками вправо-влево.)***

#### **«Соберем листики»**

Понравились Кате разноцветные листочки, и стала она их собирать в корзинку ***(дети под музыку собирают листочки в корзиночку)***.

***(Повторить несколько раз)***.

**Усложнение:** Понравились Кате разноцветные листочки, и стала она их собирать. Красные листочки в красную корзиночку, зеленые листочки в зеленую, а желтые – в желтую. ***(Под музыку дети собирают листочки)***. И вдруг неожиданно пошел дождик.

#### **«Дождик»**

Дождик, дождик, хватит лить –

***(Встряхивают кистями рук.)***

Кап-кап, кап-кап-кап!

***(Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.)***

Сад осенний наш мочить –

***(Встряхивают кистями рук.)***

Кап-кап, кап-кап-кап!

***(Стучат пальцем по ладони.)***

Слышишь, листья как шуршат –

***(Трут ладони друг о друга.)***

Ш-ш, ш-ш-ш...

И под каплями дрожат –

Ш-ш, ш-ш-ш...

***(Поднимают руки вверх и трясут кистями.)***

Дождик, дождик, уходи!

***(Грозят пальцем.)***

Да-да, да-да-да!

Больше к нам не приходи!

Да-да, да-да-да!

**Дополнительные упражнения:**

**(можно поменять на 2-ой неделе)**

«Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

**(Показывают сначала левый, потом правый глаз.)**

Это ушки. Вот. Вот.

**(Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое.)**

Это нос. Это рот.

**(Левой рукой показывают рот, правой – нос.)**

Там спинка. Тут живот.

**(Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот.)**

Это ручки. Хлоп, хлоп.

**(Вытягивают вперед обе руки, два раза хлопают.)**

Это ножки. Топ, топ.

**(Кладут ладони на бедра, два раза топают.)**

Ой, устали. Вытрем лоб.

**(Правой ладонью проводят по лбу.)**