

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ ПГО

«Первомайский детский сад»

_____ Халджиева Т.Г.

Квест в подготовительной группе

«Спасение светофора»



Цель: обобщение знаний детей о правилах дорожного движения .

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с элементами дороги;
- учить детей решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (пассажиры) ;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем;

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего собеседника;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ожидаемые результаты.

Дети:

- научатся узнавать дорожные знаки;
- научатся решать проблемные ситуации, в которых могут оказаться пешеходы;
- получат азы дорожной грамоты;
- обобщат знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- научатся практически использовать полученные знания в повседневной жизни;
- сформируют интерес к данной теме.

Оборудование: видеописьмо, дорожные знаки, автобус из стульев, грузовик, 2 руля, кегли, светофор, конвертики с разрезными картинками «транспорт».

Предварительная работа: изучение правил дорожного движения и дорожных знаков.

I. Организационный момент.

В: Ребята, сегодня к нам приехала инспектор Екатерина Петровна, давайте все поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуйте!

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Я приехала к вам из Пышмы за помощью. У нас перестал работать светофор. Кто-то украл огни у светофора. Вы случайно не знаете, кто мог это сделать? А вы знаете, какого цвета огоньки на светофоре? *(Красный, жёлтый, зелёный.)* Правильно. А что они обозначают? *(Красный - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди.)* Верно! Если огни не найдутся, то может приключиться на дороге беда.

В: Ребята, к нам на почту поступило видеописьмо. Давайте посмотрим, о чём оно.

На экране мультимедийной установки дети внимательно смотрят и слушают видеописьмо от Злючки-колючки.

«Ну, здравствуйте, детишки! Вы узнали меня? Да, я Злючка-колючка. Это я забрала все огни светофора. Если хотите их вернуть, пройдите длинный путь и выполните все мои задания. Я оставила вам задания в разных уголках группы, если вы найдете их и правильно выполните, так и быть, верну вам огни светофора. Оставляю вам загадку-подсказку, которая укажет вам, где искать первое задание. Пока, пока! Ха-ха-ха-ха-ха!

В: Ребята, как вы думаете нужно возвращать огни светофора? Для чего нужен светофор, какую роль он играет на перекрёстке? *(Он регулирует движение машин и пешеходов, чтобы не было аварий на дороге.)*

Поможем Екатерине Петровне отыскать огни светофора? Тогда в путь.

Все задания написаны на смайликах и расположены в разных уголках детского сада.

II. Основная часть. (Читают на слайде загадку)

Послушайте ребята, где искать первое задание:

Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином

Правильно, ребята - это автобус. Занимайте места в автобусе.

Первое задание (*Проводит инспектор, который снимает смайлик с заданием, прикрепленный к автобусу и читает на обратной стороне задание*):

Инспектор: Это пока только разминка на внимание.

Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если вы со мной согласны, громко крикните в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает?
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Молодцы, ребята!

В: Второе задание находится

На полосатой лошадке, ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.

В: Правильно, ребята следующее задание будем искать на пешеходном переходе.

Второе задание. (*Дети подходят к пешеходному переходу, где стоят на стойках дорожные знаки. Ведущий снимает смайлик с заданием и читает на обратной стороне задание*) .

В: Дорожная азбука не так уж проста, вы знаки повторите –ка пока.

Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно, дети)

В синем квадрате бензоколонка.

Что же знак нам скажет звонко?

(Автозаправка)

Красный круг, а в нем кирпич.

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича.

(Въезд запрещен)

В синем круге пешеход не торопится, идет.

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно.

(Пешеходная дорожка)

Шли из сада мы домой, знак висит над головой

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка)

В дождь и в ясную погоду, здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно - вам ходить запрещено.

(Движение пешеходов запрещено)

Здесь наземный переход, ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти.

(Пешеходный переход)

Инспектор: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

В: А следующее задание вы найдете у него:

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему – **(регулировщик)**

Третье задание.

(Дети подходят к регулировщику, который стоит неподалёку.

Ведущий снимает смайлик с заданием и читает на обратной

стороне задание и делит детей на две команды, каждой

команде дается руль. Проводится эстафета для водителей).

В: Нужно проехать между кеглями «змейкой», не нарушая ПДД.

Инструктор: Молодцы, ребята. Вы справились с заданием!

В: А мы отправляемся за следующим заданием.

Грузов столько он везёт, хватит всем на целый год:

Мебель, доски, кирпичи и спортивные мячи.

Отдыхать он не привык наш трудяга **(грузовик)**

Четвертое задание. (Ведущий снимает смайлик с заданием и читает на обратной стороне задание)

В: В грузовике лежат знаки разного назначения: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Нужно правильно разобрать

знаки по группам.

Инспектор: Молодцы и с этим заданием справились!

В: Следующее задание вы найдете в конвертиках, которые лежат на столе.

Пятое задание: *(Ведущий снимает смайлик с заданием и читает на обратной стороне задание)*

В: В каждом конверте спрятаны разрезные картинки различного транспорта. Нужно их правильно собрать и определить к какому виду транспорта они относятся.

В: Молодцы! Я вижу ребята, что в письме Злючки-колючки написано последнее место, где мы найдем задание.

В этом домике врачи
Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых.

Ответ: **Больница**

- Ребята, где находится больница?

(Дети направляются к больнице, где на двери больницы находят три сигнала светофора, затем возвращаются назад).

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Три огонька»

Если покажу красный сигнал – стоим на месте.

Если жёлтый – прыгаем на месте.

Если зелёный – идём на месте.

Инспектор: Молодцы ребята, вы справились.

III. Заключительная часть.

Инспектор обращает внимание детей на экран: А посмотрите - ка, ребята, огоньки на светофоре загорелись, значит, вы правильно выполнили все задания, и Злючка-колючка вернула нам огни светофора.

Вы старались не напрасно, всё закончилось прекрасно. А за вашу помощь я хочу вас отблагодарить и вручить вам раскраски с дорожными знаками, чтобы вы их не забывали. До свидания, ребята!

Дети прощаются с инспектором.

