

“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.

В.А.Сухомлинский

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПГО
Первомайский д/с

_____ Халджиева Т.Г.

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



Д/С «РОМАШКА»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ:

ИЛЬКОВА

ИРАИДА ВЛАДИМИРОВНА

Модель музыкального зала

Цель - развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Посещающие: дети детского сада, педагоги, родители.

В музыкальном зале проводятся ННОД, индивидуальная работа, совместная деятельность, праздники и развлечения, родительские собрания, вечера досуга, игры, просмотр театрализованных представлений и спектаклей.

Расписание ННОД «Музыка»

День недели	Время	Группа
понедельник	9.00 - 9.15	Младшая группа
	9.30 - 9.50	Средняя группа
вторник	9.00 - 9.10	Вторая группа раннего возраста
	9.40 - 10.05	Старшая - подготовительная группа
среда	9.00 - 9.15	Младшая группа
	9.30 - 9.50	Средняя группа
четверг	9.00 - 9.10	Вторая группа раннего возраста
	9.40 - 10.05	Старшая - подготовительная группа
пятница		Развлечение.

№ Мебель, оборудование и оформление зала (Кол-во)

1. Стул офисный - 1
2. Стулья детские - 20
3. Стол детский - 1
4. Гардина потолочная - 9 м
5. Шторы капроновые - 13 м
6. Ламбрекен - 9 м
7. Люстра - 4
8. Комод для музыкальных инструментов - 1
9. Этажерка для игрушек - 1
10. Лампочки энергосберегающие - 12 шт.
11. Облучатель - рециркулятор воздуха «Кронт» - 1
12. Фортепиано "Элегия" - 1
13. Музыкальный центр - 1
14. Мольберт детский – 1

1. Должностные обязанности музыкального руководителя

1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.

1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.

1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.

1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.

1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.

1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

2. Требования по охране труда перед началом работы.

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;

- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

3. Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.

4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.

4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.

4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.

5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.

5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.

5.4. Привести в порядок рабочее место.

5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.

5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

6. Требования к учебно-методическому обеспечению музыкального зала.

6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.

6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным образовательным стандартам образования и образовательной программы.

6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

7. Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу.

7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.

7.2. Площадь не менее 75 м².

7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.

7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.

7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.

7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.

7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.

7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.

7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.

7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.

7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

- Ранний возраст – 10 минут;

- 1 младшая группа - 10 минут
- 2 младшая группа - 15 минут;
- Средняя группа - 20 минут;
- Старшая группа - 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

1. Методическое обеспечение программы «Ладушки».

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений. С.-Пб.: «Композитор», 2005.
- «Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Топ-топ, каблучок 2». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №1. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №2. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Мы играем, рисуем, поем» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- "Музыка и чудеса" И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- "Как у наших у ворот" И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- "Зимние забавы" И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- "Я живу в России" И.Каплуновой, И.Новоскольцевой



2. Методическое обеспечение музыкального зала.

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Тютюнникова Т.Э. «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движения» - Москва 2009
- Нищеева Н.В., Гавришева Л.Б. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 32 с.
- Нищеева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СП.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2013. – 48 с.
- Равчеева И.П. «Настольная книга музыкального руководителя». – Волгоград: Учитель, 2015. – 123 с.
- Равчеева И.П. "Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве." – Волгоград: Учитель, 2014. – 41 с.
- Радынова О.П. "Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке." – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208 с. (1)
- Арсенина Е.Н. "Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа." – Волгоград: Учитель, 2014. – 191 с.
- Арсенина Е.Н. "Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа." – Волгоград: Учитель, 2014. – 239 с.
- Арсенина Е.Н. "Музыкальные занятия. Средняя группа." – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 335 с.
- Арсенина Е.Н. "Музыкальные занятия. Старшая группа." – Волгоград: Учитель, 2013. – 348 с.
- Арсенина Е.Н. "Музыкальные занятия. Подготовительная группа." – Волгоград: Учитель, 2013. – 319 с.
- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. "Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста": Учебно-методическое пособие. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г. – 656 с.
- Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. "Обучение дошкольников современным танцам." Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 64 с.
- Барсукова Н.Г. "Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия." – Волгоград: Учитель, 2011. – 191 с.
- Картушина М.Ю. "Мы играем, рисуем и поём." Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. – М.: «Издательство» Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.
- Улашенко Н.Б. "Музыка. Младшая группа." Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007. - 96 с.

