

**МБДОУ ПГО «Первомайский детский сад»**

**Дидактическое пособие для детей младшего и среднего  
дошкольного возраста**

**Лэпбук дорожная азбука «В гостях у светофора».**

## **Актуальность.**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд - легко. Надо только познакомить его с основными требованиями к лэпбуку и никаких проблем. На самом деле это далеко не просто. Наши малыши не умеют наблюдать. Они рассеяны. Очень часто отсутствует надзор родителей за детьми. Вот, поэтому, нам, воспитателям, и хочется сделать из своих воспитанников примерных пешеходов.

Моё пособие для этой цели. Благодаря содержанию лэпбука дети выучат дорожные знаки, познакомятся с правилами поведения на улицах посёлка. В нём много познавательного материала.

Я постаралась охватить и подвижные игры, и пальчиковую гимнастику. Дети выучат стихи, загадки о транспорте и дорожных знаках. Научатся самостоятельно собирать разрезные дорожные знаки. В пособии много кармашков, каждый из которых содержит познавательный материал. Пособие яркое, что поможет привлечь внимание детей. Надеюсь, что благодаря моему лэпбуку дети овладеют правилами пешеходов, будут сформированы самостоятельность и ответственность за своё поведение на дорогах.

## **Аннотация:**

Дидактическое пособие лэпбук дорожная азбука «В гостях у светофора» представляет собой картонную папку, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

## **Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие лэпбук дорожная азбука «В гостях у светофора» предназначено для детей младшего и среднего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Цель дидактического пособия:** Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, светофором и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

***Развивающие:***

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

***Речевые:***

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

***Воспитательные:***

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

**В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста.**

В Лэпбук входят 13 развивающих заданий:

1. Кармашек «Художественное слово» (стихи, загадки, весёлые вопросы, сказка);
2. Кармашек Физминутки по ПДД;
3. Кармашек «Советы светофора»;
4. Кармашек «Лабиринты»;
5. Кармашек «Собери пазлы»;
6. Кармашек «Раскрась знак» (раскраски по ПДД);
7. Кармашек «Дорожные знаки»
8. Дидактическая игра «Собери светофор»;
9. Дидактическая игра «Веселый светофор»;
10. Дидактическая игра «Почини светофор». И др;
11. Папка настольные игры «Путешествие по городу»;
12. Кармашек «Подвижные игры по ПДД» (подборка по возрастным группам). Подвижная игра «Водители и пешеходы»; и др.

**1. Художественное слово.**

**Стихи о дорожных знаках.**

Данный раздел находится на левом развороте наверху и представляет книжка-самоделка, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

**Ход игры:**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети».)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи».) и т. д. .

**Веселые вопросы.**

Представляет вкладыш, на страницах которого подобраны веселые вопросы по ПДД (викторины). Этот вкладыш постоянно обновляется новыми викторинами.

**Цель:** закрепить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Ход игры:** Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

## **8 Загадки.**

Представляет собой книжку самоделку, на страницах которых написаны загадки.

**Цель:** Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

### ***Отгадай загадки.***

Чтобы он тебя повез, не попросит он овес.

Накорми его бензином, на копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль, побежит. (Автомобиль).

Дом - чудесный бегунок на своей восьмерке ног.

Бегает аллейкой по стальным двум змейкам. (Трамвай)

Что за чудо - светлый дом? Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Что такое - отгадай, ни автобус, ни трамвай,

Не нуждается в бензине, хоть колеса на резине. (Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон, по улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы - кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем! (Велосипед)

### **Сказка**

Представляет собой книжку самоделку для маленьких.

## **2. Физминутки по ПДД.**

Данный раздел находится на левом развороте внизу листа и представляет кармашек, в котором лежат карточки с физминутками. Физминутки меняются по возрастным группам.

**Цель:** активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

## **3. Советы светофора.**

Данный раздел находится на правом развороте посередине и представляет кармашек с карточками – советами от светофора.

## **4. Лабиринты**

Данный раздел находится на левом развороте сверху представляет кармашек разнообразными лабиринтами

**Цель:** Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

## **5. «Собери пазлы»**

Данный раздел находится на левом развороте внизу и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке в пакетиках.

**Цель:** Развитие сообразительности, зрительного внимания. Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

**Задание:** правильно собрать разрезную картинку и составить рассказ по картинкам.

## **6. Раскрась знак.**

Данный раздел находится на правом развороте посередине и представляет раскраски с изображением знаков ПДД.

## **7. Дорожные знаки.**

Данный раздел находится на правом развороте посередине и представляет картинки с изображением знаков ПДД.

## **8. Дидактическая игры.**

Данный раздел находится на левом развороте и представляет собой кармашек, в котором лежат разные дидактические игры в пакетиках.