- Улашенко Н.Б. "Музыка. Средняя группа." Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». - 2007. – 96 с.
- Уашенко Н.Б. "Музыка. Занятия с детьми старшей и подготовительной групп." – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2006. - 96 с.
- Давыдова М.А. "Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы." – М.: ВАКО, 2006. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- Дубровская Е.А. "Ступеньки музыкального развития": пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми седьмого года жизни. – М.: Просвещение, 2006. – 111 с.: ноты.
- Зарецкая Н.В. "Танцы в детском саду." - 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.: ил. – (Внимание: дети!)
- Аджи А.В., Кудинова Н.П. "Открытые мероприятия для детей подготовительной группы." Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернёров. – Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 336 с.
- Аджи А.В., Кудинова Н.П. "Открытые мероприятия для детей старшей группы." Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернёров. – Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 336 с.
- Вострухина Т... Кондрыкинкая Л.А. "Планирование работы в детском саду по календарю." – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Новый детский сад с любовью).
- Власенко О.П. "Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет." – Волгоград: Учитель, 2009. - 266 с

3. Сборники сценариев и развлечений.

- Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. "Физкультурные праздники в детском саду. – 2-е издание – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.: ил., ноты. – (Внимание: дети!)
- Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. "Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет" – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 112 с.: ил. – (Внимание: дети!)
- Зарецкая Н.В. " Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста": Пособие для практических работников ДОУ. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144 с.: ил. – (Дошкольное воспитание и развитие).
- Ходаковская З.В. "Музыкальные праздники для детей раннего возраста." Сборник сценариев. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с.
- Ходаковская З.В. "Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет." Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
- Светличная Л.В. "Праздники без проблем": Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. – (Вместе с детьми).
- Арсенина Е.Н. "Весёлый калейдоскоп." Сценарии праздников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 136 с.

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. "Мир праздников для дошкольников": Сценарии мероприятий. – М.: 5 за знания, 2006. – 192 с. – (Методическая библиотека).
- Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. "Праздник круглый год." Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с.
- Кононова И.В. "Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников". – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.: ил. – (Дошкольное воспитание и развитие).
- Арсенина Е.Н. "Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста". – Волгоград: Учитель, 2007 – 100 с.
- Давыдова М.А. "Сценарии музыкальных и фольклорных праздников": средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2007. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- Выскребенцева Е.В. "Праздники для дошколят: книга для воспитателей и родителей". – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 319 с. – (Технология веселья)
- Картушина М.Ю "Забавы для малышей": Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 192 с. (Ранний возраст).
- Картушина М.Ю "Праздники в детском саду." Младший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 64 с.
- Картушина М.Ю. "Праздники в детском саду." Старший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112 с.
- Картушина М.Ю. "Зимние детские праздники". Сценарии с нотным приложением. Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Праздники в детском саду).
- Картушина М.Ю. "Осенние детские праздники." Сценарии с нотным приложением. Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Праздники в детском саду).
- Ткачёв О.В. "Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада." – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.
- Кандава И., Семкова О.А., Уварова О.В. "Занимаемся, празднуем, играем": сценарии совместных мероприятий с родителями. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.
- Даньшова А.А. «Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением». – Волгоград: Учитель, 2015. – 133 с.
- Арсеновская О.Н. "Тематические праздники и развлечения": комплексно - тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель, 2014. -214 с.

4. Нотный материал.

- Гоголева М.Ю. "Игры и развлечения". (2-3 выпуски).
- "Праздники в детских садах". Музыкальное сопровождение оформление.
- Гавришева Л. Б., Нищева Н.В. "Логопедические распевки"
- Ерёменко Т.В., Меньшикова Н.А. "Музыкальная хрестоматия"
- Бабаджан Т. "Мы любим музыку". Выпуск 3.
- Ветлугина Н., Держинская И. "Музыка в детском саду". Выпуски 1, 2, 3, 4..

- Соковнина Е. "Мамин праздник"
- Попов В. "Песни, танцы, музыкальные игры".
- Метлов Н. "Песни для детского сада".
- Румер М.А., Дронов В.П., Луканин А.А. "Песни для детей".
- Мерзлякова С.И. "Учим петь детей (3-4; 4-5; 5-6; 6-7) лет" Песни и упражнения для развития голоса.

5. Периодическая печать.

«Музыкальный руководитель», иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

- 2004 год № 4,5,6.
- 2006 год № 1,2,3,4,5,6.
- 2008 год № 1,2,3,4,5,6,7.
- 2009 год № 1,2,3,4.
- 2010 год № 5,6,7,8.
- 2011 год № 5,6,7,8.
- 2012 год № 7,8.
- 2014 год № 1,2,3,4.

"Музыкальная палитра" - 2004 год № 4,5,6.



6. Диски mp3, dvd

CD-приложения к программе И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»:

CD-приложения к конспектам музыкальных занятий:

- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Топ-топ, каблук 1». CD-приложение к сборнику И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».
- «Топ-топ, каблук 2». CD-приложение к сборнику И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Топ-топ, каблук 2».
- «Ах, карнавал», №1. CD-приложение к сборнику И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Ах, карнавал», №2. CD-приложение к сборнику И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Марши» CD-приложение к сборнику И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Марши»



Знакомство с окружающими звуками.

- Раздобарина Л. «Знакомые насекомые»
- «Звуки, голоса и шумы окружающего мира»

✚ Музыка для ритмических движений.

- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 кассеты.
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- "Танцы для детей"
- "Весёлые танцы для детей"
- Е.Железнова "Гимнастика для малышей"
- Е.Железнова "Игровая гимнастика" 2-4 года
- Е.Железнова "Игровая гимнастика" 3-5 лет
- Ритмическая музыка для детей 5-7 лет. "Прыг - скок".
- Ритмическая музыка для детей 5-7 лет. "На зарядку становись"
- "Музыка для танцев"
- «Музыкальная игровая зарядка» от 3 до 7 лет.
- «Музыкальная гимнастика» от 3 до 7 лет.
- «Аэробика для малышей» от 1,5 до 4 лет.
- Железнова Е. «Топ-топ, хлоп-хлоп» от 1,5 до 5 лет.

✚ Музыка для восприятия.

- Мартынов Т. "Во поле берёза стояла"
- Мартынов Т. "Солнышко"
- Мартынов Т. "Попутная песня"
- Мартынов Т. "Весёлый музыкант"
- Избранное. "Классическая музыка"
- Наигрыши и рассказы. "О русских народных музыкальных инструментах"
- "Широкая масленица" в исполнении фольклорного ансамбля "Звонница"
- "Спокойной ночи малыши" Колыбельные.
- 77 самых красивых мелодий.

✚ Детские мюзиклы.

- Раздобарина Л. «В гостях у сказки»
- Раздобарина Л. «Лесная сказка»
- Кизим Т. «В поисках жар-птицы», «О добре и зле».
- Мельникова Л. «Красная шапочка».

Детские песенные альбомы.

Серия "Пойте с нами":

- Морозова Т. "Петушок"
- Зарицкая Е. "Прощайте, игрушки!"

Серия "Детский праздник"

- Трубачёв Д., Трубачёва В. "Мамочка моя"
- Трубачёв Д., Трубачёва В. "Будущий солдат"
- Варламов А. "Новогодний хоровод"
- Ермолаев П. "Музыкальный Дед Мороз"
- "Здравствуй, осень золотая"
- "Новый год у ворот"
- "Ну-ка все вместе"
- Кто споёт лучше"
- Цветков В. "Мелодии планеты детства"
- "Любимые песни детства".
- "Школьные песни"
- "77 лучших песен для детей"
- "Лучшие песни для детей" (№1, №2, №3, №4).

Серия "Музыкальная азбука развития "Обо всём на свете"

- Раздобарина Л. "Песенки детские-деревенские"

Серия "Песни и танцы малышам и малышам от 1 года до 3 лет"

- Раздобарина Л. "Игрушечные песенки"

Детские песни. Часть 2. "200 хитов" Детское караоке из любимых мультфильмов.

100 лучших детских караоке.

Звуковые сценарии:

- "С днём рождения"
- "До свидания детский сад"
- "Поздравляем с 23 февраля"
- "Здравствуй лето"
- "Поздравляем с праздником весны"
- "Осенины" Литературно-музыкальная композиция.

7. Релаксационные мелодии.

4 диска: «Дождик», «Ветер», «Прибой», «Джунгли».

ВИДЕО.

- «Школа танцев для детей» от 2-х лет

8. Дидактический материал

- Кононова Н.Г. "Музыкально – дидактические игры для дошкольников"
- Роот З.Я. "Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста"
- Львовская Н.И. "Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста".