### **«Собери светофор»**

Обычная цветная бумага помогает не только развивать у детей творческие способности, но ее применение широко используется в изготовлении разнообразных атрибутов для игровой деятельности. Так например, для данной игры основным и единственным материалом является цветная бумага. Данную игру можно использовать как в фцкм, так и в фэмп.

**Цель:** закреплять у детей элементарные знания о правилах безопасного движения на дороге, о значении цветов светофора; развивать логическое мышление, умение вычленять лишнее.

**Ход игры:**

1. Разложить перед собой круги.
2. Рассмотреть, назвать цвета.
3. Предложить собрать светофор.
4. Ребенок должен найти лишний цвет – синий.
5. Рассказать что означают цвета у светофора.

**9. Дидактическая игра «Веселый светофор»**

**Цель:** Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.

**Задачи игры:**

- Познакомить детей со светофором и сформировать представление о его назначении и сигналах, закреплять знания детей о цвете: красный свет – СТОЙ (запрещает движение, зеленый свет – ИДИ (разрешает движение, желтый свет – ЖДИ.
- Формировать представление о пространственных отношениях (вверху, внизу, посередине) и развивать умение правильно располагать круги на макете светофора.
- Развивать внимание и речь детей за счет умения слушать, понимать содержание и повторять отдельные слова и словесный текст.
- Активизировать и обогащать словарь детей за счет слов: сигнал, дорога, пешеход светофор, пешеходный переход; вверху, внизу, посередине или между.
- Воспитывать у детей навыки культуры поведения пешехода, вызывая эмоциональный отклик от процесса игры.

Игра состоит из макета светофора, разноцветных (красных, зеленых, желтых) кругов, которые крепятся к макету разными способами.

**Ход игры:** В игре принимают участие от двух до шести детей и взрослый – ведущий. Взрослый предлагает детям познакомиться со светофором. Светофор – для всех друг, он самый главный на дороге. Светофор указывает, когда можно переходить дорогу, а когда оставаться на месте. Все пешеходы должны его слушаться. Давайте рассмотрим светофор – у него есть три сигнала: вверху – красный, внизу – зеленый, а между ними или посередине – желтый.

Затем взрослый предлагает все повторить еще раз, вместе, проговаривая главные фразы. Воспитатель сопровождает словесный текст показом на макете светофора нужных сигналов, закрывая другие сигналы. Затем воспитатель предлагает детям прикрепить кружочки по цветам к соответствующим сигналам светофора.

Игра повторяется несколько раз.

## **10. Дидактическая игра по ПДД "Почини светофор"**

**Цель:** уточнить и систематизировать представления детей о видах светофоров (светофор для пешеходов - двухцветный и для водителей - трехцветный) и цветовых сигналах светофора, формировать представления о безопасном поведении на дороге, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Ход игры:** ведущий предлагает детям собрать светофор из предложенных кругов разных цветов. Дети объясняют свой выбор, рассказывают о назначении светофора (для водителей и пешеходов).

Два варианта светофора: Каждый светофор дети ремонтируют, используя круги разного цвета.

## **11 Настольная игра по ПДД «Дорожное лото с загадками»**

**Ход игры:** Воспитатель рассказывает о правилах дорожного движения и о значении каждого знака, или предлагает детям вспомнить и рассказать о них, затем дети должны ознакомиться с правилами игры и приступить к игре.

**Правила игры:** «Дорожное лото с загадками». В игре могут принимать участие два или три человека. Проводит игру ведущий. Он читает детям загадки в случайном порядке. Играющие должны разгадать загадку и, если у них на карточках есть изображение ответа, то должны назвать ответ вслух. При правильном ответе карточка становится на игровую карточку.

Игра считается законченной, если у участников игры все знаки на игровых карточках будут заполнены карточками, а выигравшим считается тот, у кого игровая карточка заполнится первой.

Такая дидактическая игра по ПДД «Дорожное лото с загадками» поможет детям закрепить знания о дорожных знаках.

## **12. Подвижные игры по ПДД.**

Данный раздел находится на 6 странице представляет собой кармашки с подборкой подвижных игр по ПДД (карточки меняются по возрастам).

### ***Подвижная игра «Водители и пешеходы»***

**Цель:** активизировать зрительное восприятие и память, развивать наблюдательность.

**Описание игры:** Дети делятся на две команды. Водители и пешеходы. По сигналу светофора и смене музыкального произведения, дети двигаются по залу или дорожке, изображающей пешеходный переход. Воспитатель или ребёнок, в руках которого светофор, стоят возле дороги и меняют цветные карточки в



светофоре. На зелёный сигнал светофора – идут пешеходы, красный – машины, жёлтый все стоят на месте.

### **Рекомендации по использованию:**

Дидактическое пособие дорожная азбука «В гостях у светофора». рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей. Мой лепбук очень понравился детям, особенно им понравилось раскрашивать знаки, собирать пазлы.

### **Список используемой литературы**

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
3. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
4. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М., 2007.
5. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
6. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М. :Центр педагогического образования, 2007.