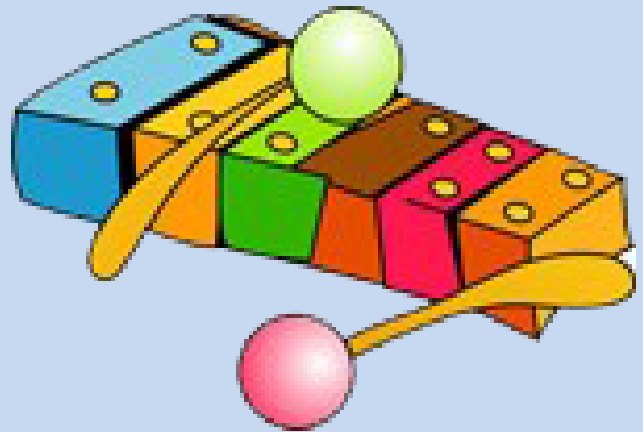


- Железнова Е. "Весёлая логоритмика" Музыкально - игровые упражнения, логопедические стишки и песенки для детей 2-6 лет.
- Железнова Е. "Пальчиковые игры" Развитие мелкой моторики, внимания и мышления для детей 2-5 лет.
- Железнова Е. "Наш оркестр" Весёлые песенки для музицирования о ребятах и зверятах. Для детей 5-10 лет.

9. Музыкальные инструменты:

1. Ударные:

1. Ксилофон детский 1
2. Металлофон – 2 шт.
3. Барабаны – 3 шт.
4. Бубны:
 - бубен средний - 2 шт.
 - бубен маленький - 2 шт.
5. Колокольчики – 15 шт.
6. Маракасы:
 - – киндер – 4 шт.
 - Маракасы большие - 2 шт.
 - Маракасы маленькие - 4 шт.
7. Ложки расписные «Хохлома» - 15 шт;
8. Трещотка – 1 шт.



3. Духовые:

- Свистульки «Птички» - 3 шт.
- Дудки – 3 шт.

4. Клавишные:

- Аккордеон - 1 шт.
- Баян маленький – 1 шт.

5. Музыкальные игрушки:

- Погремушки - 15 шт.
- Невалюшка – 1 шт.

10. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:

1. Флажки разноцветные - 20 шт.
2. Платочки ситцевые – 20 шт.
3. Ленты (на палочке) – 10 шт.
4. Махалочки из дождика – 20 шт.
5. Султанчики из ленточек – 20 шт.
6. Карусель с лентами – 1 шт.
7. Осенние листья.



8. Цветочки.
9. Снежки.
10. Посох – 1 шт.
11. Дед Мороз – кукла.
12. Помпоны - 18 пар
13. Бабочки на резинках для запястья - 10 шт.

11. Кукольный театр:

1. Дед
2. Баба
3. Внучка
4. Петрушка
5. Медведь
6. Кот
7. Петух
8. Лиса
9. Волк
10. Три козлика
11. Мама коза



12. Перечень пособий:

- Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки»
- Портреты композиторов - 35 шт.

13. Пособие для родителей

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В. Конкевич.
2. Информационно-деловое оснащение ДОО "Музыкальное воспитание ребёнка в семье" Методические рекомендации для родителей. Автор-составитель Судакова Е.А.
3. Информационно-деловое оснащение ДОО "Музыкальный ребёнок" Автор-составитель Судакова Е.А.



14. Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Зима (платье, кокошник)
- Снеговик
- Женский: (сарафан, кокошник) - 2 шт.
- Мужской: (косоворотка, кушак)
- Русские народные костюмы (сарафан, платье)
- Скоморохи (новый – 1 шт, старый – 1 шт).
- Клоун
- Вино Пух
- Медведь (голова, комбинезон).

- Сова
- Иван Царевич
- Мальвина
- Осень
- Солнышко
- Леший
- Баба Яга
- Незнайка (шляпа, галстук)

15.Костюмы для детей:

- Заяц (белый, серый)
- Волк
- Белка
- Медведь - 2
- Лиса
- Кошка - 4 шт.
- Петух
- Утёнок
- Лошадка
- Гном
- Мышата - 2
- Скоморох
- Ветер
- Русская краса – сарафан
- Сарафаны синие - 8 шт.
- Сарафаны красные - 9 шт.
- Кофточки белые – 9 шт.

Рубахи:

- военные - 14 шт.
- русские народные - 10 шт.

Костюмы для девочек:

- Юбки цветные – 3 шт.
- Платье синее в горошек
- Белые кружевные накидки – 8 шт.

Головные уборы:

- Косынки – 12 шт.
- Кокошники кружевные - 8 шт.

Военные:

- Пилотки – 15 шт.
- Буденовка - 1